**Stap 3: Strategische debrief**

De kern van de strategische debrief is om de vastgelegde doelstellingen te evalueren en geïdentificeerde gespreksonderwerpen terug te brengen naar adviezen en conclusies voor toekomstig handelen. Wat is gedaan en wat is hieruit gekomen? Wat werkte en wat niet? Wat was onverwachts, wat heeft ons verrast? Welke lering zit hierin:

* Sporttechnisch: technisch/tactisch/mentaal/groepsdynamisch
* Functioneren: taakvolwassenheid (bekwaam/gemotiveerd)
* Omstandigheden: game plan

De debrief kan tevens de reflectiviteit vergroten en interpersoonlijke relaties versterken. Het is aan te raden de debrief binnen een maand (of zolang het nodig is om objectief en rationeel te kunnen evalueren) na het event af te nemen. Ook hier is de input van sporters en staf belangrijk voor de kwaliteit van de debrief.

De prebrief en de hot debrief zijn input voor de strategische debrief. De vooraf vastgelegde doelstellingen zijn de kern van de debrief. Het succes van de debrief wordt bepaald door het omzetten van bevindingen in acties en adviezen voor de komende periode.

**Format strategische debrief**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam coach: | Programma: |
|  |  |
| Datum: | Afgenomen door: |
|  |  |
| Evenement: |
|  |

**Stap 1) Analyse**

Waren we klaar voor het leveren van de beoogde prestatie: beschrijf de behaalde resultaten en licht de niet gerealiseerde doelstellingen toe.

**3 invalshoeken:**

1. **Was je klaar voor het niveau van de competitie op het evenement?**
	1. Interne selectie: methodiek, tijdlijn en totstandkoming
	2. Sterkste team of sporter aanwezig
	3. Niveau team of sporters
2. **Was je klaar voor de betreffende omstandigheden van het evenement?**
	1. Game plan: acclimatisatie/ begeleidingsteam (TeamNL)/medisch en anti doping/wonen en slapen(leefomgeving)/transport/eten en drinken/trainen/technologie/hitte/informatie/pers en media.
	2. Overig: kleding en materiaal/medaillehuldiging etc.
3. **Was je klaar voor het moment toen de wedstrijd begon?**
	1. Onder-prestaties/over-prestaties, vorm/topvorm, bloeien/bibberen/breken.
	2. Voorkomen prestatieverlies: gelukt/niet-gelukt, wat heeft gewerkt/wat heeft niet gewerkt? Prestatiebevorderende factoren?

Gebruik hierbij de input van de prebrief en de hot-debrief. Geef samen betekenis aan deze uitspraken

|  |
| --- |
| Tijdens de prebrief zei je… |
|  |
| Tijdens de hot-debrief benoemde je….. |
|  |

**Stap 2) Noem de getrokken conclusies en de consequenties daaraan verbonden voor het
sporttechnische programma en de volgende deelname aan een piek event.**

Samenvattende conclusies:

|  |
| --- |
| Stoppen: |
|  |
| Starten: |
|  |
| Voortzetten: |
|  |

**Stap 3) Beschrijf de proces en resultaatdoelen voor het komende periode.**

**Geef per doelstelling kort aan welke activiteiten worden uitgevoerd om de doelstelling te realiseren
en wie de eindverantwoordelijke voor de uitvoering is.**

|  |
| --- |
|  |