

# Projectdefinitie: gezamenlijke ontwikkeling en uitvoering opleidingsmodules trainer-coach niveau 4

Pilotproject vanuit de Doorlopende leerlijn voor trainer-coaches;

Versie: 05-2022

## A. ACHTERGROND & AANLEIDING

### Het belang van goede trainer-coaches wordt breed gedeeld

Het onderwerp vakbekwame trainer-coaches staat hoog op de agenda binnen de sport én het MBO Sport en bewegen (onderwijs). Uit onderzoek blijkt dat de trainer-coach één van de belangrijkste factoren is in het sportplezier van sporters. We hechten daarom veel waarde aan de kwaliteit van deze trainer-coach en daarmee aan de opleiding en continue doorontwikkeling van deze trainer-coach. Het onderwijs, NOC\*NSF en sportbonden staan hierin op één lijn.



**NOC\*NSF, Sportbond X en Onderwijsinstelling X zijn voorstanders van samenwerking; ieder vanuit zijn eigen kracht.** Vanaf september 2018 zijn, vanuit het traject de Doorlopende leerlijn voor trainer-coaches (DLL TC), stappen gezet om sport en onderwijs dicht bij elkaar te brengen met als gezamenlijk doel de kwaliteit van de opleidingen voor trainer-coaches te verhogen. Dat is nog niet zo eenvoudig; het onderling vertrouwen moet groeien<sup>1</sup> en de partijen zullen oog moeten hebben voor elkaars expertise.

**NOC\*NSF, Sportbond X en Onderwijsinstelling X** geloven in de kracht van verbinding en slaan nu de handen ineen om deze samenwerking in praktijk te brengen. De partijen zijn van mening dat de enige manier om erachter te komen of, en zo ja hoe, de samenwerking tussen sport en onderwijs geoptimaliseerd kan worden, is door het te doen.

## B. PROJECTDEFINITIE

### B1. Doelstelling

De doelstelling van dit project is **een geharmoniseerde opleiding te construeren voor trainer-coaches op niveau 4** die aansluit bij de kwalificatiesystematiek van zowel sport als onderwijs. De totstandkoming van deze opleiding is tevens te vertalen naar een blauwdruk voor de samenwerking tussen sport en onderwijs bij het opleiden van trainer-coaches; inclusief de bijbehorende business case. **Deze opleiding moet de verbinding maken in de doorlopende leerlijn tussen de niveau 3 opleiding en het AD traject (niveau 5).**

<sup>1</sup> Werkconferentie Trainer-coach het is 'n vak, NOC\*NSF 14 november 2019

Dit wordt gerealiseerd door:

- Een gezamenlijk beeld over kerntaken, leeruitkomsten en toetsingscriteria op niveau 4 te creëren.
- De beste kwaliteit (inhoud, docenten, manier van opleiden, etc.) te selecteren en hiermee de nieuwe opleiding te ontwikkelen; te gebruiken door sport en onderwijs;
- Iedere opleidingspartner in te zetten op haar expertise:
  - De expertise van het onderwijs (**onderwijsinstelling X**) op onderwijskundige/generieke thema's;
  - De expertise van de sporten (**sportbond X**) op de sportspecifieke thema's en de link met de praktijk (top- en breedtesport);
- Ervoor te zorgen dat de blauwdruk overdraagbaar is: te gebruiken door andere opleidingspartners binnen onderwijs en sport. Hierbij wordt uitgegaan van de gewenste leeruitkomsten en worden de bestaande verschillen per opleidingspartner gerespecteerd.

## B2. Projectresultaten

De projectresultaten van deze pilot zijn tweeledig:

1. Een afgeronde opleiding voor (**sportbonden**) trainer-coaches op niveau 4 (mbo en KSS), waarbij:
  - gebruik wordt gemaakt van geharmoniseerde kerntaken, leeruitkomsten en toetsingscriteria conform de kwalificatiestructuren voor sport en onderwijs;
  - gebruik wordt gemaakt van reeds ontwikkelde sportgenerieke modules vanuit de sport en onderwijs opleidingen en sportgenerieke modules worden herzien/ontwikkeld naar de nieuwste inzichten en onderzoeken.
  - de sportspecifieke onderdelen gezamenlijk zijn herzien/ontwikkeld en in pilotvorm zijn getoetst in de praktijk.
2. Een bijdrage leveren aan een blauwdruk voor toekomstige samenwerking tussen sport en onderwijs. Deze blauwdruk bestaat onder andere uit:
  - Een gezamenlijk beeld over leeruitkomsten en uitstroomkwalificaties op niveau 4;
  - de optimale rolverdeling tussen de opleidingspartners sport en onderwijs;
  - een manier van werken voor de (door)ontwikkeling van opleidingsmodules;
  - de gezamenlijke businesscase;
  - de beoogde vervolgstappen.

## B3. Scope

Dit project wordt nadrukkelijk benaderd als pilot en focust zich daarom op één sport en één opleidingsniveau. Dit project richt zich op de trainer-coach (**sporten invullen**) niveau 4 waarbij gebruik gemaakt wordt van de ervaringen opgedaan in de pilot niveau 3 traject en de ervaringen vanuit het AD niveau 5 traject.

Met de doelstelling ook een blauwdruk te ontwikkelen voor andere opleidingspartners (en wellicht ook andere opleidingsniveaus) wordt door de betrokken partijen met open blik naar het pilotproject gekeken en worden de resultaten vertaald naar een overdraagbare standaard.

## C. ACTIVITEITENPLAN EN BENODIGDHEDEN

### C1. Activiteiten en planning

**Resultaat 1:** Een afgeronde opleiding voor (*sportbonden*) trainer-coaches op niveau 4 (mbo en KSS).

Wat	Wie	Voor	Deadline
Gezamenlijk vaststellen projectdefinitie, terugkerende afspraak projectteam plannen, eerste stuurgroep inplannen.		Projectteam	
Een gezamenlijk beeld over kerntaken, leeruitkomsten en toetsingscriteria op niveau 4		Projectteam	
Inventarisatie van: <ul style="list-style-type: none"> <li>Huidig opleidingsprogramma, lesmateriaal, opdrachten en toetsvormen (cursist journey <b>sportbonden X en onderwijsinstelling X</b>)</li> <li>Reeds ontwikkelde <b>sportgenerieke</b> modules</li> </ul>		Projectteam	
Keuze maken : <ul style="list-style-type: none"> <li>Herziening/te ontwikkelen <b>sportgenerieke</b> modules</li> <li>Herziening/te ontwikkelen <b>sportspecifieke</b> onderdelen</li> <li>Richtlijnen voor vorm (blended learning kwaliteitskader) be</li> </ul>		Projectteam	
Concept module ontwerp (storyboard) maken voor de <b>sportspecifieke</b> onderdelen		Projectteam	
Waar nodig content inhoudelijk (door)ontwikkelen		Projectteam	
Waar nodig beeldmateriaal laten maken		Projectteam	
<b>Sportspecifieke</b> onderdelen opleveren		Projectteam	
<b>Sportspecifieke</b> onderdelen digitaliseren		Projectteam	
<b>Sportgenerieke</b> en <b>-specifieke</b> onderdelen testen: gebruikerservaringen (kwalitatief en kwantitatief) van		Projectteam	

cursisten, docenten en organisaties			
Evalueren en aanscherpen inclusief implementatie- en communicatieplan		Projectteam en stuurgroep	
Modules implementeren		Projectteam en stuurgroep	

### Tijdspad ontwikkeling opleiding:



**Resultaat 2:** Een blauwdruk voor toekomstige samenwerking tussen sport en onderwijs.

Wat	Wie	Voor	Deadline
De optimale rolverdeling tussen de opleidingspartners sport en onderwijs (concept samenwerkingsovereenkomst)		Projectteam	
Manier van werken voor de (door)ontwikkeling van opleidingsmodules (stappenplan)		Projectteam	
De gezamenlijke business case		Stuurgroep	
De beoogde vervolgstappen		Projectteam	

Nadere uitwerking van de planning gebeurt in een meer gedetailleerde en hybride activiteitenplanning die beheerd wordt door het projectteam en waarvan de status regelmatig wordt gedeeld met de stuurgroep.

### C2. Benodigde rollen, rolverdeling en samenwerking

Om dit project van begin tot eind succesvol te laten zijn, zijn de volgende expertises nodig in het projectteam:

- Inhoudelijke en onderwijskundige expertise per onderdeel:
  - **Sportspecifieke thema's** – één projectleider vanuit (*sportbond X*) aangevuld met experts in werksessies (vanuit *sportbond X en onderwijstelling X*, NOC\*NSF en wellicht breder);
  - **Onderwijskundige thema's** – twee projectleiders vanuit (*onderwijsinstelling X*) aangevuld met experts in werksessies (vanuit *sportbonden, onderwijsinstellingen*, HvA, Hanze, NOC\*NSF en wellicht breder)
- Procesbegeleiderschap (procesmatige/financiële/relatieve/communicatieve projectbegeleiding) vanuit NOC\*NSF

Het projectteam wordt ondersteund door en kan een beroep doen op diverse experts, zoals onderwijskundigen, docenten, inhoudsdeskundigen en communicatie-experts.

Het projectteam komt frequent bij elkaar om de voortgang van het project te bespreken. Documentatie zoals projectplan, activiteitenplanning, actielijsten, besluiten, agenda's en notulen worden op één gezamenlijke locatie (SharePoint) opgeslagen.

Het projectteam legt verantwoording af aan een stuurgroep, bestaande uit een afvaardiging van de drie organisaties en andere betrokken opleidingspartners.

Projectteam	Organisatie	Rol
	NOC*NSF	Procesbegeleiding
	<i>Sportbond(en)</i>	Projectleiders sportspecifieke thema's
	<i>Onderwijsinstellingen</i>	Projectleiders onderwijskundige/generieke thema's

Stuurgroep	Organisatie	Functie (bijvoorbeeld)
	NOC*NSF	Projectleider DLLTC
	<i>Onderwijsinstelling(en)</i>	Directeur
	<i>Sportbond(en)</i>	Manager Sport

Experts	Organisatie	Expert in:
Deze worden gedurende het proces in- en aangevuld	NOC*NSF	Sportgeneriek
Deze worden gedurende het proces in- en aangevuld	<i>Onderwijsinstelling(en)</i>	Onderwijskundige
Deze worden gedurende het proces in- en aangevuld	<i>Sportbond(en)</i>	Sportspecifiek

Overlegstructuur	Wie
1x per week op maandag vanaf november 2021. Totaal 30 weken.	Projectteam
3 bijeenkomsten	Stuurgroep + procesbegeleider projectteam

### C3. Benodigd budget

Om deze pilot te realiseren is een totaalbedrag benodigd van € 38.750,- verdeeld over de partners (schatting). De opbouw van dit bedrag is hieronder terug te vinden.

Inzet projectteam	Inbreng N*N	Inbreng KWNU, NTB, NHV	Inbreng Landstede Sport en Beweging	€
Procesbegeleider (100 uur)	5000,-			€ 5000,-
Onderwijsexpert (240 uur) 30 weken 0,2 FTE			x	€ 12.000,-

Projectleider generiek (20 uur)			x	€ 1.000,-
Projectleider specifiek (10 uur)		x		€ 500,-
<b>Overige kostenposten</b>				
Onderwijsexpert (240 uur) 30 weken 0,2 FTE			x	€ 12.000,-
Expert(s) sportspecifiek (140 uur)		x	x	€ 7.000,-
Ontwikkelkosten content (video's, beeldmateriaal etc.) modules (stelpost)		x		€ 5.000,-
Communicatie (5 uur)	x			€ 250,-
Overige out-of-pocketkosten (stelpost)		x	x	€ 500,-
<b>Totaal</b>				<b>€ 38.750</b>

## D. RISICO'S EN BEHEER

### D1. Afbakening

Het project focust zich op de opleiding tot (*sportbond X*) trainer-coach op niveau 4 en wordt door de drie partijen gezamenlijk uitgevoerd. Om het projectteam overzichtelijk te houden, worden in deze pilot geen andere organisaties betrokken; wel kunnen specifieke experts vanuit andere organisaties (op persoonlijke titel) betrokken worden. Ook wordt met andere organisaties gecommuniceerd over de pilot, opzet en resultaten. De communicatie wordt geïntegreerd in het communicatieplan van de doorlopende leerlijn voor trainer-coaches.

Onderdeel van het resultaat is dat de opzet van de modules, na de pilot, ook door andere organisaties binnen de sport en het onderwijs te gebruiken is.

### D2. Risico's en randvoorwaarden: met elkaar blijven werken aan vertrouwen

Eén van de belangrijkste thema's tussen sport en onderwijs gaat over **vertrouwen** en begrip voor elkaars positie en belangen (bron: werkconferentie 14 november). Er komen thema's aan bod waarbij belangen uiteen kunnen lopen. De drie partijen stappen vol vertrouwen deze pilot in met elkaar, waarbij het vanzelfsprekend is dat we dit thema blijven adresseren en open met elkaar blijven communiceren.

	Risico	Impact (1-5)	Beïnvloedbaar (1-5)	Prioriteit (1-5)	Tegenmaatregel
1	Samenstelling projectteam - o.a. vanuit verschillende organisaties brengen het risico met zich mee dat hier gedurende de pilotperiode wijzigingen in komen met	3	3	4	Structuur in proces: projectteam met duidelijke rollen en verantwoordelijkheden, stuurgroep, en archivering van documentatie zorgen voor continuïteit in proces en overdraagbaarheid.

	gebrek aan continuïteit als mogelijk gevolg				
<b>2</b>	Verschillende belangen van de betrokken partijen, met als risico dat een partij de doelstelling van dit project uit het oog verliest.	3	3	5	Duidelijk gedefinieerde doelstelling en projectresultaten zorgen voor focus bij het projectteam en kunnen afwegen van beslissingen/richtingen aan de hand van de projectdefinitie. Communicatie, transparantie in ieders belangen en vertrouwen in elkaar dragen bij aan het te halen resultaat.
<b>3</b>	Ontwikkelingen Covid-19 - onduidelijk hoe het virus en haar impact op de wereld zich ontwikkelt. Dit kan gevolgen hebben voor de tijdsplanning, maar ook voor het opleidingslandschap in sport en onderwijs.	?	4	3	Ontwikkelingen volgen en zoveel als mogelijk op inspelen/flexibel zijn in eigen planning en aanbod. Weinig beïnvloedbaar.

## Voorbeeld: procesplanning:

	Onderdeel/processtap	Resultaat:	Wanneer	Acties voorafgaand aan projectgroepoverleggen:	Deadline voor afronding:
1	(Vernieuwde) projectdefinitie + planning vaststellen	Afstemming/commit. Definitie en planning	17-24 januari	Checken (update) projectdefinitie + planning	<b>Maandag 24 januari</b>
	<b>Stuurgroep 1</b>	<b>Presenteren projectdefinitie</b>	<b>2-februari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stukken delen</li> <li>- Evt. vragen projectgroep verzamelen</li> </ul>	<b>Maandag 31 januari</b>
2	Leeruitkomsten, toetsmatrijs, toetsingscriteria + inventarisatie huidige programma + generieke modules)	(Concept) Leeruitkomsten + Opzet modules programma	Maart - april	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video bekijken uitleg Leeruitkomsten (zie mail)</li> <li>2. Graag antwoord op onderstaande vraag mailen: Uit welke modules bestaat de huidige opleiding?</li> </ol>	<b>Maandag 25 april</b>
	<b>Stuurgroep 2</b>	<b>Presenteren leeruitkomsten + opzet modules</b>	<b>mei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stukken delen</li> <li>- Evt. vragen projectgroep verzamelen</li> </ul>	<b>Maandag 23 mei</b>
3	Plan van Aanpak invullen modules: Het koppelen leeruitkomsten + opzet onderwijsprogramma, de keuze voor de vorm (blended of niet).	Kader onderwijs-programma (welke vorm, welke modules moeten worden gevuld, door wie?)	<b>16, 23 en 30 mei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aanleveren: welke modules moeten terugkomen/welk materiaal bestaat al? / welke experts zijn beschikbaar, etc.</li> </ul>	<b>Maandag 30 mei</b>
4	Invullen van een storyboard	Sessies met experts (onderw & bond) om modules te vullen	<b>Mei - juni</b>	Per module storyboard invullen (zie bijlage)	<b>13 juni</b>
	<b>Stuurgroep 3</b>	<b>Presenteren storyboards modules</b>	<b>Week 26</b>		<b>20 juni</b>
5	Ontwikkelen content (beeldmateriaal/video's etc. voor modules)	Content modules	<b>Iedere maandag van 10:00-11:00 uur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Overzicht benodigde content + vorm</li> <li>- Scripten video's/ animaties etc.</li> </ul>	<b>juni</b>