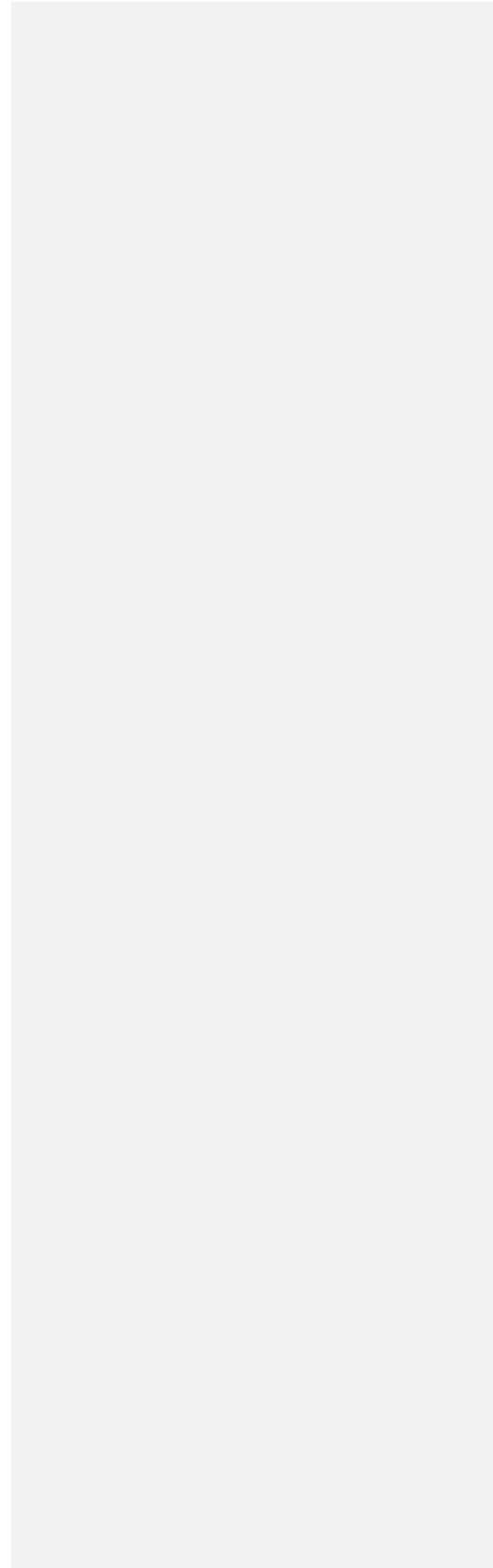


Kwalificatiestructuur Sport 2022  
Kwalificatieprofielen  
Trainer-coach 1-6



## Colofon

De Kwalificatiestructuur Sport 2022 (KSS 2022) bestaat uit brancheprofielen en kwalificatieprofielen voor trainer-coaches, instructeurs, officials en opleiders. De profielen zijn door de procesgroep Herijking KSS2021 ontwikkeld in opdracht van NOC\*NSF met de regiegroep Herijking KSS2021 als gedelegeerd opdrachtgever. De begeleidingscommissie Herijking KSS2021 heeft geadviseerd over de validering. In 2022 is de KSS 2022 afgerond onder regie van de werkgroep KSS in opdracht van NOC\*NSF. Daarbij speciale dank aan de vele meelezers en ontvangen feedback op de documenten vanuit verschillende sportbonden en het onderwijs.

<b>Regiegroep Herijking KSS2021</b>	<b>Procesgroep Herijking KSS2021</b>	<b>Begeleidingscommissie Herijking KSS2021</b>
Ronald Klomp (NOC*NSF)	Rogier Beliën (KNLTB)	Frank van Gene (WOS)
Jan Minkhorst (NOC*NSF, voorzitter)	Marco Bout (KNVB)	Lisette van de Heij (Atletiekunie)
Thomas van der Staak (KNVB)	Bert Geenen (Hogeschool Zeeland)	René Immers (MBO Raad, voorzitter)
	Marieke Jonker (KNSB)	Patrick Jeuken (Kampong hockey)
	Nathan Kipp (KNHB)	Arie Koops (Internationaal)
	Vanessa de Knecht (KNVB)	Ingrid Koppelman (FNV Sport)
	Tijs Pijls (NCP NLQF)	Nina Oosterloo (KNGU)
	Jessica Tadema (NCP NLQF)	Niek Pot (Ministerie van VWS)
	Eveline van Tuinen (NKBV)	Thom Terwee (HSO)
	Alijd Vervoorn (SEC)	Nicolette van Veldhoven (NOC*NSF)
	Nelly Voogt (procesbegeleider)	
	<i>Ondersteund door</i>	
	Jochem Jaarsma (NOC*NSF)	
	Jint Koevoet (NOC*NSF)	
<b>Alliantie opleiden trainers-coaches en instructeurs</b>	<b>Werkgroep KSS 2022</b>	<b>Ondersteund door</b>

Jildou Gemser (NOC*NSF)	Rogier Beliën (KNLTB – NOC*NSF)	Joost Roede (NOC*NSF)
Bert Hamhuis (Landstede)	Jildou Gemser (NOC*NSF)	Jessica Tadema (NLQF)
Richard Kaper (NOC*NSF)	Remco Haring (NOC*NSF)	
Hans Kelder (MBO Raad)	Marieke Jonker (KNSB)	<b>Meelezers Onderwijs Sport &amp; Bewegen/CIOS</b>
Aschwin Lankwarden (KNZB)	Nathan Kipp (KNHB)	Koen Francissen (ROC Rijn IJssel)
Henry van Meerten (KNKV)	Vanessa de Knecht (KNVB)	Niek Schut (ROC Mondriaan)
Herman Meppelink (NeVoBo)	Margot Kouwenberg (NOC*NSF)	Bert Wezenberg (ROC Friesland)
Gijs Ronnes (JBN)	Annelies Martijn (NOC*NSF)	
Jurre Trouw (KNSB)	Eveline van Tuinen (KNRB)	
Kris Tuinier (HBO Sport)		

## Legitimering

In opdracht van NOC\*NSF heeft een procesgroep bestaande uit vertegenwoordigers van sportbonden en experts de Kwalificatiestructuur Sport 2022 (KSS 2022) ontwikkeld. Zij zijn geadviseerd door een begeleidingscommissie waarin overheid, sociale en maatschappelijke partners zitting hadden. De KSS 2022 geeft op zes niveaus aan welke kerntaken sportkader op een verantwoorde wijze kan uitvoeren.

Er wordt onderscheid gemaakt in de richtingen: trainer-coach (wedstrijdgerelateerd), instructeur (niet-wedstrijdgerelateerd), official (scheidsrechter, jury tijdens wedstrijden) en opleider.

Door het ondertekenen van dit document geven de sociale partners in de sport, namelijk de Werkgevers in de Sport (WOS) en FNV Sport samen met NOC\*NSF, aan dat zij de inhoud van de Kwalificatiestructuur Sport 2022 onderschrijven en het beschouwen als een document dat een belangrijke bijdrage levert aan en richting geeft aan de verdere ontwikkeling van het sportkader in al zijn facetten.

WOS FNV Sport NOC\*NSF

## Inleiding gebruik kwalificatieprofielen

In deze inleiding staat beschreven wat een kwalificatieprofiel (KP) is en wat de afspraken en mogelijkheden zijn bij het gebruik voor het opstellen van sportspecifieke KP's.

### Wat is een KP?

Een KP<sup>1</sup> beschrijft de beheersingscriteria en resultaten<sup>2</sup> op het niveau van een startbekwame functionaris. Op grond van een KP worden (summatieve) toetsen<sup>3</sup> en de daarop voorbereidende opleidingen uitgewerkt. De sportbond kan op basis van een KP aan een kwalificatie (=behaald diploma) bepaalde bevoegdheden toekennen. Een KP is gebaseerd op een brancheprofiel (BP).

### Wat is een BP?

Een brancheprofiel<sup>4</sup> (BP) beschrijft een vakbekwame functionaris. Het profiel geeft inzicht in de kerntaken die een functionaris in een bepaalde context op een kwalitatief goede en effectieve wijze uitvoert. Hiermee maakt de georganiseerde sport inzichtelijk aan welk sportkader nu en in de toekomst behoefte bestaat, dit om in te spelen op ontwikkelingen én bij te dragen aan het realiseren van de doelen van de sport(bond). Daarnaast worden BP's gebruikt om sportkader te profileren, te positioneren en te waarderen. In dit document vormen de BP's de basis voor de kwalificatieprofielen (KP's).

### KP's in de KSS

De georganiseerde sport (NOC\*NSF) is verantwoordelijk voor het ontwikkelen, onderhouden en herijken van de KP's. De inhoud van de KP's (lijnen: instructeur, trainer-coach, official, opleider) wordt gelegitimeerd door de sociale partners in de sport (WOS, FNV Sport), NOC\*NSF en desgewenst opleiders en het onderwijs (MBO Raad en HBO-raad). De georganiseerde sport stelt in de ledenvergadering van NOC\*NSF de KP's als onderdeel van de KSS na de legitimering vast.

### Sportspecificeren van een KP

Een sportbond is verantwoordelijk voor het specificeren van een KP naar de eigen sport(en).<sup>5</sup> Voordat een sportbond een KP vaststelt en functioneel kan gebruiken, wordt het eerst door de betreffende bond sportspecifiek gemaakt. Het sportspecifieke KP wordt vastgesteld door de toetsingscommissie die is ingesteld door het bestuur van de betreffende bond.

Het sportspecificeren gebeurt op basis van het sportspecifieke BP en het algemene KP uit de KSS. De sportspecificaties uit het BP worden doorgevoerd in het KP. Bonden die geen sportspecifiek BP hebben vastgesteld, nemen als vertrekpunt het gewenste KP uit de KSS 2022. De vraag welke kerntaken de functionaris in de betreffende sport vervult, is reeds beantwoord in het BP of wordt beantwoord op basis van het KP. In de KSS 2022 is onderscheid gemaakt in verplichte en facultatieve (blauwe) kerntaken.<sup>6</sup> De sportbond bepaalt of en zo ja welke facultatieve kerntaken verplicht worden gesteld in het sportspecifieke KP. Na vaststelling van de kerntaken kunnen waar nodig en conform uitwerking in het BP de algemene termen worden vervangen door de sportspecifieke aanduidingen. Een aantal algemene termen is voor de herkenning rood gemaakt. Mogelijk volstaat met het sportspecifiek maken van deze termen de sportspecificering, maar het kan desgewenst ook uitgebreider worden aangepakt.<sup>7</sup> Eventuele afwijkingen van het model worden toegelicht in het overzicht waarmee elk KP begint.

## Trainer-coach 1 Overzicht

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	[in te vullen door sportbond]
Kwalificatiestructuur	KSS 2022
Kwalificatielij	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	1
Verplichte deelkwalificaties	KSS 1.1 Assisteren bij trainingen/activiteiten
	KSS 1.2 Assisteren bij wedstrijden
Facultatieve deelkwalificaties	!
Kwalificatieprofiel conform model KSS	[in te vullen door sportbond]
Afwijkingen van model	[in te vullen door sportbond]
Niveau NLQF/EQF	1
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd door	
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	
Contactgegevens sportbond	
Contactgegevens toetsingscommissie sportbond	
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	
Datum vaststelling KP door toetsingscommissie	

## 1. Algemene informatie over de kwalificatie

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven.

### 1.1 Typering kwalificatie

<b>Werkomgeving</b>	De <b>trainer-coach 1</b> werkt binnen de breedtesport, doorgaans in verenigingsverband en/of bij (top- en breedte)sportactiviteiten of sportevenementen.
<b>Rol en verantwoordelijkheden</b>	De <b>trainer-coach 1</b> draagt geen eindverantwoordelijkheid en werkt onder de directe aansturing en verantwoordelijkheid van een hoger gekwalificeerde <b>trainer-coach</b> (minimaal niveau 3). De <b>trainer-coach 1</b> verricht hand- en spandiensten bij de begeleiding van de sporters en de verzorging van de sportomgeving en -materialen. Anders gezegd: de <b>trainer-coach 1</b> geeft zelf geen sporttechnische informatie of inhoudelijke begeleiding aan de sporters maar levert wel de voorwaarden hiervoor ter ondersteuning van de verantwoordelijke <b>trainer-coach 3</b> .
<b>Typerende houding</b>	De <b>trainer-coach 1</b> zet zich in voor het mede creëren van een veilig sportklimaat. De <b>trainer-coach 1</b> is zich bewust van zijn voorbeeldfunctie.
<b>Complexiteit</b>	De <b>trainer-coach 1</b> voert eenvoudige werkzaamheden in opdracht uit.
<b>Branchevereisten</b>	Bezit geldige VOG of heeft VOT ondertekend. Onderschrijft 'Gedragscode trainers/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.

### 1.2 Kenmerken kwalificatie

<b>Diploma</b>	Als voldaan is aan de door toetsingscommissie van de sportbond verplicht gestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de sportbond.
<b>Deelkwalificaties</b>	Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.

### 1.3 In- en doorstroom

<b>Instroomeisen</b>	[in te vullen door sportbond]
<b>Doorstroomrechten</b>	De <b>trainer-coach 1</b> kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar <b>KSS niveau 2 als trainer-coach en/of in een andere richting zoals instructeur of official.</b>



## 2. Overzicht van kerntaken en werkprocessen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Kerntaken	Werkprocessen
Kerntaak 1.1 Assisteren bij trainingen/activiteiten	1.1.1 Begeleidt sporters bij trainingen/activiteiten
	1.1.2 Ziet toe op de veiligheid bij trainingen/activiteiten
	1.1.3 Draagt zorg voor materialen
	1.1.4 Volgt aanwijzingen op en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 1.2 Assisteren bij wedstrijden	1.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden
	1.2.2 Regelt zaken rondom wedstrijden
	1.2.3 Handelt formaliteiten af en reflecteert op eigen handelen

### 3. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

#### Kerntaak 1.1 Assisteren bij trainingen/activiteiten

Werkprocessen bij kerntaak 1.1	Beheersingscriteria	Resultaten
1.1.1 Begeleidt <b>sporters</b> bij trainingen/activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimuleert positief (sport)gedrag.</li> <li>• Benadert <b>sporters</b> als groep en als individu.</li> <li>• Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De begeleiding draagt bij aan het sportplezier en is afgestemd op de <b>sporters</b>.</li> </ul>
1.1.2 Ziet toe op de veiligheid bij trainingen/activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Signaleert onveilige situaties en meldt die aan de verantwoordelijke <b>trainer-coach</b>.</li> <li>• Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De veiligheid is samen met de verantwoordelijke <b>trainer-coach</b> geborgd.</li> </ul>
1.1.3 Draagt zorg voor materialen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventariseert de benodigde materialen.</li> <li>• Gaat volgens de richtlijnen om met de materialen.</li> <li>• Plaatst de materialen volgens opdracht.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De sportmaterialen zijn volgens richtlijn geplaatst en gebruikt.</li> </ul>
1.1.4 Volgt aanwijzingen op en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volgt de aanwijzingen van de verantwoordelijke <b>trainer-coach</b> op.</li> <li>• Draagt bij aan het bereiken van het doel van de training/activiteit.</li> <li>• Houdt zich aan de beroepscode.</li> <li>• Vraagt feedback.</li> <li>• Verwoordt eigen leerbehoeften.</li> <li>• Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen.</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De aanwijzingen zijn doelgericht opgevolgd.</li> <li>• De zelfreflectie op het assisteren bij trainingen/evenementen is gedeeld met de verantwoordelijke <b>trainer-coach</b>.</li> </ul>

#### Kerntaak 1.2 Assisteren bij wedstrijden

Werkprocessen bij kerntaak 1.2	Beheersingscriteria	Resultaten
1.2.1 Begeleidt <b>sporters</b> bij wedstrijden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De begeleiding van de <b>sporters</b> is positief en veilig.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spreekt <b>sporters</b> aan op hun (sport)gedrag.</li> <li>• Signaleert grensoverschrijdend gedrag.</li> <li>• Houdt zichzelf aan de hygiëneregels.</li> <li>• Ziet toe op de naleving van de hygiëneregels.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De hygiëneregels zijn nageleefd.</li> </ul>
1.2.2 Regelt zaken rondom de wedstrijd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voert door de verantwoordelijke <b>trainer-coach</b> opgedragen taken uit.</li> <li>• Maakt afspraken over vervoer van personen en/of materiaal.</li> <li>• Stelt betrokkenen op de hoogte van de gemaakte afspraken.</li> <li>• Komt afspraken na.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De afspraken zijn gemaakt, gecommuniceerd en nagekomen.</li> </ul>

## Trainer-coach 2

### Overzicht

<b>Kenmerken kwalificatieprofiel</b>	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	[in te vullen door sportbond]
Kwalificatiestructuur	KSS 2022
Kwalificatielij	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	2
Verplichte deelkwalificaties	KSS 2.1 Geven van trainingen
	KSS 2.2 Begeleiden bij wedstrijden
Facultatieve deelkwalificaties	KSS 2.3 Assisteren bij activiteiten
Kwalificatieprofiel conform model KSS	[in te vullen door sportbond]
Afwijkingen van model	[in te vullen door sportbond]
Niveau NLQF/EQF	2
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
<b>Kenmerken sportbond</b>	
Kwalificerende sportbond	
Contactgegevens sportbond	
Contactgegevens toetsingscommissie sportbond	
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	
Datum vaststelling KP door toetsingscommissie	

## 1. Algemene informatie over de kwalificatie

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven.

### 1.1 Typering kwalificatie

<b>Werkomgeving</b>	<p>De <b>trainer-coach 2</b> werkt met <b>jeugdige en volwassen, oudere sporters die al dan niet gehandicapt zijn</b> binnen een wisselende maar herkenbare werkomgeving. Dit doet hij doorgaans in de georganiseerde sport bij sportverenigingen en soms bij sportscholen of commerciële sportaanbieders.</p>
<b>Rol en verantwoordelijkheden</b>	<p>De <b>trainer-coach 2</b> werkt zelfstandig, dit doet hij op basis van door anderen opgestelde trainingsplanningen of onder supervisie van een daartoe gekwalificeerde <b>trainer-coach 3</b> of hoger).</p> <p>De <b>trainer-coach 2</b> is verantwoordelijk voor het uitvoeren van (delen van) de trainingen en het begeleiden van (jeugdige) <b>sporters</b> (teams) tijdens wedstrijden. Bij wedstrijden heeft hij een gedeelde verantwoordelijkheid met de <b>officials</b>.</p> <p>Kortom: de <b>trainer-coach 2</b> werkt in een herkenbare, wisselende werkomgeving samen met gelijken, leidinggevend en relevante derden. Daarbij draagt de <b>trainer-coach</b> verantwoordelijkheid voor een eigen afgebakend takenpakket.</p>
<b>Typerende houding</b>	<p>De <b>trainer-coach 2</b> enthousiasmeert de (jeugdige) <b>sporters</b> in hun sportieve en sporttechnische ontwikkeling. De <b>trainer-coach 2</b> stelt de vragen: lukt het, loopt het en leert het en creëert hiertoe een veilige en plezierige omgeving.</p>

	De <b>trainer-coach 2</b> reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.
<b>Complexiteit</b>	De groepen van sporters waar de <b>trainer-coach 2</b> training en coaching aan geeft, zijn divers en vaak wisselend van samenstelling. Dit vraagt om maatwerk in de vorm van aanpassingen van de planning en differentiatie in het aanbod.
<b>Branchevereisten</b>	Bezit geldige VOG of heeft VOT ondertekend. Onderschrijft 'Gedragscode trainers/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.

### 1.2 Kenmerken kwalificatie

<b>Diploma</b>	Als naar oordeel van de toetsingscommissie van de sportbond voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties, ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
<b>Deelkwalificaties</b>	Als voldaan is aan de door de sportbond facultatief gestelde deelkwalificatie ontvangt men hiervoor een certificaat van de sportbond en/of vermelding op het diploma.

### 1.3 In- en doorstroom

<b>Instroomeisen</b>	
<b>Doorstroomrechten</b>	De <b>trainer-coach 2</b> kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar niveau 3 en/of een andere kwalificatie op niveau 2.

## 2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Kerntaken		Werkprocessen	
Kerntaak Begeleiden bij trainingen	2.1	2.1.1 Begeleidt sporters bij trainingen	
		2.1.2 Voert trainingen uit	
		2.1.3 Legt trainingsvormen uit	
		2.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen	
Kerntaak Begeleiden bij wedstrijden	2.2	2.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden	
		2.2.2 Bereidt wedstrijden voor	
		2.2.3 Geeft aanwijzingen	
		2.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen	
Kerntaak Begeleiden bij activiteiten	2.3	2.3.1 Begeleidt sporters bij activiteiten	
		2.3.2 Bereidt zich voor op activiteiten	
		2.3.3 Helpt bij de uitvoering van activiteiten	
		2.3.4 Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen	

### 3. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

#### Kerntaak 2.1 Begeleiden bij trainingen

Werkprocessen bij kerntaak 2.1	Beheersingscriteria	Resultaten
2.1.1 Begeleidt sporters bij trainingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stemt de manier van omgang af op de sporters.</li> <li>• Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar de sporters.</li> <li>• Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert de sporters.</li> <li>• Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding, sportschoeisel en materiaal.</li> <li>• Bewaakt (en ziet toe op) de veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk).</li> <li>• Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De begeleiding sluit aan bij de sporters.</li> <li>• De begeleiding ondersteunt een positief leerklimaat.</li> <li>• De sociale en fysieke veiligheid is geborgd.</li> </ul>
2.1.2 Voert trainingen uit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voert de trainingsvoorbereiding uit en/of volgt de aanwijzingen van de verantwoordelijke trainer-coach op.</li> <li>• Zorgt dat de materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn.</li> <li>• Zorgt dat de training is afgestemd op de sporters in overleg met de verantwoordelijke trainer-coach.</li> <li>• Overlegt met de verantwoordelijke trainer-coach.</li> <li>• Draagt bij aan het bereiken van het doel van de training.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De training is in samenspraak met de trainer-coach afgestemd op de sporters.</li> </ul>
2.1.3 Legt trainingsvormen uit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiest een positie afgestemd op de trainingsvorm.</li> <li>• Maakt zichzelf verstaanbaar.</li> <li>• Stemt de uitleg af op de sporters.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De oefening worden begrepen door de sporters.</li> <li>• De sporters beleven en leren.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doet trainingsvorm op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld.</li> <li>• Past indien nodig een trainingsvorm aan op de <b>sporters</b> en/of de omstandigheden in overleg met de verantwoordelijke <b>trainer-coach</b>.</li> <li>• Geeft aanwijzingen aan de <b>sporters</b> in relatie tot het doel van de trainingsvorm.</li> <li>• Controleert of de <b>sporters</b> de opdrachten begrijpen.</li> </ul>	
2.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participeert in de evaluatie gericht op het doel en het proces.</li> <li>• Houdt zich aan de beroepscode.</li> <li>• Vraagt feedback.</li> <li>• Verwoordt eigen leerbehoeften.</li> <li>• Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen.</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De evaluatie is gericht op het proces en resultaat van de training.</li> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van trainingen.</li> </ul>

#### Kerntaak 2.2 Begeleiden bij wedstrijden

Werkprocessen bij kerntaak 2.2	Beheersingscriteria	Resultaten
2.2.1 Begeleid <b>sporters</b> bij wedstrijden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luistert naar <b>sporters</b>.</li> <li>• Spreekt <b>sporters</b> aan op (sport)gedrag.</li> <li>• Bewaakt (en ziet toe op) hygiëne en verzorging (conform geldende normen en richtlijnen).</li> <li>• Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen.</li> <li>• Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De wedstrijdbegeleiding sluit aan bij <b>sporters</b>.</li> <li>• De hygiëneregels zijn nageleefd.</li> <li>• De omgang is sportief en respectvol.</li> </ul>
2.2.2 Bereidt wedstrijden voor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorgt ervoor dat de <b>sporters</b> op tijd aanwezig zijn op de gewenste plek.</li> <li>• Komt afspraken na.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De <b>sporters</b> zijn klaar voor de wedstrijd.</li> <li>• Het materiaal staat klaar voor de wedstrijd.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stelt <b>sporters</b> voor de wedstrijd op.</li> <li>• Zorgt dat het materiaal in orde is.</li> <li>• Verzorgt reglementaire zaken.</li> </ul>	
2.2.3 Geeft aanwijzingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft <b>sporters</b> aanwijzingen met betrekking tot de wedstrijd.</li> <li>• Coacht positief.</li> <li>• Legt uit en past relevante (spel)regels toe.</li> <li>• Zorgt dat <b>sporters</b> zich aan de regels houden.</li> <li>• Vangt <b>sporters</b> na afloop van de wedstrijd op.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De aanwijzingen zijn passend bij de aard en de regels van de wedstrijd.</li> <li>• De aanwijzingen zijn afgestemd op het niveau en de beleving van de <b>sporters</b>.</li> <li>• De aanwijzingen dragen bij aan de ontwikkeling van de <b>sporters</b> en het positieve verloop van de wedstrijd.</li> </ul>
2.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalueert samen met de <b>sporters</b> de wedstrijd.</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De wedstrijdsevaluatie is gericht op wat goed ging en wat beter kan.</li> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van wedstrijden.</li> </ul>

### Kerntaak 2.3 Begeleiden bij activiteiten

Werkprocessen bij kerntaak 2.3	Beheersingscriteria	Resultaten
2.3.1 Begeleidt sporters bij activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benadert <b>sporters</b> op positieve en enthousiaste wijze.</li> <li>• Draagt zorg voor het naleven van de veiligheidsregels.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De <b>sporters</b> zijn enthousiast begeleid.</li> <li>• De begeleiding draagt bij aan de veiligheid van de activiteit.</li> </ul>
2.3.2 Bereidt zich voor op activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt gebruik van een aangereikt draaiboek.</li> <li>• Overlegt met de (eind)verantwoordelijke.</li> <li>• Helpt bij de voorbereiding van activiteiten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De activiteit is in overleg en op basis van een draaiboek voorbereid.</li> </ul>
2.3.3 Helpt bij de uitvoering van activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voert de opgedragen taken uit.</li> <li>• Werkt samen met andere <b>trainer-coaches</b> en <b>leiders</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De uitvoering van de activiteit is actief en in samenwerking ondersteund.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stelt zich probleemoplossend op.</li> </ul>	
2.3.4. Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporteert aan de (eind)verantwoordelijke.</li> <li>• Participeert in de evaluatie van de activiteiten.</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De evaluatiepunten zijn ingebracht.</li> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van activiteiten.</li> </ul>

## Trainer-coach 3 Overzicht

<b>Kenmerken kwalificatieprofiel</b>	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	[in te vullen door sportbond]
Kwalificatiestructuur	KSS 2022
Kwalificatielij	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	3
Verplichte deelkwalificaties	KSS 3.1 Geven van trainingen KSS 3.2 Coachen bij wedstrijden
Facultatieve deelkwalificaties	KSS 3.3 Organiseren van activiteiten
	KSS 3.4 Aansturen van assistierend sportkader
	KSS 3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen
Kwalificatieprofiel conform model KSS	[in te vullen door sportbond]
Afwijkingen van model	[in te vullen door sportbond]
Niveau NLQF/EQF	3
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
<b>Kenmerken sportbond</b>	
Kwalificerende sportbond	
Contactgegevens sportbond	
Contactgegevens toetsingscommissie sportbond	
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	
Datum vaststelling KP door toetsingscommissie	

## 1. Algemene informatie over de kwalificatie

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven.

### 1.1 Typering kwalificatie

<b>Werkomgeving</b>	De <b>trainer-coach 3</b> is werkzaam in de breedtesport met beginnende, licht gevorderde en/of meer recreatief ingestelde wedstrijdssporters die gemiddeld twee keer per week trainen en regelmatig deelnemen aan wedstrijden. Meestal zijn het jeugdssporters maar het kunnen ook volwassenen of ouderen zijn, evenals mensen met een beperking. Het werkterrein van de <b>trainer-coach 3</b> is een sportvereniging of (commerciële) sportorganisatie. Het betreft een herkenbare maar wisselende werkomgeving.
<b>Rol en verantwoordelijkheden</b>	De <b>trainer-coach 3</b> voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor het assiserend sportkader dat hij aanstuurt. Het bestuur van de sportvereniging of -organisatie is op te vatten als de werk- of opdrachtgever, ook in geval er geen financiële beloning plaatsvindt. De <b>trainer-coach 3</b> is bevoegd om onder auspiciën van de certificerende instantie vaardigheidstoetsen af te nemen.
<b>Typerende beroepshouding</b>	De <b>trainer-coach 3</b> gaat uit van de doelen, wensen en mogelijkheden van de <b>sporters</b> in relatie tot de verenigings- of organisatiedoelen. De <b>trainer-coach 3</b> evalueert activiteiten samen met sporters met de intentie deze continu te verbeteren. De <b>trainer-coach 3</b> draagt bij aan (de basis

	voor) een leven lang sporten. De <b>trainer-coach 3</b> reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie zichzelf continu verder te ontwikkelen.
<b>Complexiteit</b>	De <b>trainer-coach 3</b> werkt zelfstandig waarbij hij te maken kan krijgen met onverwachte omstandigheden en tegenstrijdige belangen. De <b>trainer-coach 3</b> werkt planmatig en maakt bij het oplossen van problemen vooral gebruik van standaardoplossingen.
<b>Branchevereisten</b>	Bezit geldige VOG-verklaring. Onderschrijft 'Gedragscode trainers/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.

## 1.2 Kenmerken kwalificatie

<b>Diploma</b>	Als naar oordeel van de toetsingscommissie van de sportbond voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
<b>Deelkwalificaties</b>	Als voldaan is aan de door de sportbond facultatief gestelde deelkwalificaties ontvangt men per deelkwalificatie een certificaat van de sportbond.

## 1.3 In- en doorstroom

<b>Instroomeisen</b>	-
<b>Doorstroomrechten</b>	De <b>trainer-coach 3</b> kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar KSS niveau 4 of verbreding op niveau 3.

## 2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Kerntaken	Werkprocessen
Kerntaak 3.1. Geven van trainingen	3.1.1 Begeleidt en informeert sporters en hun ouders <sup>8</sup>
	3.1.2 Bereidt trainingen voor
	3.1.3 Voert trainingen uit
	3.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden	3.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden
	3.2.2 Bereidt wedstrijden voor
	3.2.3 Geeft aanwijzingen
	3.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.3 Organiseren van activiteiten	3.3.1 Bereidt activiteiten voor
	3.3.2 Voert activiteiten uit
	3.3.3 Evalueert de activiteiten en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.4 Aansturen van assistierend sportkader	3.4.1 Begeleidt assistierend sportkader
	3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assistierend sportkader
	3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen	3.5.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders bij vaardigheidstoetsen
	3.5.2 Bereidt vaardigheidstoetsen voor en neemt ze af
	3.5.3 Evalueert de afname van vaardigheidstoetsen en reflecteert op eigen handelen

### 3. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

#### Kerntaak 3.1 Geven van trainingen

Werkprocessen bij kerntaak 3.1	Beheersingscriteria	Resultaten
3.1.1 Begeleidt en informeert sporters en hun ouders	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt afspraken met de sporters en hun ouders en komt ze na.</li> <li>• Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen.</li> <li>• Stemt omgangsvormen en taalgebruik af op de sporters.</li> <li>• Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters.</li> <li>• Bewaakt waarden en stelt normen.</li> <li>• Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.</li> <li>• Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De begeleiding is afgestemd op de sporters.</li> <li>• De omgang is sportief en respectvol.</li> </ul>
3.1.2 Bereidt trainingen voor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stelt een globaal (chrono)logisch jaarplan op.</li> <li>• Stemt de voorbereiding van een training af op het jaarplan.</li> <li>• Analyseert als voorbereiding op een training de beginsituatie gericht op de sporters, de sportomgeving en de eigen kwaliteiten als trainer-coach.</li> <li>• Formuleert de concrete doelstellingen voor een training.</li> <li>• Stemt de trainingsinhoud af op de beginsituatie.</li> <li>• Kiest voor een verantwoorde opbouw van de training.</li> <li>• Beschrijft de evaluatiemethoden en -momenten voor de training.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De trainingsplanning past binnen het jaarplan.</li> <li>• De trainingsplanning is consistent uitgewerkt.</li> </ul>
3.1.3 Voert trainingen uit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt zichzelf verstaanbaar.</li> <li>• Informeert en betreft de sporters bij het verloop van de training.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De training is gedifferentieerd/houdt rekening met (niveau)verschillen tussen sporters.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stemt de trainingsinhoud af op de omstandigheden.</li> <li>• Organiseert de uitvoering van een training efficiënt.</li> <li>• Leert en verbetert de techniek van <b>sporters</b>.</li> <li>• Houdt de aandacht van de <b>sporters</b> vast.</li> <li>• Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van een goed voorbeeld.</li> <li>• Geeft feedback en aanwijzingen aan <b>sporters</b> op basis van een analyse van de uitvoering.</li> <li>• Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de <b>sporters</b>.</li> <li>• Treedt op bij onveilige sportsituaties.</li> <li>• Handelt in geval van een noodsituatie/ongeluk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De <b>sporters</b> leren tijdens de training.</li> </ul>
3.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registreert de ontwikkeling van de <b>sporters</b>.</li> <li>• Evalueert het proces en resultaat van de training.</li> <li>• Houdt zich aan de beroepscode.</li> <li>• Vraagt feedback.</li> <li>• Verwoordt eigen leerbehoeften.</li> <li>• Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen.</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De training is geëvalueerd.</li> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van trainingen.</li> </ul>

### Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden

Werkprocessen bij kerntaak 3.2	Beheersingscriteria	Resultaten
3.2.1 Begeleidt <b>sporters</b> bij wedstrijden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van de <b>sporters</b>.</li> <li>• Adviseert de <b>sporters</b> over materiaal, voeding en hygiëne.</li> <li>• Informeert de <b>sporters</b> over gevaren en gevolgen van dopinggebruik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de <b>sporters</b>.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimuleert sportief en respectvol gedrag.</li> <li>• Treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt.</li> </ul>	
3.2.2 Bereidt wedstrijden voor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt een wedstrijdplan.</li> <li>• Betrekt sporters bij het wedstrijdplan.</li> <li>• Ziet erop toe dat de sporters zich voorbereiden op de wedstrijd.</li> <li>• Houdt een bespreking voor de wedstrijd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De sporters zijn op de hoogte van het wedstrijdplan.</li> </ul>
3.2.3 Geeft aanwijzingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen.</li> <li>• Coacht positief.</li> <li>• Geeft aanwijzingen gericht op de ontwikkeling van de sporters.</li> <li>• Beheerst wedstrijdreglementen en handelt hiernaar.</li> <li>• Zorgt dat de sporters zich aan de spelregels houden.</li> <li>• Gaat flexibel om met organisatorische veranderingen rond een wedstrijd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De aanwijzingen zijn afgestemd op de sporters en passend binnen de wedstrijd.</li> </ul>
3.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handelt de wedstrijdformaliteiten af.</li> <li>• Geeft aan de sporters aan wat goed ging en wat beter kan op basis van de doelstellingen.</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De sporters hebben geleerd van de wedstrijd.</li> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het coachen bij wedstrijden.</li> </ul>

### Kerntaak 3.3 Organiseren van activiteiten

Werkprocessen bij kerntaak 3.3	Beheersingscriteria	Resultaten
3.3.1 Bereidt activiteiten voor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt bij de organisatie gebruik van een draaiboek.</li> <li>• Houdt rekening met de beschikbare middelen en materialen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De activiteit is gereed voor de uitvoering.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgt dat alle sporters weten wat er van hen wordt verwacht.</li> <li>Sluit aan bij de interesses van de sporters.</li> </ul>	
3.3.2 Voert activiteiten uit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draagt verantwoordelijkheid en neemt beslissingen.</li> <li>Werkt samen met anderen.</li> <li>Benadert de sporters op positieve wijze.</li> <li>Rondt de activiteit af.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De activiteit is in samenwerking uitgevoerd.</li> </ul>
3.3.3 Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapporteert over de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de activiteit.</li> <li>Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De activiteit is geëvalueerd.</li> <li>De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het organiseren van activiteiten.</li> </ul>

#### Kerntaak 3.4 Aansturen van assistierend sportkader

Werkprocessen bij kerntaak 3.4	Beheersingscriteria	Resultaten
3.4.1 Begeleidt assistierend sportkader	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motiveert het assistierend sportkader.</li> <li>Houdt toezicht op de wijze van begeleiden van sporters door het assistierend sportkader.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het assistierend sportkader is gemotiveerd.</li> </ul>
3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assistierend sportkader	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeert het assistierend sportkader over de inhoud van de training en/of de wedstrijd.</li> <li>Geeft het assistierend sportkader opdrachten die bij hun taak passen.</li> <li>Analyseert het handelen van het assistierend sportkader en neemt op basis hiervan adequate maatregelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het assistierend sportkader is op zijn taak berekend.</li> <li>Het assistierend sportkader voert de gegeven opdrachten uit.</li> </ul>
3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bespreekt met het assistierend sportkader wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn.</li> <li>Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Complimenten en verbeterpunten zijn verwoord.</li> <li>De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en</li> </ul>

		ontwikkelpunten bij het aansturen van sportkader.
--	--	---

### Kerntaak 3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen

Werkprocessen bij kerntaak 3.5	Beheersingscriteria	Resultaten
3.5.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders bij vaardigheidstoetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters.</li> <li>Monitort de ontwikkeling van de sporters.</li> <li>Legt vooraf de eisen en het verloop van de toets uit.</li> <li>Beoordeelt of een sporter toe is aan een toetsing.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De ontwikkeling van de sporter is bijgehouden.</li> </ul>
3.5.2 Bereidt vaardigheidstoetsen voor en neemt ze af	<ul style="list-style-type: none"> <li>Richt de situatie zodanig in dat toetsing mogelijk is.</li> <li>Observeert de sporter aan de hand van de criteria.</li> <li>Neemt gewogen besluit over de uitslag van de toets aan de hand van de beoordeelde criteria.</li> <li>Bespreekt de uitslag van de toets met de sporter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De situatie is gereed voor de vaardigheidstoets.</li> <li>De sporter is op hoogte van de eigen voortgang.</li> </ul>
3.5.3 Evalueert de afname van de vaardigheidstoetsen en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyseert de resultaten van de toets en neemt op basis hiervan adequate maatregelen.</li> <li>Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De evaluatie levert input op voor het vervolg.</li> <li>De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het afnemen van vaardigheidstoetsen.</li> </ul>

## Trainer-coach 4 Overzicht

<b>Kenmerken kwalificatieprofiel</b>	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	[in te vullen door sportbond]
Kwalificatiestructuur	KSS 2022
Kwalificatielij	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	4
Verplichte deekwalificaties	KSS 4.1 Geven van trainingen
	KSS 4.2 Coachen bij wedstrijden
	KSS 4.6 Selecteren van <b>sporters</b>
Facultatieve deekwalificaties	KSS 4.3 Ondersteunen van sporttechnisch beleid
	KSS 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen
Kwalificatieprofiel conform model KSS	[in te vullen door sportbond]
Afwijkingen van model	[in te vullen door sportbond]
Niveau NLQF/EQF	4
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
<b>Kenmerken sportbond</b>	
Kwalificerende sportbond	
Contactgegevens sportbond	
Contactgegevens toetsingscommissie sportbond	
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	
Datum vaststelling KP door toetsingscommissie	

## 1. Algemene informatie over de kwalificatie

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven.

### 1.1 Typering kwalificatie

<b>Werkomgeving</b>	De <b>trainer-coach</b> 4 werkt met getalenteerde en/of geselecteerde <sup>9</sup> <b>sporters</b> . Dit kunnen <b>jeugdsporters, volwassen sporters en/of sporters met een beperking</b> zijn. De getalenteerde sporters acteren op het niveau van de landelijke top voor hun leeftijdsklasse. De geselecteerde sporters nemen deel aan competities tot landelijk niveau. Het werkkterrein kan een (top)vereniging, een (afdeling van een) sportbond (bijvoorbeeld RTC) of een andersoortige sportorganisatie zijn.
<b>Rol en verantwoordelijkheden</b>	De <b>trainer-coach</b> 4 is vaak de hoogst gekwalificeerde sporttechnische functionaris (hoofdtrainer) of een gespecialiseerde talentencoach in de betreffende regio. Hij is verantwoordelijk voor een omgeving die <b>sporters</b> stimuleert tot verdere sportieve en sporttechnische ontwikkeling. De <b>trainer-coach</b> 4 voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor het <b>sportkader</b> dat hij aanstuurt. Hij draagt verantwoordelijkheid voor het resultaat van activiteiten en werk van anderen en voor het aansturen van onvoorspelbare processen. Het bestuur van de sportvereniging, sportbond of sportorganisatie is op te vatten als de werkgever.
<b>Typerende beroepshouding</b>	De <b>trainer-coach</b> 4 staat voor de uitdaging om maatwerk te leveren. De begeleiding en

	<p>het programma moeten afgestemd zijn op de specifieke mogelijkheden van de geselecteerde of getalenteerde <b>sporters</b>. Het doel is prestatieontwikkeling en op termijn te komen tot optimale prestaties. De <b>trainer-coach 4</b> reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.</p>
<b>Complexiteit</b>	<p>De complexiteit van het werk van een <b>trainer-coach 4</b> schuilt in de onvoorspelbare factoren zoals kwetsbaarheid in de ontwikkeling van getalenteerde en/of geselecteerde <b>sporters</b>. De <b>trainer-coach 4</b> analyseert complexe situaties, werkt analytisch, planmatig en gebruikt bij problemen zowel standaard als nieuwe, creatieve oplossingen.</p>
<b>Branchevereisten</b>	<p>Bezit geldige VOG-verklaring. Onderschrijft 'Gedragscode trainers/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.</p>

### C. Kenmerken kwalificatie

<b>Diploma</b>	<p>Als naar oordeel van de toetsingscommissie van de sportbond voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.</p>
<b>Deelkwalificaties</b>	<p>Als voldaan is aan de door de sportbond facultatief gestelde deelkwalificaties ontvangt men per deelkwalificatie een certificaat van de sportbond.</p>

### D. In- en doorstroom

<b>Instroomeisen</b>	<p>Minimaal KSS-niveau 3.</p>
----------------------	-------------------------------

<b>Doorstroomrechten</b>	De <b>trainer-coach</b> 4 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar KSS-niveau 5 of verbreding op niveau 4.
--------------------------	---



## 2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Kerntaken	Werkprocessen
Kerntaak 4.1 Geven van trainingen	4.1.1 Begeleidt specifieke (groepen) <b>sporters</b>
	4.1.2 Stelt plannen op voor de lange en korte termijn
	4.1.3 Voert trainingen uit
	4.1.4 Evalueert uitvoering plannen en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 4.2 Coachen bij wedstrijden	4.2.1 Begeleidt <b>sporters</b> bij wedstrijden
	4.2.2 Bereidt wedstrijden voor
	4.2.3 Coacht gericht op de wedstrijd
	4.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 4.3 Ondersteunen van sporttechnisch beleid	4.3.1 Stelt sporttechnisch beleidsadvies op
	4.3.2 Voert beleidsmatige taken uit
	4.3.3 Evalueert uitvoering beleid en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen	4.5.1 Werkt samen met begeleidingsteam
	4.5.2 Werkt samen met interne en externe stakeholders
	4.5.3 Onderhoudt contact met externen en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 4.6 Selecteren van <b>sporters</b>	4.6.1 Begeleidt sporters gericht op hun ontwikkeling
	4.6.2 Werkt met doelstellingen en selectiecriteria
	4.6.3 Verzamelt en interpreteert selectie/scoutinggegevens
	4.6.4 Selecteert <b>sporters</b> en reflecteert op eigen handelen

### 3. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

#### Kerntaak 4.1 Geven van trainingen

Werkprocessen bij kerntaak 4.1	Beheersingscriteria	Resultaten
4.1.1 Begeleidt specifieke (groepen) <b>sporters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benadert <b>sporters</b> op positieve wijze.</li> <li>• Begeleidt <b>sporters</b> bij het leren presteren onder druk.</li> <li>• Leert <b>sporters</b> te reflecteren op zichzelf.</li> <li>• Adviseert <b>sporters</b> over voeding in relatie tot presteren.</li> <li>• Informeert <b>sporters</b> over dopingprocedures conform regelgeving.</li> <li>• Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.</li> <li>• Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De <b>sporters</b> kunnen omgaan met prestatiedruk.</li> <li>• De <b>sporters</b> zijn bekend met verantwoorde voeding en dopingprocedures.</li> </ul>
4.1.2 Stelt plannen op voor de lange en korte termijn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stelt een <b>globaal</b> meerjarenplan op.</li> <li>• Werkt passend binnen het meerjarenplan een geperiodiseerd jaarplan uit dat gebaseerd is op analyses, doelen en evaluaties.</li> <li>• Werkt passend binnen het geperiodiseerde jaarplan een reeks (cyclus) van trainingen uit.</li> <li>• Werkt passend binnen een reeks (cyclus) een trainingsplanning uit gekoppeld aan ontwikkelingsgerichte en prestatieverbeterende factoren.</li> <li>• Kiest in de trainingsplanning inhoud en organisatievormen die bijdragen aan het realiseren van doelstellingen voor het <b>team en/of de individuele sporters</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een meerjarenplan dat is afgestemd op geselecteerde/getalenteerde <b>sporters</b>.</li> <li>• Een geperiodiseerd jaarplan dat past binnen het meerjarenplan.</li> <li>• Een reeks samenhangende trainingen (cyclus) die past binnen het jaarplan.</li> <li>• Een trainingsplanning die past binnen een cyclus.</li> </ul>

<p>4.1.3 Voert trainingen uit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informeert en betreft <b>sporters</b> bij het verloop van de training.</li> <li>• Houdt tijdens de training rekening met de omstandigheden die van invloed kunnen zijn op de training.</li> <li>• Past tijdens de training de belasting aan op de (individuele) <b>sporter(s)</b>.</li> <li>• Doet trainingsvormen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld.</li> <li>• Geeft feedback en aanwijzingen aan de <b>sporters</b> op basis van een analyse van de uitvoering en van invloed zijnde factoren.</li> <li>• Besteedt aandacht aan het voorkomen en herstellen van blessures.</li> <li>• Grijpt in als de veiligheid in het geding is.</li> <li>• Grijpt in als het materiaal niet in orde is.</li> <li>• Maakt optimaal gebruik van trainingsfaciliteiten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De trainingen zijn gericht op het ambitie- en prestatieniveau van de <b>sporters</b>.</li> <li>• De trainingen leiden tot verdere ontwikkeling en prestatieverbetering.</li> <li>• De trainingen zijn veilig.</li> </ul>
<p>4.1.4 Evalueert uitvoering plannen en reflecteert op eigen handelen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registreert en evalueert de uitvoering van het geperiodiseerde jaarplan.</li> <li>• Registreert en evalueert de uitvoering van de reeks (cyclus) van trainingen.</li> <li>• Analyseert prestaties en ontwikkeling van de <b>sporters</b> en/of het team.</li> <li>• Evalueert continu het proces en (tussen)resultaat van de training en stelt zo nodig bij.</li> <li>• Houdt zich aan de beroepscode.</li> <li>• Vraagt feedback.</li> <li>• Verwoordt eigen leerbehoeften.</li> <li>• Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen.</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De uitvoering van het jaarplan en de trainingen is geregistreerd;</li> <li>• Het jaarplan is geëvalueerd en bijgesteld.</li> <li>• De training is geëvalueerd.</li> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van trainingen aan getalenteerde of geselecteerde <b>sporters</b>.</li> </ul>

**Kerntaak 4.2      Coachen bij wedstrijden**

Werkprocessen bij kerntaak 4.2	Beheersingscriteria	Resultaten
4.2.1 Begeleidt <b>sporters</b> bij wedstrijden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stemt communicatie af op de ontwikkeling en het niveau van de <b>sporters</b>.</li> <li>• Houdt rekening met persoonlijke ambities en motieven van de <b>sporters</b>.</li> <li>• Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert <b>sporters</b>.</li> <li>• Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen.</li> <li>• Adviseert <b>sporters</b> over materiaal (keuze en gebruik) in verband met prestatieverhoging.</li> <li>• Bewaakt waarden en stelt normen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De begeleiding doet recht aan de ambities van de <b>sporters</b>.</li> <li>• De begeleiding sluit aan op het ontwikkelings- en prestatieniveau van de <b>sporters</b>.</li> </ul>
4.2.2 Bereidt wedstrijden voor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formuleert samen met <b>team/sporters</b> doelstellingen voor de wedstrijd.</li> <li>• Maakt wedstrijdanalyse van eigen <b>team/sporters</b>.</li> <li>• Maakt analyse van de tegenstander(s).</li> <li>• Analyseert voorafgaand aan de wedstrijd factoren die van invloed kunnen zijn en past zo nodig het wedstrijdplan aan.</li> <li>• Bespreekt de wedstrijd voor met het <b>team/de sporters</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het wedstrijdplan is gebaseerd op analyses en gericht op het realiseren van de doelstellingen.</li> <li>• De <b>sporters</b> staan achter het wedstrijdplan.</li> </ul>
4.2.3 Coacht gericht op de wedstrijd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen.</li> <li>• Coacht positief.</li> <li>• Komt afspraken na.</li> <li>• Treedt op als een <b>sporter</b> zich onsportief gedraagt.</li> <li>• Beheerst wedstrijdreglement en handelt hiernaar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De coaching is positief en adequaat.</li> </ul>

<p>4.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalueert een wedstrijd op systematische wijze met <b>sporters</b> en trekt conclusies voor volgende trainingen en wedstrijden.</li> <li>• Evalueert een wedstrijd op systematische wijze met begeleiders en trekt conclusies voor volgende trainingen en wedstrijden.</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De evaluatie levert input op voor volgende trainingen en wedstrijden.</li> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het coachen van wedstrijden van getalenteerde of geselecteerde <b>sporters</b>.</li> </ul>
---	--	---

### Kerntaak 4.3 Ondersteunen sporttechnisch beleid

Werkprocessen bij kerntaak 4.3	Beheersingscriteria	Resultaten
<p>4.3.1 Stelt een sporttechnisch beleidsadvies op</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyseert de sportorganisatie en de <b>sporters</b>.</li> <li>• Adviseert over doelstellingen voor het sporttechnische beleid.</li> <li>• Draagt het sporttechnische beleid van de organisatie uit.</li> <li>• Onderbouwt de beleidskeuzes en stelt prioriteiten.</li> <li>• Houdt in het sporttechnisch beleidsadvies rekening met menskracht en middelen.</li> <li>• Adviseert het bestuur of de sporttechnische commissie over sporttechnische zaken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De doelstellingen voor het sporttechnisch beleid zijn afgestemd op de sportorganisatie en de <b>sporters</b>.</li> <li>• Een onderbouwd en realistisch sporttechnisch beleidsadvies.</li> </ul>
<p>4.3.2 Voert beleidsmatige taken uit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stelt een plan op voor talentherkenning en -ontwikkeling.</li> <li>• Stimuleert in- en doorstroom <b>sporters</b>.</li> <li>• Maakt een inschatting van weerstanden en geeft aan hoe daarmee om te gaan.</li> <li>• Coördineert de uitvoering van het sporttechnische beleid.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een plan voor talentherkenning en -ontwikkeling.</li> <li>• De beleidsmatige taken zijn uitgevoerd.</li> </ul>

4.3.3 Evalueert uitvoering van het sporttechnische beleid en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evalueert de uitvoering van het sporttechnische beleid en trekt conclusies.</li> <li>Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De uitvoering van het sporttechnisch beleid is geëvalueerd.</li> <li>De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het ondersteunen van sporttechnisch beleid.</li> </ul>
--	---	---

#### **Kerntaak 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen**

<b>Werkprocessen bij kerntaak 4.5</b>	<b>Beheersingscriteria</b>	<b>Resultaten</b>
4.5.1 Werkt samen met het begeleidingsteam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stemt inzet begeleidingsteam af op de ontwikkeling van de sporters.</li> <li>Werkt samen met collega-trainer-coaches.</li> <li>Overlegt met leden begeleidingsteam.</li> <li>Evalueert samen met begeleidingsteam de begeleiding van de sporters.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een effectief functionerend begeleidingsteam rond geselecteerde/getalenteerde sporters.</li> </ul>
4.5.2 Werkt samen met interne en externe stakeholders	<ul style="list-style-type: none"> <li>Overlegt met verantwoordelijke functionarissen over het begeleidingsteam rondom sporters.</li> <li>Overlegt met verantwoordelijke functionarissen over te raadplegen specialisten.</li> <li>Raadpleegt als dat nodig is specialisten in verband met de begeleiding van de sporters.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De specialisten worden op grond van hun expertise geraadpleegd.</li> </ul>
4.5.3 Onderhoudt contact met externen en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderhoudt contacten met media en sponsors.</li> <li>Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het contact met externen is onderhouden.</li> <li>De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het samenwerken met een begeleidingsteam en deskundigen.</li> </ul>

#### **Kerntaak 4.6 Selecteren van sporters**

Werkprocessen bij kerntaak 4.6	Beheersingscriteria	Resultaten
4.6.1 Begeleidt sporters gericht op hun ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begeleidt sporters bij hun sport(loopbaan)ontwikkeling.</li> <li>• Zorgt voor opvang/nazorg van sporters die stoppen en/of buiten de selectie vallen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De ontwikkeling van de sporters staat centraal.</li> </ul>
4.6.2 Werkt met doelstellingen en selectiecriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiceert de doelstellingen van talentherkenning.</li> <li>• Communiceert de criteria voor scouting en selectie van sporters.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De doelstellingen en criteria voor scouting zijn gecommuniceerd.</li> </ul>
4.6.3 Verzamelt en interpreteert selectie/scoutinggegevens	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verzamelt scoutinggegevens.</li> <li>• Interpreteert scoutinggegevens en communiceert de bevindingen.</li> <li>• Beoordeelt ontwikkeling van sporters aan de hand van criteria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De scoutinggegevens zijn verzameld, geïnterpreteerd en gecommuniceerd.</li> </ul>
4.6.4 Selecteert sporters en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bespreekt de talentontwikkeling van de sporters met betrokkenen.</li> <li>• Selecteert sporters op basis van criteria.</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De sporters zijn geselecteerd.</li> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het scouten van sporters.</li> </ul>

## Trainer-coach 5 Overzicht

<b>Kenmerken kwalificatieprofiel</b>	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	[in te vullen door sportbond]
Kwalificatiestructuur	KSS 2022
Kwalificatielij	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	5
Verplichte deekwalificaties	KSS 5.1 Geven van trainingen
	KSS 5.2 Coachen bij wedstrijden
	KSS 5.5 Managen van begeleidingsteam
	KSS 5.6 Toepassen van onderzoek
	KSS 5.7 Opleiden tot topsporter
Facultatieve deekwalificaties	KSS 5.3 Ontwikkelen sporttechnisch beleid
Kwalificatieprofiel conform model KSS	[in te vullen door sportbond]
Afwijkingen van model	[in te vullen door sportbond]
Niveau NLQF/EQF	5
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
<b>Kenmerken sportbond</b>	
Kwalificerende sportbond	
Contactgegevens sportbond	
Contactgegevens toetsingscommissie sportbond	
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	
Datum vaststelling KP door toetsingscommissie	



## 1. Algemene informatie over de kwalificatie

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven.

### 1.1 Typering kwalificatie

<b>Werkomgeving</b>	<p>De <b>trainer-coach 5</b> is werkzaam in of richting de topsport. Dit kan zijn bij een (top)sportvereniging, een sportbond (NCT), een CTO, een professionele sportploeg of als privétrainer. Voor zowel de <b>trainer-coach 5</b> als de <b>sporters10</b> vormt sport vaak de primaire tijdsbesteding.</p> <p>Topsport betreft sportbeoefening op internationaal niveau (EK, WK of OS/PS), de hoogste categorie talenten binnen een tak van sport en eventueel het hoogste wedstrijdniveau in Nederland.</p> <p>De <b>trainer-coach 5</b> heeft direct en expliciet te maken met een toenemend aantal en verschillende belanghebbenden/stakeholders, naast de sporters, het begeleidingsteam en het bestuur/de directie betreft dit wedstrijdofficials, sponsors, supporters, publiek en media.</p> <p>Kortom: het betreft een vaak onbekende, wisselende werkomgeving, ook internationaal.</p>
<b>Rol en verantwoordelijkheden</b>	<p>De <b>trainer-coach 5</b> voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en het sportkader waar hij leiding aan geeft.</p> <p>De <b>trainer-coach 5</b> draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het aansturen van onvoorspelbare processen en de professionele ontwikkeling van <b>sporters</b>.</p>

	De <b>trainer-coach 5</b> legt verantwoording af aan het bestuur of de directie van de sportorganisatie.
<b>Typende beroepshouding</b>	De <b>trainer-coach 5</b> is als professional voortdurend op zoek naar de optimale ontwikkeling en omstandigheden voor de <b>sporters</b> , het team, de begeleiding én zichzelf. De <b>trainer-coach 5</b> staat voor de opgave om <b>sporters</b> te begeleiden bij het – op reglementaire en verantwoorde wijze – verleggen van hun grenzen. De <b>trainer-coach 5</b> reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.
<b>Complexiteit</b>	De complexiteit van het werk van een <b>trainer-coach 5</b> schuilt in de lange termijn waarop de prestatieplanning betrekking heeft, onvoorspelbare en onbeheersbare factoren zoals kwetsbaarheid in de ontwikkeling van de <b>sporters</b> . De <b>trainer-coach 5</b> analyseert complexe situaties. Bij het oplossen van problemen werkt hij analytisch, planmatig en gebruikt daarbij nieuwe creatieve oplossingen, denkt out of the box.
<b>Branchevereisten</b>	Bezit geldige VOG-verklaring. Onderschrijft 'Gedragscode trainers/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.

## 1.2 Kenmerken kwalificatie

<b>Diploma</b>	Als naar oordeel van de toetsingscommissie van de sportbond voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma
----------------	--

	staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
<b>Deelkwalificaties</b>	Als voldaan is aan de door de sportbond/onderwijsinstelling facultatief gestelde deelkwalificaties ontvangt men per deelkwalificatie een certificaat van de sportbond/onderwijsinstelling.

### 1.3 In- en doorstroom

Instroomeisen	Minimaal kwalificatieniveau 4.
Doorstroomrechten	De <b>trainer-coach</b> 5 kan zich verder ontwikkelen naar KSS-niveau 6 of verbreding op niveau 5.

## 2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Kerntaken	Werkprocessen
Kerntaak 5.1 Geven van trainingen	5.1.1 Begeleidt sporters
	5.1.2 Ontwerpt samenhangend prestatiegericht programma
	5.1.3 Geeft trainingen aan sporters
	5.1.4 Evalueert de uitvoering van het programma en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 5.2 Coachen bij wedstrijden	5.2.1 Begeleidt sporters
	5.2.2 Formuleert doelen en wedstrijdplan
	5.2.3 Beïnvloedt sporters en begeleiders in relatie tot wedstrijd
	5.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 5.3 Ontwikkelen sporttechnisch beleid	5.3.1 Adviseert over topsportbeleid
	5.3.2 Ontwikkelt meerjarenbeleid gericht op talentontwikkeling
	5.3.3 Voert uit en evalueert een talentontwikkelingsplan en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 5.5 Managen van begeleidingsteam	5.5.1 Stelt een begeleidingsteam samen
	5.5.2 Geeft leiding aan een begeleidingsteam
	5.5.3 Onderhoudt contacten met derden en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 5.6 Toepassen van onderzoek	5.6.1 Houdt ontwikkelingen in sportonderzoek bij
	5.6.2 Levert een bijdrage aan sportgericht onderzoek
	5.6.3 Draagt kennis en ontwikkeling uit
	5.6.4 Past relevante onderzoeksresultaten toe en reflecteert op eigen handelen

Kerntaak 5.7 Opleiden tot topsporter	5.7.1 Begeleidt <b>sporters</b> bij hun ontwikkeling tot topsporter
	5.7.2 Ondersteunt <b>sporters</b> te leven als topsporter
	5.7.3 Ondersteunt <b>sporters</b> bij hun maatschappelijke ontwikkeling en reflecteert op eigen handelen

### 3. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

#### Kerntaak 5.1 Geven van trainingen

Werkprocessen bij kerntaak 5.1	Beheersingscriteria	Resultaten
5.1.1 Begeleidt sporters	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyseert sporters aan de hand van een prestatieprofiel dat is gebaseerd op de internationale standaard.</li> <li>Hanteert het (inter)nationale prestatieprofiel van de sport (fysieke, technische, tactische en mentale kenmerken).</li> <li>Bereidt sporters voor op meerdere scenario's.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De begeleiding is gericht op het verleggen van grenzen door de sporters.</li> <li>Het prestatieprofiel is naar internationale standaard.</li> </ul>
5.1.2 Ontwerpt samenhangend prestatiegericht programma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Handelt op basis van een visie op trainen in de (inter)nationale topsport.</li> <li>Ontwerpt een programma waarin op planmatige wijze wordt gewerkt aan de individuele en teamontwikkeling.</li> <li>Stelt doelstellingen en activiteitenplanning bij op basis van gemaakte evaluatie.</li> <li>Stemt alle onderdelen van het programma op elkaar af.</li> <li>Zoekt naar nieuwe wegen om prestatiebevordering te kunnen sturen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het meerjarentrainings- en wedstrijdprogramma is samenhangend.</li> <li>Innovatieve oplossingen zijn gebruikt om prestaties te bevorderen.</li> </ul>
5.1.3 Geeft trainingen aan sporters	<ul style="list-style-type: none"> <li>Handelt op basis van een visie op trainen in de (inter)nationale topsport.</li> <li>Stuurt het trainingsproces, ontwikkelt de dagelijkse training en voert deze uit.</li> <li>Richt de trainingssituatie zodanig in dat er sprake is van een optimale uitvoering door de sporters.</li> <li>Zet leden van het begeleidingsteam in tijdens de training.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De trainingen zijn op topsportniveau.</li> <li>De prestatieverbetering van sporters is meetbaar vast te stellen.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past technologische ondersteuning toe.</li> </ul>	
5.1.4 Evalueert de uitvoering van het programma en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalueert samen met <b>sporters</b> en begeleiders de trainingsuitvoering.</li> <li>• Houdt zich aan de beroepscode.</li> <li>• Vraagt feedback.</li> <li>• Verwoordt eigen leerbehoeften.</li> <li>• Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen.</li> <li>• Legt leermomenten vast.</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het topsportprogramma is met betrokkenen geëvalueerd.</li> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van trainingen gericht op prestaties op topniveau.</li> </ul>

### Kerntaak 5.2 Coachen bij wedstrijden

Werkprocessen bij kerntaak 5.2	Beheersingscriteria	Resultaten
5.2.1 Begeleidt <b>sporters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspireert <b>sporters</b> tot het verleggen van grenzen.</li> <li>• Stemt communicatie af op de ambitie en prestatie van de <b>sporters</b>.</li> <li>• Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen.</li> <li>• Komt afspraken na.</li> <li>• Houdt zich aan de beroepscode.</li> <li>• Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.</li> <li>• Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De begeleiding doet recht aan de ambities van de <b>sporters</b>.</li> </ul>
5.2.2 Formuleert doelen en <b>wedstrijdplan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handelt op basis van een visie op coachen van <b>sporters</b> in de internationale topsport.</li> <li>• Stelt samen met <b>sporters/team</b> wedstrijddoelen vast.</li> <li>• Brengt het krachtenveld en de actoren rondom een wedstrijd in beeld.</li> <li>• Analyseert tegenstanders.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De wedstrijddoelen zijn geformuleerd op basis van de analyses.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bepaalt samen met <b>sporters/team</b> strategie.</li> </ul>	
5.2.3 Beïnvloedt <b>sporters</b> en leden van het begeleidingsteam in relatie tot de wedstrijd	<ul style="list-style-type: none"> <li>Houdt voor- en na- en overige besprekingen.</li> <li>Intervenieert tijdens de wedstrijd gericht op het verbeteren van het verloop van de wedstrijd.</li> <li>Organiseert en bewaakt de gang van zaken op de wedstrijddag.</li> <li>Past alle ter zake doende reglementen toe.</li> <li>Geeft leiding aan het begeleidingsteam tijdens de wedstrijd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De <b>sporters</b> zijn gefocust tijdens de wedstrijd.</li> <li>De <b>sporters</b> houden zich aan de gemaakte afspraken.</li> </ul>
5.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evalueert samen met de <b>sporters</b> en begeleiders de wedstrijdprestaties.</li> <li>Regelt de registratie van wedstrijd- en evaluatiegegevens.</li> <li>Vertaalt conclusies uit wedstrijd-evaluaties naar programmering en begeleiding.</li> <li>Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De <b>sporters</b> zijn actief betrokken bij de evaluatie.</li> <li>De evaluatie levert input voor volgende trainingen en wedstrijden.</li> <li>De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het coachen bij wedstrijden op topniveau.</li> </ul>

### Kerntaak 5.3 Ontwikkelen van sporttechnisch beleid

Werkprocessen bij kerntaak 5.3	Beheersingscriteria	Resultaten
5.3.1 Adviseert over topsportbeleid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyseert de topsportpraktijk en de beleidsplannen, inclusief financiën.</li> <li>Leverd aanbevelingen/advies op de topsportpraktijk en de beleidsplannen, inclusief financiën.</li> <li>Oefent invloed uit op de besluitvormingsprocessen van de beleidscyclus van de topsportorganisatie.</li> <li>Draagt topsportbeleid uit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het advies op het topsportbeleid is gebaseerd op een analyse van de topsportpraktijk.</li> </ul>
5.3.2 Ontwikkelt meerjarenplan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stelt een uitvoeringsprogramma op.</li> <li>Formuleert doelstellingen meerjarenplan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De randvoorwaarden voor realisatie van het sporttechnische programma zijn gecheckt.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Checkt de randvoorwaarden voor de optimale uitvoering van het eigen sporttechnische programma.</li> </ul>	
5.3.3 Voert uit en evalueert een sporttechnisch beleidsplan en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coördineert de uitvoering van (een deel van) de beleidsplannen.</li> <li>• Bewaakt het budget.</li> <li>• Evalueert de uitvoering van het sporttechnisch beleidsplan.</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het sporttechnisch beleidsplan is uitgevoerd en geëvalueerd.</li> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het ontwikkelen van sporttechnisch beleid.</li> </ul>

### Kerntaak 5.5 Managen van begeleidingsteam

Werkprocessen bij kerntaak 5.5	Beheersingscriteria	Resultaten
5.5.1 Stelt een begeleidingsteam samen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brengt de invloed van de visie, besluitvorming en beslissers van de topsportorganisatie op het begeleidingsteam in kaart.</li> <li>• Beïnvloedt visie, besluitvorming en beslissers van de topsportorganisatie ten gunste van het presteren van het begeleidingsteam.</li> <li>• Ontwerpt een begeleidingsteam met accent op de bekwaamheden en verantwoordelijkheden van de afzonderlijke leden.</li> <li>• Adviseert over de aard van het dienstverband en contractevaluatie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een evenwichtig samengesteld begeleidingsteam.</li> </ul>
5.5.2 Geeft leiding aan een begeleidingsteam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formuleert centrale team- en sportwaarden die leidend zijn voor het handelen van de afzonderlijke teamleden.</li> <li>• Geeft aanwijzingen aan het begeleidingsteam.</li> <li>• Toont leiderschap.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het begeleidingsteam functioneert effectief volgens de centrale team- en sportwaarden.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalueert het functioneren van het begeleidingsteam.</li> <li>• Brengt op basis van evaluaties verbeteringen aan in en rond het begeleidingsteam.</li> </ul>	
5.5.3 Onderhoudt contacten met derden en reflecteert op eigen handelen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderhoudt contacten met de media, sponsors, bestuur en officials.</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De contacten zijn onderhouden.</li> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het managen van een begeleidingsteam.</li> </ul>

#### **Kerntaak 5.6 Toepassen van onderzoek**

<b>Werkprocessen bij kerntaak 5.6</b>	<b>Beheersingscriteria</b>	<b>Resultaten</b>
5.6.1 Levert een bijdrage aan sportgericht onderzoek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past de basisbeginselen van toegepast wetenschappelijk onderzoek toe.</li> <li>• Draagt bij aan een duidelijke doel- en vraagstelling voor het sportgerichte onderzoek.</li> <li>• Bediscussieert de resultaten kritisch en trekt heldere conclusies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De vraagstelling is relevant voor de sportpraktijk.</li> </ul>
5.6.2 Draagt kennis en ontwikkeling uit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volgt actuele thema's en ontwikkelingen op het terrein van sportonderzoek/wetenschap.</li> <li>• Beschrijft de resultaten overzichtelijk in relatie tot de vraagstelling.</li> <li>• Presenteert de resultaten schriftelijk en mondeling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De kennis van sportonderzoek is actueel.</li> <li>• De onderzoeksresultaten zijn gepresenteerd.</li> </ul>
5.6.3 Past relevante onderzoeksresultaten toe en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertaalt de resultaten adequaat naar de sportpraktijk en past ze toe.</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De onderzoeksresultaten worden toegepast in de praktijk.</li> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het toepassen van onderzoek.</li> </ul>

#### **Kerntaak 5.7 Opleiden tot topsporter**

Werkprocessen bij kerntaak 5.7	Beheersingscriteria	Resultaten
5.7.1 Begeleidt <b>sporters</b> in hun ontwikkeling tot topsporter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handelt op basis van een visie op (begeleiding van) persoonlijke en sportieve ontwikkeling.</li> <li>• Stimuleert de <b>sporter</b> objectief (oordeelvrij) naar de eigen situatie te kijken.</li> <li>• Hanteert coaching als middel bij persoonlijke ontwikkeling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De <b>sporter</b> analyseert en reflecteert op zijn persoonlijke en sportieve ontwikkeling.</li> </ul>
5.7.2 Ondersteunt <b>sporters</b> te leven als topsporter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondersteunt de <b>sporter</b> bij het analyseren van zijn krachtenveld.</li> <li>• Ondersteunt de <b>sporter</b> bij het formuleren van persoonlijke en sportieve doelen en acties.</li> <li>• Ondersteunt de <b>sporter</b> bij het uitvoeren van de acties.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De <b>sporter</b> stemt zijn dagelijkse leven af op de sportbeoefening.</li> </ul>
5.7.3 Ondersteunt de <b>sporter</b> bij zijn maatschappelijke ontwikkeling en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyseert samen met de <b>sporter</b> de maatschappelijke ontwikkelingsmogelijkheden.</li> <li>• Ondersteunt de <b>sporter</b> bij het formuleren van doelstellingen gericht op maatschappelijke ontwikkeling.</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De <b>sporter</b> analyseert de eigen maatschappelijke ontwikkelingsmogelijkheden.</li> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het opvoeden tot topsporter.</li> </ul>

## Trainer-coach 6 Overzicht

<b>Kenmerken kwalificatieprofiel</b>	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	[in te vullen door sportbond]
Kwalificatiestructuur	KSS 2022
Kwalificatielijnd	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	6
Verplichte deekwalificaties	KSS 6.1 Geven van trainingen
	KSS 6.2 Coachen bij wedstrijden
	KSS 6.5 Leiden van topsportprogramma
	KSS 6.6 Initiëren van onderzoek
	KSS 6.7 Faciliteren van topsporters
Facultatieve deekwalificaties	KSS 6.3 Ontwikkelen meerjarenplan topsport
Kwalificatieprofiel conform model KSS	[in te vullen door sportbond]
Afwijkingen van model	[in te vullen door sportbond]
Niveau NLQF/EQF	6
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
<b>Kenmerken sportbond</b>	
Kwalificerende sportbond	
Contactgegevens sportbond	
Contactgegevens toetsingscommissie sportbond	
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	
Datum vaststelling KP door toetsingscommissie	

# 1. Algemene informatie over de kwalificatie

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven.

## 1.1 Typering kwalificatie

<b>Werkomgeving</b>	<p>De <b>trainer-coach 6</b> is werkzaam in de absolute topsport. De <b>trainer-coach 6</b> werkt met <b>topsporters en topteams</b> die gericht zijn op het behalen van podiumplaatsen op internationaal niveau en/of waarvoor sportbeoefening de primaire bron van inkomsten betreft. De <b>trainer-coach 6</b> stemt rechtstreeks af met de technisch directeur van de (belanghebbende) organisatie(s). De <b>trainer-coach 6</b> heeft direct en indirect te maken met belanghebbenden/stakeholders. Naast de <b>topsporters</b>, het begeleidingsteam en het bestuur/de directie betreft dit wedstrijdofficials, sponsors, supporters, publiek en media.</p> <p>De werkgever kan een sportorganisatie zijn in de zin van een sportclub (bijvoorbeeld bvo) of sportbond, een commerciële ploeg of een profsporter zelf zijn. De internationale omgeving en/of buitenlandse <b>topsporters</b> vraagt om beheersing van meerdere talen, waarbij Engels een vereiste is. Kortom: een onbekende, wisselende werkomgeving, ook internationaal.</p>
<b>Rol en verantwoordelijkheden</b>	<p>De <b>trainer-coach 6</b> is als professional eindverantwoordelijk voor de wedstrijdprogrammering, de voorbereiding (trainingsprogramma's) op en de coaching voor, tijdens en na de wedstrijden. De <b>trainer-coach 6</b> ziet er op toe dat alle randvoorwaarden perfect zijn.</p>

**Met opmerkingen [R1]:** Dit gaat specifiek over voetbal, toch laten staan?

**Met opmerkingen [RB2R1]:** Mag als voorbeeld blijven staan

	<p>De <b>trainer-coach 6</b> ontwikkelt een topsportprogramma voor meerdere jaren dat aansluit bij beleidsplannen van overheden en (inter)nationale sportorganisaties en/of businessplannen van de opdrachtgever/eigenaar.</p> <p>De <b>trainer-coach 6</b> geeft leiding aan de technische staf, het begeleidingsteam en alle anderen die direct betrokken zijn bij de <b>topsporters/het team</b>.</p> <p>De <b>trainer-coach 6</b> gebruikt wetenschappelijke inzichten, initieert onderzoek en raadpleegt experts voor het creëren van optimale wedstrijd-, trainings- en leefomstandigheden van de <b>topsporters</b>.</p> <p>De <b>trainer-coach 6</b> ziet toe op een persoonlijke en maatschappelijke begeleiding die is afgestemd op de (oud-)<b>topsporters</b>.</p> <p>De <b>trainer-coach 6</b> draagt dus de verantwoordelijkheid voor het aansturen van onvoorspelbare processen en de professionele ontwikkeling van <b>topsporters/teams</b>.</p>
<p><b>Typerende beroepshouding</b></p>	<p>De <b>trainer-coach 6</b> werkt in een professionele setting en is voortdurend op zoek naar de beste omstandigheden voor het team, de individuele <b>topsporters</b> en zichzelf die bijdragen aan het leveren van de ultieme prestaties van het team, de <b>topsporters</b> en zichzelf. De <b>trainer-coach 6</b> creëert een veilig topsportklimaat. De <b>trainer-coach 6</b> reflecteert ten aanzien van elke kerntaak op het eigen handelen met als doel daarvan te leren te werken aan zijn professionele</p>

	ontwikkeling. De <b>trainer-coach 6</b> heeft een kritische houding naar zichzelf en anderen. De <b>trainer-coach 6</b> handelt vanuit waarden (ethiek) van de sport, gaat om met uiteenlopende dilemma's, maakt onderbouwde keuzes en houdt zich aan de beroepscode.
<b>Complexiteit</b>	In de topsport zijn de belangen heel groot. Bovendien kunnen belangen op gespannen voet met elkaar staan. Het verschil tussen winst of verlies is heel klein terwijl de impact heel groot kan zijn. De complexiteit ligt in de grote hoeveelheid (deels onbeheersbare) variabelen die van invloed zijn op de te leveren topsportprestatie op een bepaald moment. Het verleggen van grenzen vraagt om nieuwe oplossingen en het nemen van risico's.
<b>Branchevereisten</b>	Bezit geldige VOG-verklaring. Onderschrijft 'Gedragscode trainers/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.

## 1.2 Kenmerken kwalificatie

<b>Diploma</b>	Als naar oordeel van de toetsingscommissie van de sportbond voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
<b>Deelkwalificaties</b>	Als voldaan is aan de door de sportbond/onderwijsinstelling facultatief gestelde deelkwalificaties ontvangt men per deelkwalificatie een certificaat van de sportbond/onderwijsinstelling.

### 1.3 In- en doorstroom

<b>Instroomeisen</b>	Minimaal KSS-niveau 5.
<b>Doorstroomrechten</b>	De <b>trainer-coach</b> 6 is de hoogst gekwalificeerde <b>trainer-coach</b> in een bepaalde (tak van) sport. Een ontwikkeling naar een andere functie zoals technisch directeur of technisch adviseur op het gebied van (top)sport is mogelijk.



## 2. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

### Kerntaak 6.1 Geven van trainingen

Werkprocessen bij kerntaak 6.1	Beheersingscriteria	Resultaten
6.1.1 Begeleidt topsporters tijdens trainingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyseert topsporters aan de hand van een prestatieprofiel dat is gebaseerd op de internationale standaard.</li> <li>Creëert een veilig topsportklimaat.</li> <li>Stimuleert topsporters verantwoordelijkheid te nemen voor eigen prestatie(ontwikkeling).</li> <li>Houdt zich aan de beroepscode.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De begeleiding is gericht op het nemen van verantwoordelijkheid voor de eigen prestatie(ontwikkeling) door de topsporters.</li> <li>De trainingen vinden plaats in een veilig topsportklimaat.</li> </ul>
6.1.2 Plant trainingsprogramma's voor topsporters	<ul style="list-style-type: none"> <li>Handelt op basis van een visie op trainen in de internationale topsport.</li> <li>Ontwerpt een programma waarin op planmatige wijze wordt toegewerkt naar topprestaties.</li> <li>Ontwikkelt nieuwe wegen om grensverleggende prestaties te bevorderen.</li> <li>Past differentiatie toe, afgestemd op de individuele topsporter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het meerjarentrainings- en wedstrijdprogramma werkt toe naar het leveren van topprestaties op vooraf bepaalde momenten.</li> </ul>
6.1.3 Zet begeleidingsteam en specialisten in bij trainingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coördineert de trainingen van alle betrokken trainers, specialisten en stemt deze op elkaar af en geeft hen supervisie.</li> <li>Zet gericht leden van het begeleidingsteam en specialisten in met betrekking tot de trainingen.</li> <li>Past innovatieve en/of technische ontwikkelingen toe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De trainingen zijn van hoog niveau en vinden plaats onder aansturing van de trainer-coach 6.</li> <li>Het begeleidingsteam en de specialisten worden gericht ingezet tijdens de trainingen.</li> </ul>

	gericht op prestatieverbetering.	
6.1.4 Evalueert de trainingsprogramma's en reflecteert op eigen handelen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyseert aan de hand van testen en metingen het resultaat van de trainingen.</li> <li>Evalueert samen met de topsporters en de begeleiders de uitvoering en resultaten van de trainingsprogramma's.</li> <li>Stelt doelen en programma's bij op basis van evaluaties.</li> <li>Vraagt feedback.</li> <li>Verwoordt eigen leerbehoeften.</li> <li>Legt leermomenten vast.</li> <li>Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het programma is proces- en resultaatgericht geëvalueerd en waar nodig aangepast.</li> <li>De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van trainingen gericht het behalen van internationale podiumplaatsen.</li> </ul>

#### Kerntaak 6.2 Coachen bij wedstrijden

Werkprocessen bij kerntaak 6.2	Beheersingscriteria	Resultaten
6.2.1 Begeleidt topsporters bij wedstrijden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspireert topsporters tot het leveren van topprestaties.</li> <li>Beantwoordt vragen van topsporters over de wedstrijd en wedstrijdvoorbereiding.</li> <li>Zet leden van het begeleidingsteam in bij de wedstrijdbegeleiding van de topsporters.</li> <li>Komt afspraken na.</li> <li>Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De begeleiding is gericht op het realiseren van vooraf geformuleerde prestatiedoelen.</li> </ul>
6.2.2 Formuleert samen met topsporters doelen en een wedstrijdplan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Handelt op basis van een visie op coachen van sporters in de internationale topsport.</li> <li>Stelt wedstrijddoelen samen met topsporters/team vast.</li> <li>Brengt het krachtenveld en de actoren rondom een wedstrijd in beeld.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De doelen zijn geformuleerd samen met de topsporters.</li> <li>Het wedstrijdplan is samen met de sporters en het begeleidingsteam opgesteld en houdt rekening met de tegenstanders en van invloed zijnde factoren.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyseert tegenstanders.</li> <li>Bepaalt samen met <b>sporter/team</b> de strategie en tactiek.</li> </ul>	
6.2.3 Beïnvloedt <b>topsporters</b> en begeleiders tijdens de wedstrijd	<ul style="list-style-type: none"> <li>Houdt voor-, na en overige besprekingen.</li> <li>Interveneert tijdens de wedstrijd gericht op het realiseren van het prestatiedoel.</li> <li>Past alle ter zake doende reglementen toe.</li> <li>Ziet toe op het functioneren van het begeleidingsteam tijdens de wedstrijd.</li> <li>Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De <b>topsporters</b> en begeleiders zijn gefocust op de wedstrijd.</li> <li>Onder wedstrijddruk neemt de <b>trainer-coach</b> 6 beslissingen en draagt daar de verantwoordelijkheid voor.</li> </ul>
6.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evalueert samen met de <b>topsporters</b> en begeleiders de wedstrijdprestaties.</li> <li>Regelt de registratie van wedstrijd- en evaluatiegegevens.</li> <li>Vertaalt conclusies uit wedstrijd-evaluaties naar programmering en begeleiding.</li> <li>Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De evaluatie geeft een concreet beeld van ieders handelen ten aanzien van het verloop en resultaat van de wedstrijd.</li> <li>De evaluatie levert concrete punten op voor volgende trainingen en wedstrijden.</li> <li>De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het coachen bij wedstrijden op topniveau.</li> </ul>

### **Kerntaak 6.3 Ontwikkelen van meerjarenplan topsport**

<b>Werkprocessen</b> bij <b>kerntaak 6.3</b>	<b>Beheersingscriteria</b>	<b>Resultaten</b>
6.3.1 Analyseert (inter)nationaal topsportbeleid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyseert de topsportpraktijk in relatie tot de meerjarenplannen van de (inter)nationale sportfederaties en overheden.</li> <li>Levering van aanbevelingen/advies op de topsportpraktijk en de meerjarenplannen, inclusief financiën.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De analyse betreft het topsportbeleid van (inter)nationale sportfederaties en overheden.</li> <li>De analyse is gericht op de doelstellingen in relatie tot de uitwerking en evaluatie van het topsportbeleid.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefent invloed uit op de besluitvormingsprocessen van de beleidscyclus van de topsportorganisatie.</li> <li>• Draagt meerjarenplan topsport uit.</li> </ul>	
6.3.2 Ontwikkelt topsportprogramma's	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkt passend binnen het meerjarenplan topsportprogramma's uit.</li> <li>• Ontwikkelt samen met het begeleidingsteam en specialisten samenhangende topsportprogramma's.</li> <li>• Werkt in de topsportprogramma's gericht en systematisch toe naar het leveren van topprestaties op beslissende momenten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het topsportprogramma past in het topsportbeleid van de organisatie.</li> <li>• Het topsportprogramma is gericht op het realiseren van podiumplaatsen.</li> <li>• Het topsportprogramma is ontwikkeld samen met het begeleidingsteam en specialisten.</li> </ul>
6.3.3 Evalueert het meerjarenplan topsport en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalueert de uitvoering van het meerjarenplan topsport en de onderliggende topsportprogramma's.</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het meerjarenplan topsport is deels uitgevoerd en geëvalueerd.</li> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het ontwikkelen van meerjarentopsportbeleid.</li> </ul>

#### Kerntaak 6.5 Leiden van topsportprogramma

Werkprocessen bij kerntaak 6.5	Beheersingscriteria	Resultaten
6.5.1 Geeft leiding aan het begeleidingsteam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formuleert visie op topsport.</li> <li>• Smeedt evenwichtig begeleidingsteam.</li> <li>• Toont leiderschap.</li> <li>• Evalueert het functioneren van het begeleidingsteam.</li> <li>• Brengt op basis van evaluaties verbeteringen aan in het begeleidingsteam.</li> <li>• Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De visie op topsport wordt gedragen door het begeleidingsteam.</li> <li>• De leden van het begeleidingsteam zijn op hun taak berekend.</li> </ul>

6.5.2	Coördineert de uitvoering van het topsportprogramma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draagt topsportprogramma uit.</li> <li>• Onderbouwt keuzes in het topsportprogramma.</li> <li>• Creëert samenwerking in de uitvoering op basis van visie op topsport.</li> <li>• Evalueert de uitvoering van het topsportprogramma en stelt zo nodig bij.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het topsportprogramma is gecommuniceerd met de betrokkenen.</li> <li>• De uitvoering van het topsportprogramma is afgestemd op de ontvangers.</li> </ul>
6.5.3	Raadpleegt specialisten, betreft stakeholders en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Overlegt met specialisten over complexe en specifieke vragen betreffende de begeleiding van de <b>topsporters</b> en het begeleidingsteam.</li> <li>• Informeert stakeholders over de uitvoering van het topsportprogramma.</li> <li>• Onderhoudt contacten met de media, sponsors, sportbestuur en <b>officials</b>.</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De specialisten zijn geraadpleegd op grond van hun expertise.</li> <li>• De stakeholders voelen zich betrokken bij het topsportprogramma.</li> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het leiden van het topsportprogramma.</li> </ul>

#### Kerntaak 6.6 Initiëren van onderzoek

Werkprocessen bij kerntaak 6.6	Beheersingscriteria	Resultaten	
6.6.1	Formuleert onderzoeksvragen en adviseert over onderzoeksopzet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volgt actuele thema's en ontwikkelingen op het terrein van sportonderzoek.</li> <li>• Formuleert een eenduidige vraagstelling voor onderzoek gericht op topsport.</li> <li>• Geeft suggesties voor de opzet van het onderzoek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De onderzoeksvraag is gericht op prestatieverbetering van de <b>topsporters</b>.</li> <li>• Het onderzoek is praktisch uitvoerbaar.</li> </ul>
6.6.2	Laat onderzoek uitvoeren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft opdracht tot praktijkgericht onderzoek.</li> <li>• Faciliteert de onderzoekers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het onderzoek is op (wetenschappelijk) verantwoorde wijze uitgevoerd.</li> </ul>
6.6.3	Interpreteert en gebruikt de resultaten van onderzoek en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertaalt de resultaten naar de sportpraktijk.</li> <li>• Past resultaten van sportonderzoek toe in de praktijk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De onderzoeksresultaten zijn met de onderzoekers en het begeleidingsteam geïnterpreteerd.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De onderzoeksresultaten zijn toegepast in de praktijk.</li> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het initiëren van onderzoek.</li> </ul>
--	--	---

### Kerntaak 6.7 Faciliteren van topsporters

Werkprocessen bij kerntaak 6.7	Beheersingscriteria	Resultaten
6.7.1 Regelt persoonlijke en maatschappelijke begeleiding van de topsporters	Handelt op basis van een visie op persoonlijke en maatschappelijke begeleiding van topsporters. Stelt samen met topsporter en leden uit het begeleidingsteam een plan op voor de persoonlijke en maatschappelijke begeleiding. Stimuleert de topsporter verantwoordelijkheid te nemen voor de eigen persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling.	De topsporter voelt zich verantwoordelijk voor en gesteund bij de eigen persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling. De topsporter is zich bewust van zijn voorbeeld- en representatieve functie.
6.7.2 Adviseert topsporters bij vragen over persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling	Analyseert samen met de topsporter en leden van het begeleidingsteam de persoonlijke en maatschappelijke ontwikkelingsmogelijkheden. Beantwoordt vragen van de topsporter over zijn persoonlijke en	De topsporter raadpleegt tijdig de trainer-coach 6 en/of specialisten bij vragen en/of klachten. De topsporter ontvangt advies op maat bij vragen en/of klachten.

	<p>maatschappelijke ontwikkeling.</p> <p>Lost samen met de topsporter en leden van het begeleidingsteam knelpunten op.</p>	
<p>6.7.3 Ondersteunt topsporters bij sportieve keuzes en reflecteert op de eigen ontwikkeling</p>	<p>Stimuleert topsporters zich te ontwikkelen in de leerlijn 'trainen om te winnen'.</p> <p>Reflecteert op het eigen handelen.</p>	<p>De topsporter richt zijn leven in op het beoefenen van topsport (leerlijn sporters 'trainen om te winnen').</p> <p>De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het faciliteren van topsporters.</p>

## Eindnoten

1. In het onderwijs aangeduid met (landelijk) opleidingsprofiel.
2. In het onderwijs aangeduid als leeruitkomsten en leerresultaten.
3. In het onderwijs examens genoemd.
4. Voorheen beroepscompetentieprofiel genoemd. Door het laten vervallen van de woorden 'competenties' en 'beroep' is gekozen voor de aanduiding 'brancheprofiel'. Door het onderwijs wordt het ook '(landelijk) beroepsprofiel' genoemd.
5. Of sportdisciplines.
6. Voor kwalificaties die ingeschaald zijn in het NLQF zijn alle kerntaken verplicht met uitzondering van de kerntaken die aantoonbaar niet voorkomen in de betreffende sport.
7. Voor ondersteuning en advies hierbij kan men terecht bij NOC\*NSF (Academie voor Sportkader).
8. Met ouders worden ook verzorgers/voogden bedoeld.
9. Als in het sportspecifieke KP 'getalenteerde' of 'geselecteerde' niet van toepassing is, kan dat worden weggehaald.
10. Onder sporters worden talenten en/of topsporter, met of zonder handicap, verstaan.