



Resultaten digitale monitor

Proeftuinen Clubkadercoach | 2019 - 2020



inhoud

Inleiding	3
Algemene gegevens	4
1. Onderzoeksresultaten trainer-coaches	5
1.1 Het effect van een clubkadercoach volgens trainer-coaches	6
1.2 Het effect van een clubkadercoach op de ontwikkeling van trainer-coaches	7
1.3 Overige effecten inzet clubkadercoach volgens trainer-coaches (uitsluitend vanuit de 1-meting)	12
2. Onderzoeksresultaten bestuurders	13
2.1 Kennis en houding van bestuurders ten opzichte van kaderbegeleiding	14
2.2 Bestuurders over de effecten en implementatie van kaderbegeleiding	15



Inleiding

In januari 2019 ging het proeftuinen project Clubkadercoaching van start. Inmiddels hebben op meer dan 100 sportclubs, verspreid over 17 gemeenten proeftuinen Clubkadercoaching plaatsgevonden. Tijdens deze proeftuinen is op de deelnemende sportclubs een clubkadercoach aan de slag gegaan om de club te helpen bij het opzetten, uitvoeren en borgen van structurele trainersbegeleiding.

Het proeftuinen project is opgedeeld in een eerste tranche (2019-2020) en tweede tranche (loopt tot december 2021). Om het effect van de inzet van een clubkadercoach in kaart te brengen is onder trainer-coaches en bestuurders van de clubs die deelnamen aan de eerste tranche proeftuinen een digitale monitor uitgevoerd. De digitale monitor bestaat uit twee onderdelen:

- **0-meting:** uitgevoerd in de periode mei/juli 2019, 235 respondenten
- **1-meting:** uitgevoerd in de periode mei/juli 2020, 294 respondenten

De resultaten van de digitale monitor staan verzameld in deze onderzoeksrapportage.

Algemene gegevens

0-meting

Rol	
Bestuurslid	22%
Trainer-coach	78%
Geslacht	
Man	50%
Vrouw	50%
Gemeente	
Amsterdam	19%
Rotterdam	21%
Den Haag	9%
Utrecht	26%
Zwolle	19%
Doetinchem	6%
GSF	10%

Leeftijd	
10 - 20 jaar	B= 0% TC= 45%
20 - 30 jaar	B= 9% TC= 17%
30 - 40 jaar	B= 6% TC= 12%
40 - 50 jaar	B= 34% TC= 15%
50 - 60 jaar	B= 17% TC= 4%
> 60 jaar	B= 34% TC= 6%
Sporttak	
Ateltiek	13%
Gymnastiek	19%
Handbal	8%
Hockey	12%
Korfbal	17%
Voetbal	21%
Volleybal	11%

1-meting

Rol	
Bestuurslid	22%
Trainer-coach	78%
Geslacht	
Man	46%
Vrouw	54%
Gemeente	
Amsterdam	17%
Rotterdam	17%
Den Haag	15%
Utrecht	23%
Zwolle	5%
Doetinchem	6%
GSF	16%

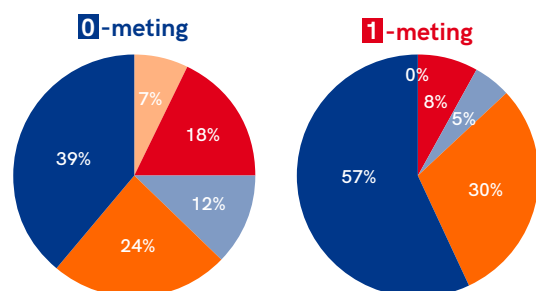
Leeftijd	
10 - 20 jaar	B= 0% TC= 34%
20 - 30 jaar	B= 9% TC= 23%
30 - 40 jaar	B= 6% TC= 18%
40 - 50 jaar	B= 30% TC= 2%
50 - 60 jaar	B= 31% TC= 8%
> 60 jaar	B= 23% TC= 4%
Sporttak	
Ateltiek	7%
Gymnastiek	26%
Handbal	7%
Hockey	6%
Korfbal	15%
Voetbal	22%
Volleybal	11%



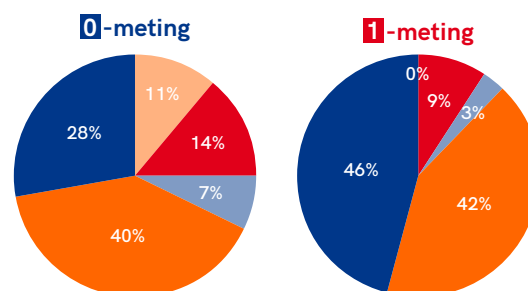
1. Onderzoeksresultaten trainer-coaches

1.1 Het effect van een clubkadercoach volgens trainer-coaches

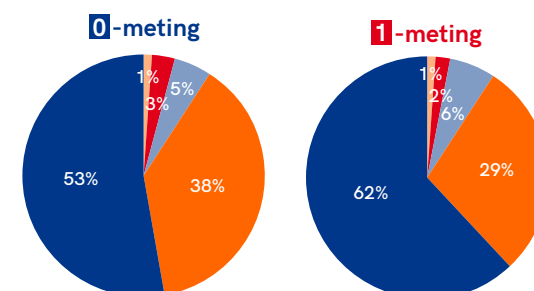
1. Ik vind het leuk om training te geven



2. Over het algemeen hebben de sporters plezier



3. Ik vind het belangrijk om mezelf te ontwikkelen



Helemaal oneens Oneens Neutraal Eens Helemaal eens



Belangrijke bevinding

Trainer-coaches hebben dankzij de inzet van een clubkadercoach meer plezier in het geven van training. Tijdens de 0-meting gaven ze het plezier dat zij hebben in het geven van training een 3,7 en tijdens de 1-meting een 4,4 (op een 5-puntsschaal).



Belangrijke bevinding

Trainer-coaches geven aan dat hun sporters dankzij de inzet van een clubkadercoach meer plezier hebben tijdens de training. Tijdens de 0-meting gaven ze het plezier dat sporters hebben tijdens de training een 3,6 en tijdens de 1-meting een 4,2 (op een 5-puntsschaal).



Belangrijke bevinding

Trainer-coaches vinden hun eigen ontwikkeling dankzij de inzet van een clubkadercoach iets belangrijker geworden. Tijdens de 0-meting gaven ze het belang van hun eigen ontwikkeling een 4,4 en tijdens de 1-meting een 4,5 (op een 5-puntsschaal).

1.2 Het effect van een clubkadercoach op de ontwikkeling van trainer-coaches

De vier inzichten over trainerschap



Structureren

Je maakt afspraken en biedt duidelijkheid en structuur zodat iedereen weet wat er van hem of haar verwacht wordt.



Stimuleren

Je enthousiasmeert, stimuleert, complimenteert en legt de nadruk op wat goed gaat. Fouten maken mag.



Individueel aandacht geven

Je zorgt dat iedereen zich gezien en erkend voelen je probeert je aanwijzingen af te stemmen op het niveau van iedere sporter.

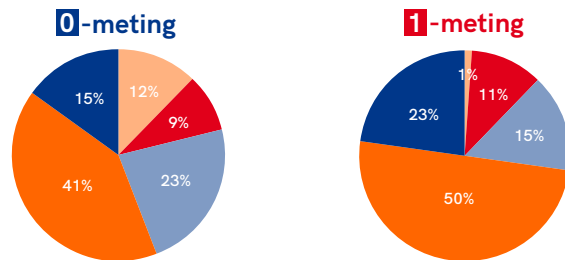


Regie overdragen

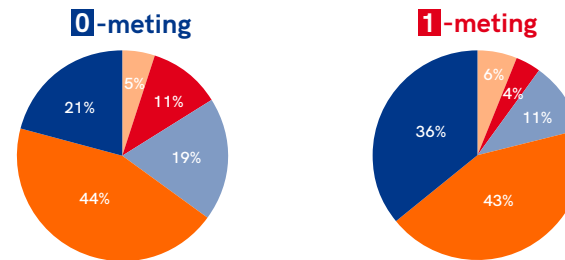
Je stelt vragen, je luistert naar de sporters en probeert ze stapsgewijs verantwoordelijk te maken voor hun eigen leesproces.

Trainer-coaches vinden dat zij hun trainingen beter structureren

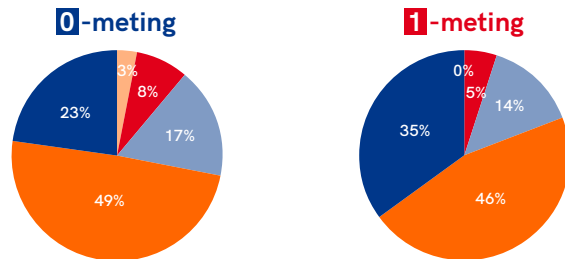
1. Ik bereid mijn trainingen goed voor:



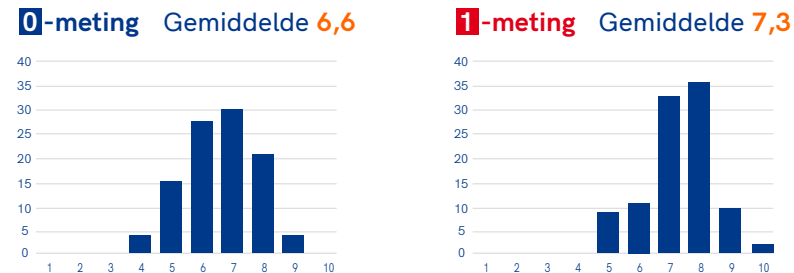
2. De afspraken over hoe we met elkaar omgaan zijn voor iedereen helder:



3. Ik zie erop toe dat regels worden nageleefd:



4. Op het gebied van structureren geef ik mezelf het volgende cijfer:



Helemaal oneens Oneens Neutraal Eens Helemaal eens



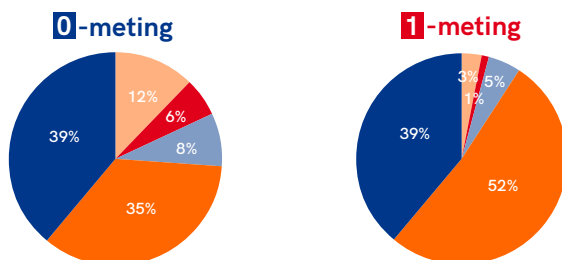
Belangrijke bevinding

Trainer-coaches vinden dat ze dankzij de inzet van een clubkadercoach beter zijn geworden in het structureren van hun trainingen. Tijdens de 0-meting gaven ze zichzelf op dit gebied een 6,6 en tijdens de 1-meting een 7,3 (op een 10-puntsschaal).

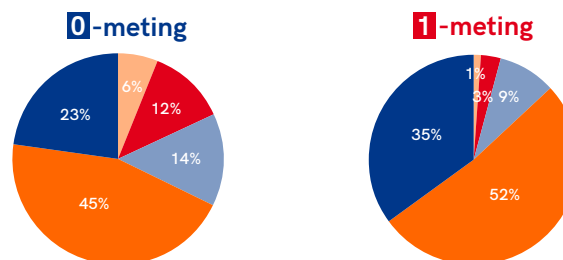


Trainer-coaches vinden dat zij hun sporters beter stimuleren

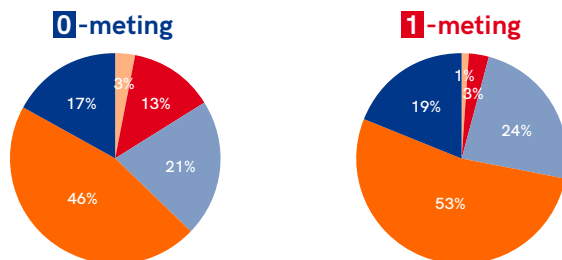
1. Ik geef regelmatig complimenten:



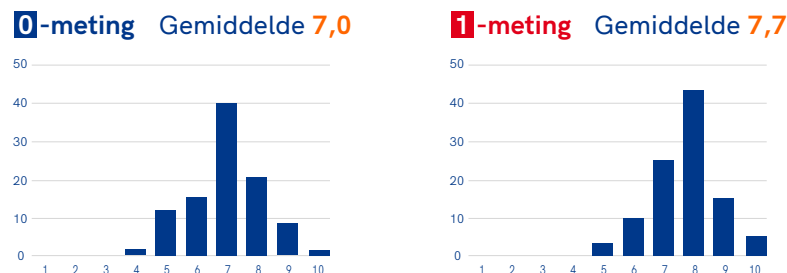
2. Ik geef met name complimenten over inzet, groei en ontwikkeling:



3. Ik verpak verbeterpunten in als tip of opdracht:



4. Op het gebied van stimuleren geef ik mezelf het volgende cijfer:



Helemaal oneens Oneens Neutraal Eens Helemaal eens



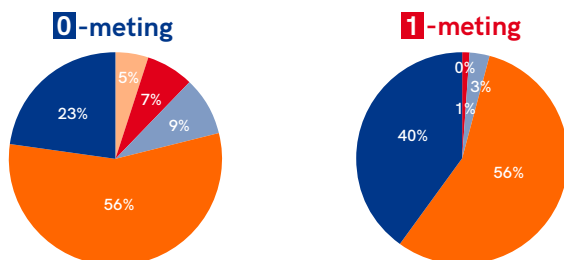
Belangrijke bevinding

Trainer-coaches vinden dat ze dankzij de inzet van een clubkadercoach beter zijn geworden in het stimuleren van hun sporters. Tijdens de 0-meting gaven ze zichzelf op dit gebied een 7,0 en tijdens de 1-meting een 7,7 (op een 10-puntsschaal).

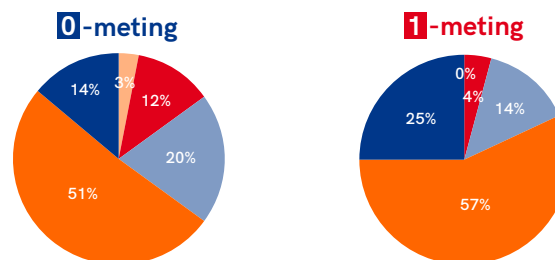


Trainer-coaches vinden dat zij beter zijn geworden in het geven van individuele aandacht

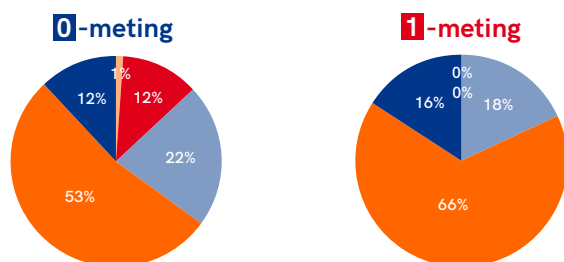
1. Ik zorg ervoor dat iedereen zich gezien en gehoord voelt:



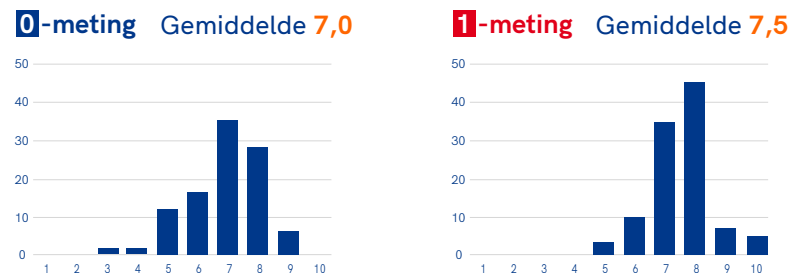
2. Ik heb zicht op verschillende karakters en speel daarop in:



3. Ik heb zicht op ieders sporttechnische vaardigheden en speel daarop in:



4. Op het gebied van individuele aandacht geef ik mezelf het volgende cijfer:



Helemaal oneens Oneens Neutraal Eens Helemaal eens



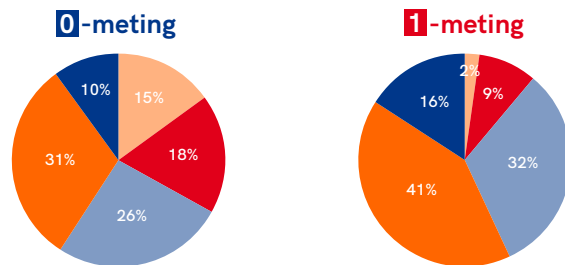
Belangrijke bevinding

Trainer-coaches vinden dat ze dankzij de inzet van een clubkadercoach beter zijn geworden in het geven van individuele aandacht. Tijdens de 0-meting gaven ze zichzelf op dit gebied een 7,0 en tijdens de 1-meting een 7,5 (op een 10-puntsschaal).

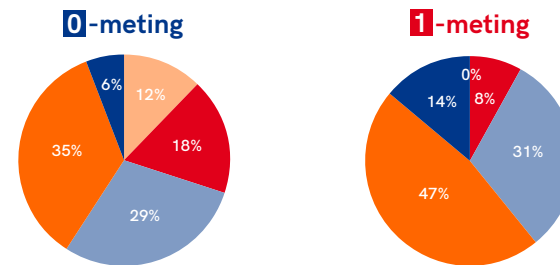


Trainer-coaches vinden dat zij beter zijn geworden in het overdragen van de regie

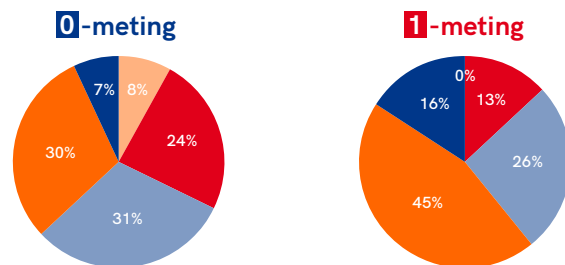
1. Ik stel open vragen zodat de sporters input kunnen leveren:



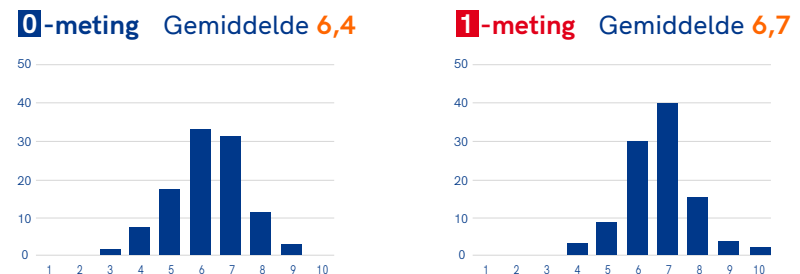
2. Ik geef sporters verantwoordelijkheid voor een goed verloop van de training:



3. Ik vraag sporters wat ze van de training vinden:



4. Op het gebied van regie overdragen geef ik mezelf het volgende cijfer:



Helemaal oneens Oneens Neutraal Eens Helemaal eens



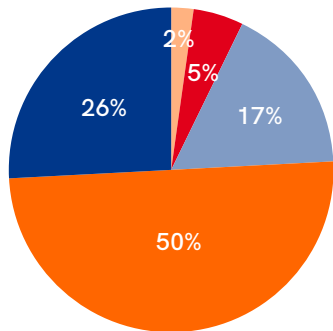
Belangrijke bevinding

Trainer-coaches vinden dat ze dankzij de inzet van een clubkadercoach beter zijn geworden in het overdragen van de regie. Tijdens de 0-meting gaven ze zichzelf op dit gebied een 6,4 en tijdens de 1-meting een 6,7 (op een 10-puntsschaal).

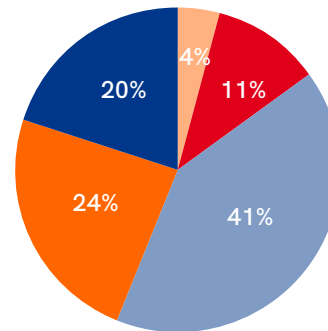


1.3 Overige effecten inzet clubkadercoach (uitsluitend vanuit de 1-meting)

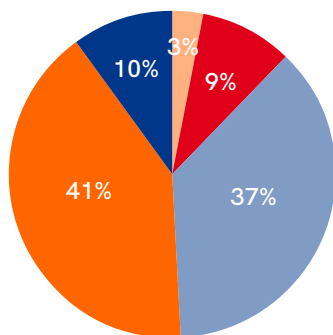
1. Door de clubkadercoach heb ik mij als trainer-coach ontwikkeld op sportinhoudelijk gebied:



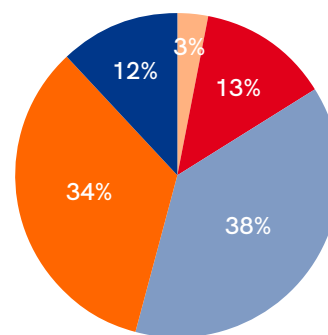
2. Door de clubkadercoach heb ik als trainer-coach goed contact met andere trainers:



3. Door de clubkadercoach heb ik als trainer-coach kennis en informatie over het technisch beleid van de club:



4. Door de clubkadercoach heb ik als trainer-coach goed contact met het bestuur en technische commissie:



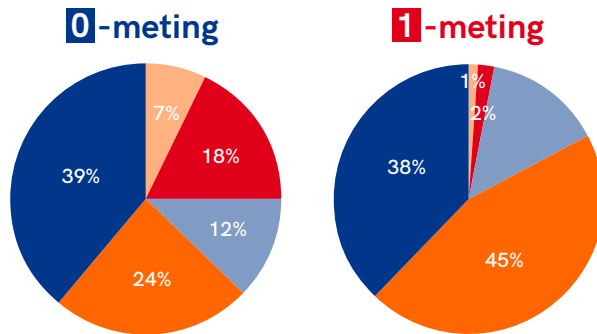
Helemaal oneens Oneens Neutraal Eens Helemaal eens



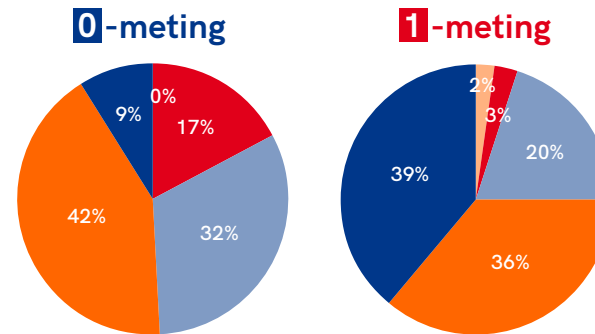
2. Onderzoeksresultaten bestuurders

2.1 Kennis en houding van bestuurders ten opzichte van kaderbegeleiding

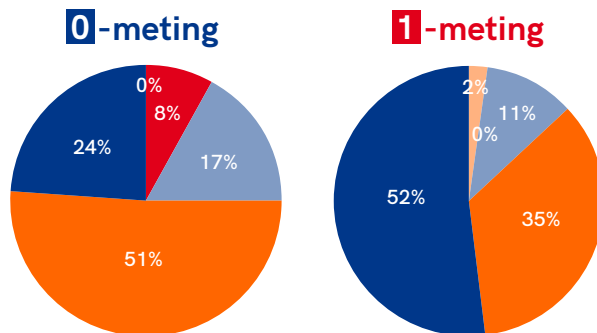
1. Ik heb een duidelijk beeld van kaderbegeleiding:



2. Ik ben voldoende geïnformeerd over het proeftuinenproject:



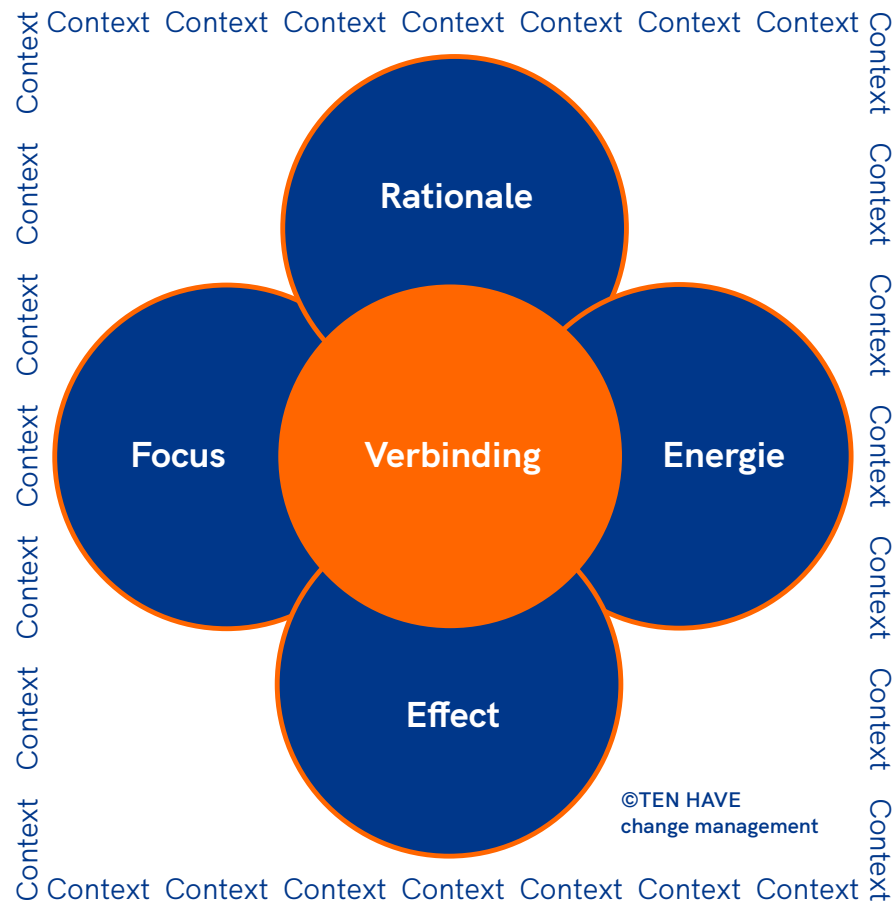
3. Ik ben voorstander van kaderbegeleiding:



Helemaal oneens Oneens Neutraal Eens Helemaal eens

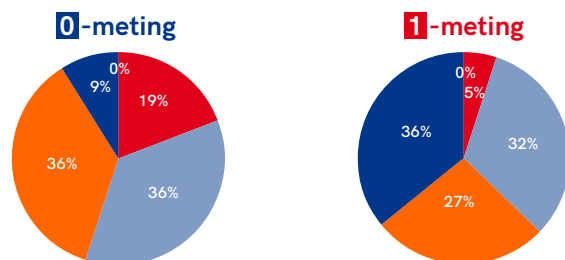
2.2 Bestuurders over de effecten en implementatie van kaderbegeleiding

Veranderkrachmodel

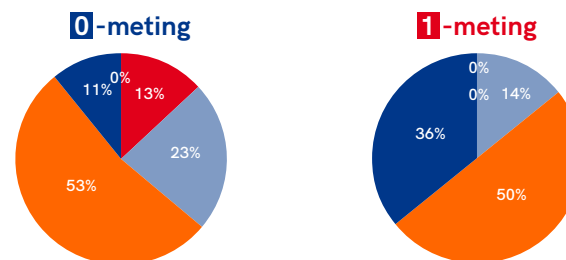


Resultaten veranderkracht Rationale

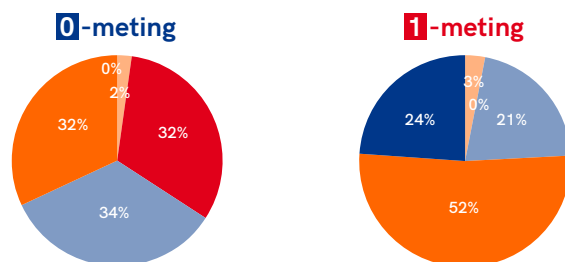
1. De club heeft haar algemene visie scherp geformuleerd:



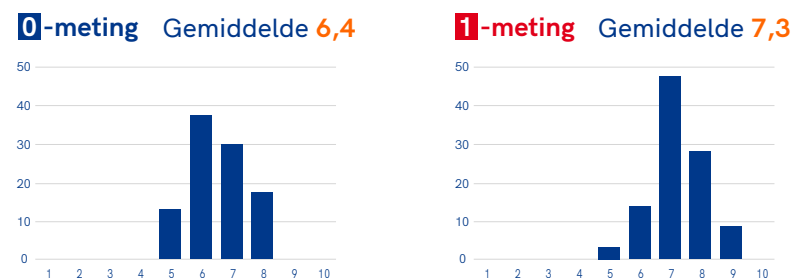
2. Kaderbegeleiding past goed in de visie van de club:



3. Er is duidelijkheid binnen het bestuur over hoe kaderbegeleiding te implementeren:



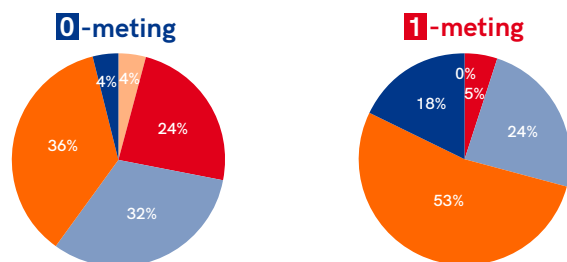
4. Ik geef de club voor de veranderkracht Rationale het volgende cijfer:



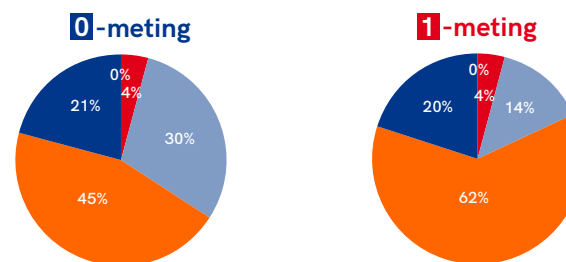
Helemaal oneens Oneens Neutraal Eens Helemaal eens

Resultaten veranderkracht Effect

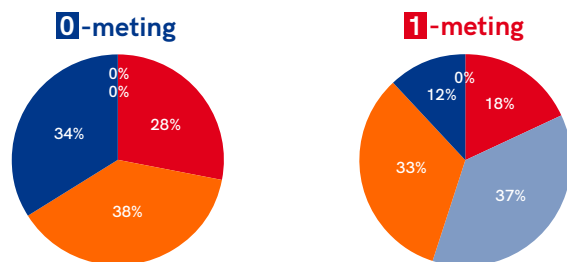
1. Het is duidelijk welke gevolgen clubkadercoaching teweegbrengt:



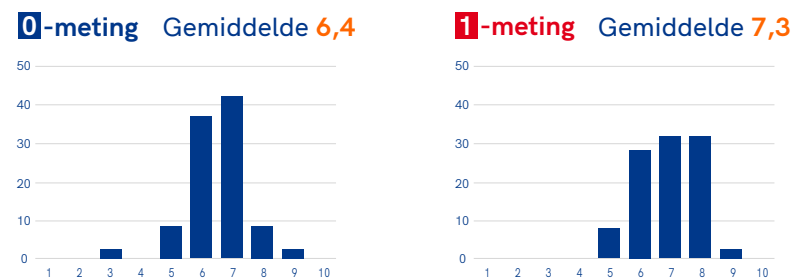
2. De trainer-coaches staan open voor kaderbegeleiding:



3. Het aantal hobbels dat we moeten nemen m.b.t. implementatie is goed te overzien:



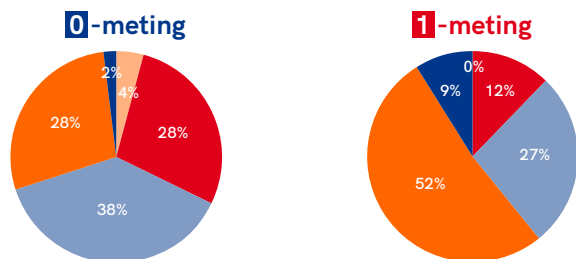
4. Ik geef de club voor de veranderkracht Effect het volgende cijfer:



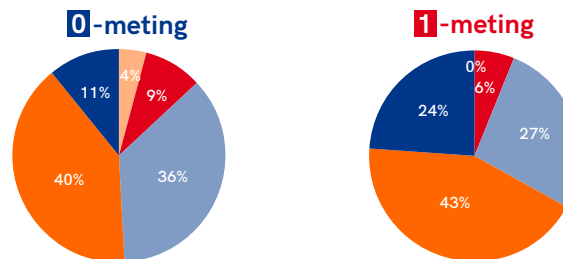
Helemaal oneens Oneens Neutraal Eens Helemaal eens

Resultaten veranderkracht Focus

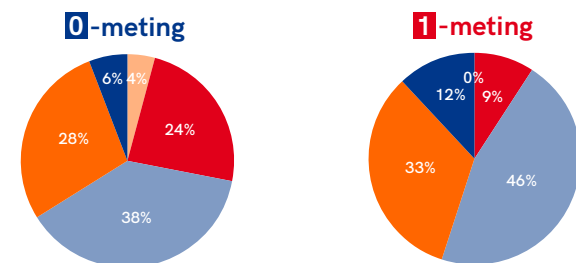
1. Het is helder welke tijdsinvestering nodig is voor de implementatie van kaderbegeleiding:



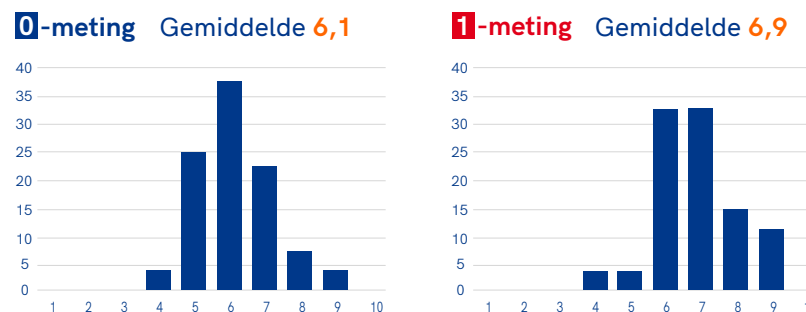
2. De noodzakelijke aandacht voor de implementatie van kaderbegeleiding is aanwezig:



3. De sleutelfiguren binnen kaderbegeleiding kunnen hun rol waarmaken:



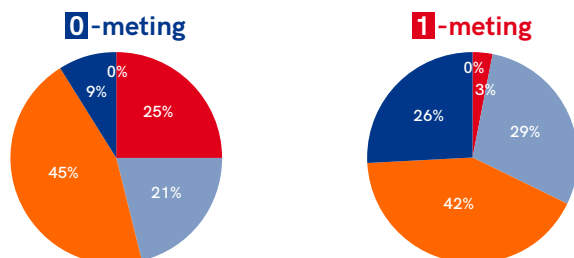
4. Ik geef de club voor de veranderkracht Focus het volgende cijfer:



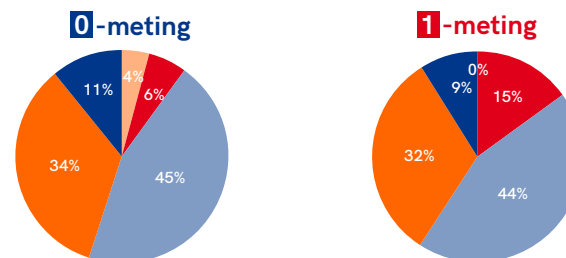
Helemaal oneens Oneens Neutraal Eens Helemaal eens

Resultaten verandcracht Energie

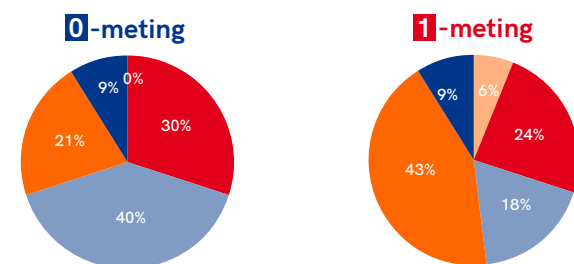
1. Het is duidelijk welke mensen meehelpen met de implementatie van kaderbegeleiding:



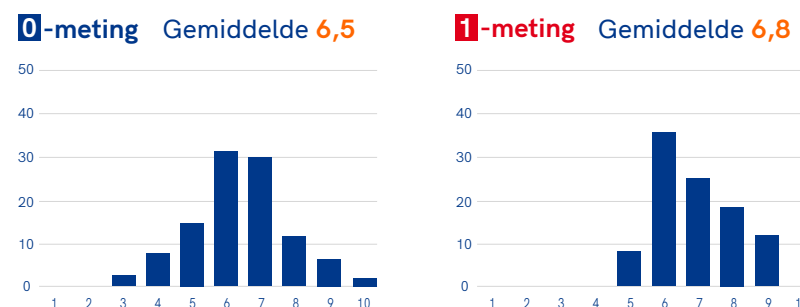
2. Er zijn voldoende mensen en middelen aanwezig om kaderbegeleiding te laten slagen:



3. Er zijn voldoende (potentiële) vrijwillige trainersbegeleiders binnen de club aanwezig:



4. Ik geef de club voor de verandcracht Energie het volgende cijfer:



Helemaal oneens Oneens Neutraal Eens Helemaal eens

Resultaten digitale monitor

Proeftuinen clubkadercoach
2019-2020

Deze rapportage kan worden gedownload via de
website van NOC*NSF

[download](#)

