

Actieplan FLOT

Flexibel Onderwijs en Topsport

**Ter verbetering van het onderwijs- en carrièreperspectief van
topsporters**

**Samengesteld voor en door ondertekenende partijen uit het hoger onderwijs en NOC*NSF en
voorgezeten door het ministerie van OCW**

Inleiding

Topsporters ontwikkelen tijdens hun topsportcarrière competenties die niet alleen van grote waarde zijn in hun topsportloopbaan, maar ook zeker in de maatschappelijke carrière na de sport. Naast het ontwikkelen van de topsportgerelateerde competenties is de uitdaging dat de topsportende scholier, student of werknemer ook de mogelijkheden heeft om werkgerelateerde competenties te ontwikkelen. Hiervoor is een goed georganiseerde en gefaciliteerde duale carrière van groot belang. Dit belang wordt onderkend door de Europese Unie. Het actieplan FLOT sluit dan ook aan bij de EU Guidelines Dual Careers of Athletes en is opgesteld door FLOTpartners met ondersteuning en goedkeuring van het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap.

Zowel de sport als het Hoger Onderwijs streven naar bevordering van kwaliteit, het opleiden van talenten en het laten excelleren van talenten. De studerende topsporter is een bijzonder talent dat juist ook in het Hoger Onderwijs uitgedaagd en gestimuleerd wordt om te groeien naar een hoog niveau. Het Hoger Onderwijs draagt zorg voor behoud en ontwikkeling van talent en competenties in de verdere loopbaan, maar speelt ook een cruciale rol in het stimuleren en ontwikkelen van de topsportcarrière.

NOC*NSF en het Hoger Onderwijs ondernemen beiden acties ten behoeve van de ontwikkeling van de topsportende student. Gezamenlijk leiden deze acties tot een beter georganiseerde en gefaciliteerde duale carrière. De acties van het Hoger Onderwijs en de acties van NOC*NSF zijn opgenomen in het Actieplan FLOT. In dit herziene actieplan FLOT ligt het accent op de inspanningen van het Hoger Onderwijs. De acties van NOC*NSF (inclusief de sportbonden en de CTO/NTC), die inmiddels meerjarig zijn vastgelegd, zijn terug te vinden in bijlage 1.

Doel van het actieplan

Het actieplan geeft richting aan Hoger Onderwijsinstellingen om topsportende studenten zodanig te begeleiden dat het mogelijk is voor de topsportende student om zowel op het gebied van sport als op het gebied van studie zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Topsportende studenten zijn over het algemeen bijzonder ambitieuze en gedreven talenten, met logistieke uitdagingen om een voltijd sportprogramma te combineren met een voltijd studieprogramma. Het faciliteren van flexibiliteit in het onderwijs zorgt voor een haalbare combinatie tussen sport en studie. Hiermee krijgen topsportende studenten de mogelijkheid zich goed te kunnen richten op hun ontwikkeling als topsporter en tegelijkertijd te kunnen bouwen aan een maatschappelijke carrière.

Om dit mogelijk te maken zijn de volgende elementen van groot belang geacht:

1. *Competentiegerichte studiekeuze*
In beginsel is het voor elke topsportende student mogelijk om een opleiding te volgen die aansluit bij de competenties en de interesses van de student.
2. *Flexibel onderwijs*
Topsport en studie zijn beide voltijd programma's die vragen om flexibiliteit vanuit beide kanten. Voor het Hoger Onderwijs betekent dit dat het, binnen redelijke grenzen, mogelijk moet zijn om topsportende studenten te voorzien van flexibiliteit in het onderwijs om op een succesvolle manier studie en topsport te kunnen combineren.

3. *Financieel haalbaar onderwijs*
Studeren brengt kosten met zich mee en daarin moet een topsporter, net als andere studenten, zelf kunnen voorzien. Maar het beoefenen van topsport brengt ook een fors aantal kosten met zich mee, plus meerkosten vanwege (aannemelijke) langere studieduur. Daarnaast hebben topsportende studenten over het algemeen niet de ruimte om bijverdiensten te genereren. Financieel zou een topsportende student in staat gesteld moeten worden om zijn of haar sport op het hoogste niveau te beoefenen zonder meerkosten voor de studie.
4. *Transparantie van aangeboden faciliteiten*
Door aan de voorkant voor de topsportende student een helder beeld te scheppen welke topsport ondersteunende faciliteiten een Hoger Onderwijs instelling te bieden heeft, kan een (aanstaande) topsportende student een goede afweging maken welke studie bij welke Hoger Onderwijsinstelling te volgen. Met als gevolg lagere uitvalpercentages en een hoger studierendement.
5. *Borging in beleid*
Om er zorg voor te dragen dat er minder afhankelijkheid is van de inzet van individuele medewerkers en om er voor te zorgen dat de topsportende studenten binnen de instelling op een gelijke manier behandeld worden, is borging in beleid van belang. De praktijk leert dat borging in beleid zorgt voor gelijkwaardige behandeling van studenten. Zoals in bijlage 1 te lezen is, is borging van beleid ook van belang binnen de sportorganisaties en NOC*NSF.

Binnen deze vijf elementen spreken de FLOT partners acties af die zij zullen doorvoeren binnen hun eigen instelling, ook zullen ze door middel van een afstemming- en overlegstructuur binnen de organisatie de facilitering van de duale carrière duurzaam verankeren. Daarnaast zullen de FLOT partners structureel samenwerken om faciliteiten en kennis met elkaar te delen.

Doelgroep Actieplan

Wanneer er in dit document gesproken wordt over topsportende studenten, dan gaat het om topsporters die vanuit de betreffende sportbond een door NOC*NSF erkende talent- of topsportstatus hebben (A-, Selectie-, HP-, Bonds-, IT-, NT-, en Belofte status). Op 1 oktober 2018 zijn er 3263 sporters (in de leeftijd 18-25 jaar) in het bezit van een erkende NOC*NSF status. Hiervan hebben 577 een A-status.

Onderwijsinstellingen hebben de ruimte om ook internationale topsporters met een talent- of topsportstatus (vergelijkbaar met NOC*NSF statussen) te faciliteren binnen het topsportbeleid, mits dit niet ten koste gaat van de ondersteuning aan bovengenoemde doelgroepen.

Acties

Per element zijn acties geformuleerd met als doel het faciliteren van de duale carrière voor de topsportende student.

1. **Competentiegerichte studiekeuze**

1.1 **Voorlichting en toelating**

Topsportende studenten zouden een studie moeten kiezen op basis van inhoud en niveau, en niet op basis van beschikbare topsportfaciliteiten.

Het beoefenen van topsport van de (aankomend) student zou geen reden mogen zijn voor afwijzing voor een opleiding.

Actie 1.1:

*“De betrokken Hoger Onderwijs instellingen voorzien topsporters van een studiebegeleider met voldoende sportaffiniteit en voldoende kennis van een topsportloopbaan. Deze studiebegeleider wordt gefaciliteerd in het bijwonen van NOC*NSF geïnitieerde kennisbijeenkomsten voor studiebegeleiders.”*

De ondersteuning van een begeleider met voldoende kennis en sportaffiniteit blijkt een basisvoorwaarde voor het succesvol ondersteunen van topsportende studenten.

1.2 **Studiebegeleiding**

Het is voor topsportende studenten van belang dat de zij weten bij wie zij terecht kunnen met sportgerelateerde problematiek in relatie tot de studie (topsportcoördinatie).

Actie 1.2.1:

“De betrokken kennisinstellingen stellen een topsportcoördinator aan met voldoende zichtbaarheid en slagkracht richting sporters, docenten, beleidsmakers en bestuurders.”

In de praktijk blijkt dat alle Hoger Onderwijsinstellingen anders georganiseerd zijn. Het blijkt dat het vooral belangrijk is dat een aantal taken goed geborgd moet zijn. Of dit door één persoon of meerdere personen gedaan moet worden bepaalt de instelling. De omvang van de aanstelling van de topsportcoördinatie is afhankelijk van het aantal topsporters dat geregistreerd staat en de verdeling van taken/werkzaamheden binnen het team. Om deze goed uit te voeren dienen de uitvoerders van het topsportbeleid voldoende tijd en ruimte hiervoor te hebben zodat het beleid gewaarborgd is.

Actie 1.2.2:

“Hoger Onderwijsinstellingen richten de begeleiding van de topsportende student zo in dat:

- *monitoring van studievoortgang van de topsportende student mogelijk is;*
- *de toekenning van een topsportstatus binnen de organisatie op een centraal punt gebeurt;*
- *de informatieverstrekking over faciliteiten betrekking hebbend op topsportende studenten centraal georganiseerd is;*
- *de topsportcoördinatie zodanig is georganiseerd dat topsportende studenten toegang hebben tot adequate persoonlijke begeleiding (inclusief een intakegesprek en voortgangsgesprek). Er dient voor elke topsportende student minimaal 2 uur per jaar beschikbaar te zijn.”*

Het NOC*NSF ziet er op toe dat er binnen erkende topsportorganisaties (Centrum voor Topsport en Onderwijs (CTO), Regio Topsport Organisatie (RTO)) een aanspreekpunt is voor topsporters waar de topsporter terecht kan met studiegerelateerde problematiek in relatie tot topsport (onderwijscoördinatie). Zie bijlage 1.

Door deze actie is er vanuit het onderwijs een topsportcoördinator en vanuit de sport een onderwijscoördinator aanwezig met als doel de topsportende student vanuit beide instanties te kunnen begeleiden bij de duale carrière.

2. Flexibel onderwijs

2.1 Interne communicatie

Om tot succesvol flexibel onderwijs te komen blijkt een goede communicatie binnen de onderwijsinstelling van belang. Om deze reden is er een nieuwe actie toegevoegd:

Actie 2.1:

“Hoger Onderwijs instellingen maken aan betreffende medewerkers binnen de instelling bekend wie het aanspreekpunt is met betrekking tot de duale carrière. Stakeholders binnen de instelling (zoals bijvoorbeeld studieadviseurs, docenten, examencommissies, faculteits-/onderwijsdirecteuren, CvB, RvB) worden jaarlijks voorzien van een update door de uitvoerders van de topsportcoördinatie met betrekking tot de vorderingen van de topsportende studenten, de ontwikkelingen binnen het faciliteren van de duale carrière, en de ontwikkelingen op het gebied van de duale carrière zowel binnen de organisatie als op landelijk niveau. Medewerkers belast met de topsportcoördinatie taken hebben een adviesrol aan studieadviseurs, studieloopbaanbegeleiders, examencommissies e.d.”

Voor de uitvoering van deze actie kan de onderwijsinstelling zelf kijken waar nog verbeteringen nodig zijn. De schematische weergave in bijlage 2 kan helpen om inzicht te krijgen in de communicatielijnen binnen de instelling. Deze actie kan zorgen voor een efficiëntere uitvoering van het Duale Carrièrebeleid binnen de onderwijsinstelling, waardoor eventuele kosten voor deze actie kunnen worden terugverdiend.

Het NOC*NSF ziet er op toe dat erkende topsportorganisaties (CTO/RTO) kenbaar maken aan haar topsporters en mogelijk ook aan de betreffende Hoger Onderwijsinstellingen (topsportcoördinatie) wie het centrale aanspreekpunt is voor zaken aangaande de duale carrière.

Stakeholders binnen de topsportorganisaties (zoals bijvoorbeeld coaches, trainers, begeleiders, Technisch Directeuren) worden jaarlijks (conform het wettelijk kader; Algemene Verordening Gegevensbescherming) voorzien van een update/rapportage door de duale carrière begeleider vanuit de topsportorganisatie met betrekking tot de ontwikkelingen op het gebied van de duale carrière.

2.2 Leren en toetsing op afstand

Actie 2.2.1:

*“Betrokken instellingen verkennen gezamenlijk de technische mogelijkheden, bijvoorbeeld door ICT, om de onderwijsprogramma's voor topsporters flexibel in te richten. Desgewenst is NOC*NSF bereid uitwisseling van kennis, ervaring en behoefte tussen de onderwijsinstellingen te faciliteren. “*

Uit een inventarisatie bij de Hoger Onderwijsinstellingen blijkt dat alle onderwijsinstellingen in meer of mindere mate ICT kunnen inzetten voor het flexibeler maken van het programma. Hier zijn kosten

aan verbonden. De onderwijsinstelling moet zelf kunnen bepalen of en wanneer ze deze faciliteiten in wil zetten voor topsportende studenten.

Actie 2.2.2:

“Hoger Onderwijsinstellingen bieden onder vooraf vastgestelde voorwaarden faciliteiten aan waarmee het leren en toetsing op afstand voor topsportende studenten mogelijk gemaakt wordt.”

2.3 Aanwezigheid

De aanwezigheidsplicht bij onderwijsactiviteiten is een van de grootste struikelblokken bij de combinatie tussen onderwijs en topsport. In de praktijk blijkt dat creativiteit in het zoeken naar een oplossing op dit punt veel oplevert voor de topsportende student. De onderwijsinstellingen moet zelf kunnen bepalen wanneer dit wel of niet mogelijk is.

Actie 2.3:

“Hoger Onderwijsinstellingen maken het mogelijk voor topsporters onder vooraf vastgestelde voorwaarden (die aan de student kenbaar worden gemaakt) colleges te kunnen missen vanwege topsport.”

2.4 Voorzieningen

Voor een topsportende student is er altijd een spanningsveld tussen de tijd beschikbaar voor onderwijs en de tijd beschikbaar voor sport. In sommige periodes is er meer tijd beschikbaar of nodig voor onderwijs en op een ander moment is er meer tijd beschikbaar of nodig voor de sport. Onderdelen die tijdsafhankelijk zijn blijken daardoor struikelblokken voor een succesvolle duale carrière. Flexibiliteit bij deze tijdsafhankelijke onderwerpen levert veel op voor de topsportende student. De onderwijsinstellingen moeten ook bij deze punten de vrijheid hebben om zelf te bepalen wanneer iets wel of niet mogelijk is. In de praktijk blijkt dat vooraf vastgestelde voorwaarden tot meer succes leiden doordat de student hiermee in de planning rekening kan houden.

Actie 2.4.1:

“Hoger Onderwijsinstellingen organiseren de topsportcoördinatie zodanig dat topsportende studenten onder vooraf vastgestelde voorwaarden uitstel kunnen krijgen van deadlines en van een Bindend Studie Advies.”

Actie 2.4.2:

“Hoger Onderwijsinstellingen organiseren de topsportcoördinatie zodanig dat topsportende studenten onder vooraf vastgestelde voorwaarden voorkeuren kunnen uitspreken met betrekking tot het les- /collegerooster (zoals bijvoorbeeld de indeling van werkcolleges en dergelijke).”

3. Financieel haalbaar onderwijs

3.1 Profileringsfonds

Het Profileringsfonds kan worden ingezet voor het ondersteunen van topsporters. Alle aangesloten FLOTpartners doen dit. De wijze waarop dit wordt gedaan wordt bepaald door de onderwijsinstelling.

Actie 3.1:

“Hoger Onderwijsinstellingen maken het mogelijk voor topsportende studenten om onder vooraf vastgestelde voorwaarden aanspraak te maken op het Profileringsfonds (zoals bijvoorbeeld bij studievertraging).”

4. **Transparantie**

4.1 Informatie op de website

Om te komen tot een succesvolle duale carrière is het managen van verwachtingen zeer belangrijk. In de praktijk blijkt dat een reëel beeld van de mogelijkheden, maar ook de onmogelijkheden, er voor zorgen dat de combinatie topsport en studie op de meest succesvolle manier gemaakt kan worden. Hierin zijn nog verbeteringen mogelijk.

Actie 4.1:

“Hoger Onderwijsinstellingen plaatsen op de website een overzicht van faciliteiten die aangeboden worden aan topsportende studenten, om zodoende de topsportende student een helder beeld te geven van de (on)mogelijkheden om een studie te combineren met topsport. Indien er onderscheid is in de toegankelijkheid van de faciliteiten bij verschillende opleidingen, dan wordt dit ook op de website aangegeven. Tevens verwijst de zoekterm “topsport” direct naar de goede pagina.”

NOC*NSF draagt zorg voor het up-to-date houden van haar websitepagina omtrent FLOT.

4.2 Intakegesprek

Met alleen informatie op de website zijn de verwachtingen nog niet meteen goed gemanaged. Een intakegesprek zorgt voor een afstemming op maat. Voor instellingen die dit nog niet doen, vraagt dit in de startfase meer capaciteit, maar die capaciteit wordt teruggewonnen in een later stadium van de studie.

Actie 4.2:

“Hoger Onderwijsinstellingen bieden topsportende studenten een intake gesprek aan waarin de topsportstatus wordt toegekend, verwachtingen van zowel de student als de Hoger Onderwijsinstelling worden uitgesproken, de topsportende student een planning voorlegt voor het betreffende collegejaar, en de vooraf vastgestelde voorwaarden (waarnaar in dit actieplan verwezen wordt) duidelijk worden gemaakt.”

4.3 Ontvangen topsportcertificaat

In de afgelopen jaren is gebleken dat het voor topsporters die de combinatie succesvol wisten te voltooien lastig bleek om dit voor de buitenwereld zichtbaar te maken. Er is daarom een topsportcertificaat ontwikkeld dat door zowel de Hoger Onderwijsinstelling als NOC*NSF wordt ondertekend. Deze positieve actie zou gecontinueerd moeten worden.

Actie 4.3:

*“Hoger Onderwijsinstellingen maken het mogelijk om topsportende studenten na het afronden van een Bachelor- of Masteropleiding een topsportcertificaat (in samenwerking met NOC*NSF) mee te geven.”*

Het certificaat kan ook een verklaring geven voor eventueel opgelopen studievertraging.

5. **Borging in beleid**

Onafhankelijk van het aantal topsportende studenten bij een instelling is het van belang dat de mogelijkheden om deze studenten te helpen geborgd zijn in beleid. Op deze manier worden studenten binnen de instelling gelijk behandeld.

5.1 Topsportreglement ingebed in beleid

Er heeft een wetswijziging plaatsgevonden waardoor de positie van de topsporter in het Onderwijs- en Examenreglement kan worden opgenomen. De wettelijke kaders zijn geschapen. Het is nu aan de onderwijsinstellingen om, waar dit nog niet het geval is, te zorgen voor een goede borging.

Actie 5.1: “Hoger Onderwijsinstellingen stellen een topsportbeleid op dat aan het studentenstatuut en/of het Onderwijs- en Examenreglement wordt gekoppeld teneinde de topsportende student inzicht te geven in de (on)mogelijkheden om topsport te combineren met een studie. “

5.2 Borging in de organisatie

Naast de verankering van het beleid (reglement of soortgelijk) en de coördinatie van de uitvoering van het beleid (topsportcoördinatie) is gebleken dat er meerwaarde ontstaat wanneer er een aanspreekpunt is binnen het College of Raad van Bestuur.

Actie 5.2:

“Alle betrokken Hoger Onderwijs instellingen hebben een aanspreekpunt in het Algemeen Bestuur of College van Bestuur, specifiek voor Topsport en Onderwijs.”

6. Monitoring en evaluatie Actieplan

De FLOT-partners hebben een actieve rol in het gezamenlijk monitoren, evalueren en ontwikkelen van het FLOT actieplan. Hier zijn o.a. landelijke bijeenkomsten voor en enkele werkgroepen met specifieke opdrachten ter ontwikkeling en verbetering van het faciliteren van de duale carrière. Een werkgroep zal worden opgezet met als doel te komen tot een monitoringsmethode waarbij onderwijsinstellingen elkaar vanaf 2020 structureel feedback geven op de acties uit het actieplan.

Actieplan FLOT is opgesteld in 2013, en de eerste aanpassingen zijn gedaan in 2019 om het beleid aan te scherpen en gezamenlijk stappen te zetten in het nog beter faciliteren van de topsportende student. Uiterlijk 31 december 2021 vindt er een nieuwe evaluatie van het Actieplan FLOT plaats. Deze evaluatie wordt door de FLOT instellingen gedaan, middels een werkgroep die vanaf 2020 de evaluatie op zich zal nemen.

7. Beëindiging partnerschap FLOT

Het actieplan FLOT kent geen einddatum. Onderwijsinstellingen kunnen zich als partner van FLOT terugtrekken d.m.v. een officieel schrijven van de portefeuillehouder van het CvB aan de voorzitter van het FLOT, en zullen dit met oog op Hoofdstuk 4 daarnaast ook kenbaar maken aan alle stakeholders van de onderwijsinstelling (inclusief haar (potentiële nieuwe) topsportstudenten). Het is voor zittende topsportende studenten en reeds aangemelde topsporters mogelijk om de huidige opleiding af te maken onder dezelfde voorwaarden.

Actieplan Flexibel Onderwijs en Topsport 2019

NOC*NSF en onderstaande (onderwijs)instellingen stemmen in met het, door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap ondersteunde, Actieplan Flexibel Onderwijs en Topsport (FLOT), ter verbetering van het hoger onderwijs en het carrièreperspectief van topsporters. Partijen zetten zich in om de geformuleerde actiepunten uit te voeren en mee te werken aan de ontwikkelingen die in het Actieplan FLOT zijn opgenomen.

Avans Hogeschool
Rijksuniversiteit Groningen
CAH Vientum Hogeschool
Saxion
Erasmus Universiteit Rotterdam
Hogeschool van Rotterdam
Stenden Hogeschool
Fontys
Technische Universiteit Delft
Haagse Hogeschool
Universiteit Leiden
Hanzehogeschool Groningen
Universiteit Utrecht
Hogeschool Arnhem en Nijmegen
Technische Universiteit Eindhoven
Hogeschool Inholland
Tilburg University
Hogeschool Leiden
Wageningen Universiteit
Hogeschool Utrecht
Vrije Universiteit Amsterdam
Hogeschool van Amsterdam
Universiteit van Amsterdam
Hogeschool VHL
HZ University of Applied Sciences
Radboud Universiteit
Hogeschool Windesheim
Universiteit van Maastricht

Bijlage 1 Aanvullende actiepunten voor de sport

Inleiding

Naast de punten die reeds in het Actieplan FLOT beschreven staan voor de sport, volgen hieronder aanvullende actiepunten.

Met steun van het Ministerie van VWS maakt NOC*NSF zich sterk voor een optimale combinatie Topsport en Onderwijs. Vanuit de sport wordt op diverse manieren geïnvesteerd om een duale carrière mogelijk te maken. Het belangrijkste uitgangspunt hierbij is dat door vroegtijdige bewustwording en doorlopende begeleiding en ondersteuning, alle sporters in Nederland met een status, kennismaken met het belang van transities. Hierdoor worden zij zo goed mogelijk in staat gesteld een soepele transitie te maken naar een volgende carrière.

Landelijk beleid en de sportbonden

Net zoals de borging van beleid over duale carrière bij de onderwijsinstellingen belangrijk is, hechten de sportorganisaties ook veel belang aan het inbedden van de duale carrière in het beleid.

Het duale carrièrebeleid is in Nederland zowel op landelijk als regionaal niveau georganiseerd en verankerd binnen de sportorganisaties. In de Sportagenda 2017+ is duale carrière als specifiek speerpunt opgenomen:

*“Programma’s en adequate begeleiding voor topsporters, die niet alleen het sportieve prestatieniveau verbeteren, maar ook alle andere factoren die bijdragen aan een langere succesvolle loopbaan (duale carrière); NOC*NSF ziet het als haar rol om binnen de sport de noodzakelijke randvoorwaarden te realiseren en kennis van betrokkenen te optimaliseren”.*

Vanuit dit speerpunt is de voorziening TeamNL@work ontstaan. Deze voorziening is gericht op de bewustwording bij sporters dat topsport een tijdelijke beroep is. De topsporter maakt een aantal grote transities door in zijn (topsport- en studie-)loopbaan (Wylleman, Reints, & De Knop, 2013). Het uitgangspunt in de begeleiding is om sporters voor te bereiden op deze transities vanaf acht jaar voor het podium tot en met de eindfase van de topsportloopbaan. Daarnaast is de duale carrière binnen het sportbondenbeleid vast onderdeel geworden van de topsport- en talentenprogramma’s. Ook vormt dit onderwerp één van de vaste kritische succesfactoren (KSF), die aan bod kunnen komen in de voortgangsgesprekken met NOC*NSF. De Technisch Directeuren dragen de zorg dat de carrière na(ast) de sport een doorlopend aandachtspunt is binnen de programma’s van de sportbond.

Topsportorganisaties

Er is een belangrijke rol weggelegd voor de Centra voor Topsport en Onderwijs (CTO) omtrent de realisatie van randvoorwaarden van de duale carrière. NOC*NSF investeert jaarlijks een groot deel van de topsportfinanciering in de CTO’s. Uniek aan deze centra is de combinatie van trainen, studeren en wonen op één locatie. Door minimale reistijden kan een sporter zich optimaal met zijn sport bezighouden. Op en rond de centra bevinden zich trainingsaccommodaties, onderwijsfaciliteiten, huisvesting, (para)medische begeleiding en de inzet van TeamNL experts strength & conditioning en TeamNL experts prestatiegedrag. De combinatie topsport en onderwijs is daarmee een integraal onderdeel binnen de topsportorganisaties.

De CTO’s hebben partnerships gesloten met onderwijsinstututen in hun directe omgeving om de duale carrière op elk onderwijsniveau mogelijk te maken. Tevens kunnen ouders van uitwonende talenten in

aanmerking komen voor dubbele kinderbijslag. Voorwaarde is dat deze talenten een sportprogramma volgen aan één van de CTO's in combinatie met een Topsport Talentschool of een opleiding in het (voorbereidende) beroepsonderwijs.

Ieder CTO/(NTC) heeft één of meerdere TeamNL Topsport Leefstijl Coaches en/of Studie-intermediairs in dienst, om sporters te ondersteunen bij hun duale carrière en voorbereiding op hun volgende carrière.

Regionaal vindt er door Regionale Topsportorganisaties (RTO) met lokale onderwijsinstellingen afstemming plaats. De RTO's kunnen waar nodig bemiddelen tussen NTC's, RTC's en individuele talenten en topsporters en onderwijsinstellingen om eventuele belemmeringen weg te nemen en maatwerk te realiseren.

Kennisdeling en begeleiding

NOC*NSF en de topsportorganisaties faciliteren en organiseren structurele overleggen tussen de diverse sport- en onderwijspartijen in de regio. Doel hiervan is kennisdeling.

Vroegtijdige bewustwording en doorlopende begeleiding over de transities is een speerpunt. Eén van de belangrijke onderwerpen is de fase waarin een talent overgaat naar presterende topsporter tegelijkertijd met de overgang van VO naar MBO, HBO of WO. Dit is tevens de leeftijd dat in de persoonlijke ontwikkeling van een sporter belangrijke veranderingen optreden. Om dit goed te laten verlopen is begeleiding met oog voor de verschillende aspecten (sport, opleiding, persoonlijke ontwikkeling) noodzakelijk.

Hiervoor is het belangrijk dat de transities van topsporters goed in beeld zijn bij de Topsport Leefstijl Coaches, coaches en Technische Directeuren.

Vanuit TeamNL worden deze doelgroepen hiervoor geschoold. Expertise vanuit TeamNL wordt ingezet om de begeleiding te optimaliseren. Enkele voorbeelden hiervan:

- De ontwikkeling van de leerlijn prestatiegedrag. Deze leerlijn wordt ingezet voor de coaches van de programma's met onderwerpen als: optimale balans topsport en persoonlijke leefstijl en planning.
- Kennisdeling over de transities binnen de Mastercoach opleiding en tijdens TeamNL dagen.
- Workshops voor de begeleiders van talenten en topsporters op het gebied van loopbaanbegeleiding, zodat de stap van topsport naar een volgende carrière zo soepel mogelijk verloopt. Voorbeelden hiervan zijn de ontwikkeling en inzet van workshops vanuit GEES (de internationale studie Gold in Education and Elite Sport).
- Workshops en kleedkamersessies aangeboden over de verschillende transities voor de begeleiders, talenten, ouders, topsporters en coaches vanuit het TeamNL@work. Uiteraard is er binnen TeamNL@work ook aandacht voor de topsporters in transitie naar de volgende carrière.
- Kennisdeling voor de begeleiders van de Topsport Talent Scholen, gericht op de studiekeuze in relatie tot de topsportprogramma's.

Kortom, een breed scala aan scholing en kennisdeling wordt vanuit de sport ingezet op het onderwerp duale carrière.

Personele inzet vanuit de sport

Om het duale carrièrebeleid doorlopend onder de aandacht te brengen, maar ook om kennis te delen en te faciliteren, is er vanuit de topsportorganisaties per regio één aanspreekpunt voor het onderwerp topsport en onderwijs: de Duale Carrière Coördinator. In totaal zijn er zeven coördinatoren werkzaam op dit gebied.

Naast de eerder genoemde inzet vanuit de sport, continueert NOC*NSF de inzet van een fulltime medewerker duale carrière op structurele basis.

Voor het jaar 2019 heeft NOC*NSF capaciteit aangetrokken (aangestuurd door het Ministerie van OCW) om het FLOT te ondersteunen. Het doel is om te onderzoeken of er (nog meer) winst te behalen valt door bestaande regelgeving beter aan te laten sluiten op de specifieke situatie. Daarnaast is het van belang om het Actieplan FLOT te verdiepen, waarbij ook de bredere context onderzocht wordt op afstemming in de gehele onderwijskolom (universitair/ hoger onderwijs, voortgezet onderwijs (Stichting LOOT) en MBO).

Tot slot is het beschikbaar komen van data over topsport en onderwijs een speerpunt voor de komende periode.

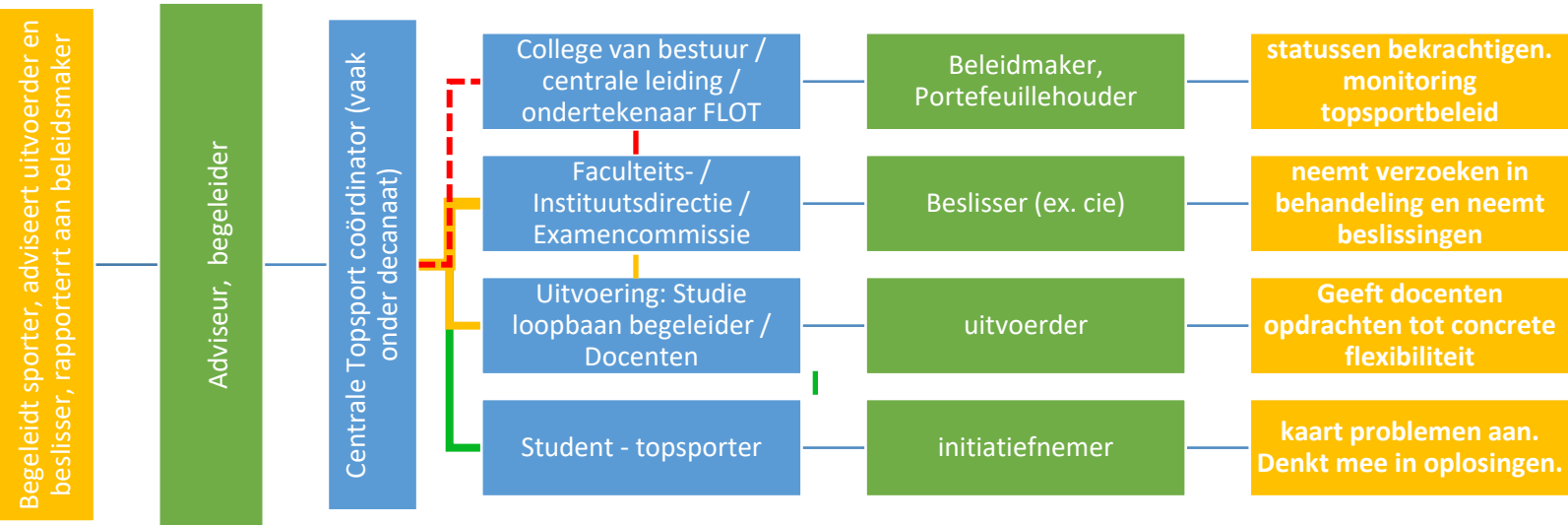
Samengevat

Aanvullend op de punten die in het Actieplan FLOT beschreven staan, ziet NOC*NSF gesteund door het ministerie van VWS, het als haar taak om binnen de sport de noodzakelijke randvoorwaarden te realiseren voor de duale carrière én kennis van de betrokkenen te optimaliseren.

Wylleman, P., Reints, A., & De Knop, P. (2013). A developmental and holistic perspective on athletic career development. In *Managing high performance sport* (pp. 191-214). Routledge.

Bijlage 1 Rollen en Werkprocessen

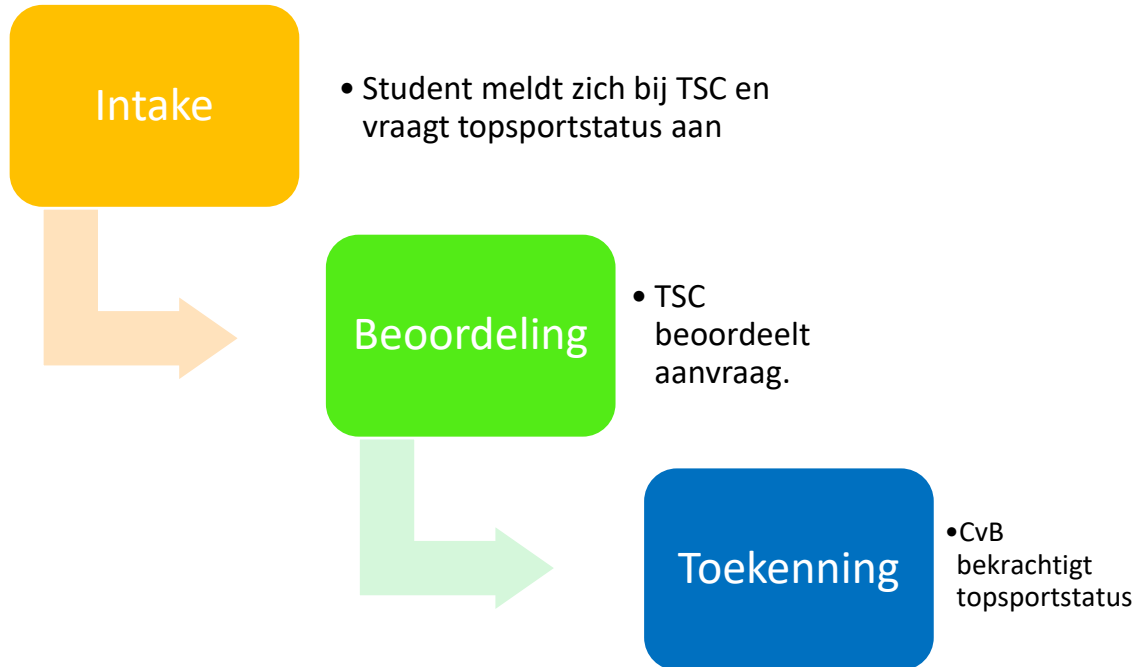
De Rollen:



Identiteit Rollen Taken

De werkprocessen

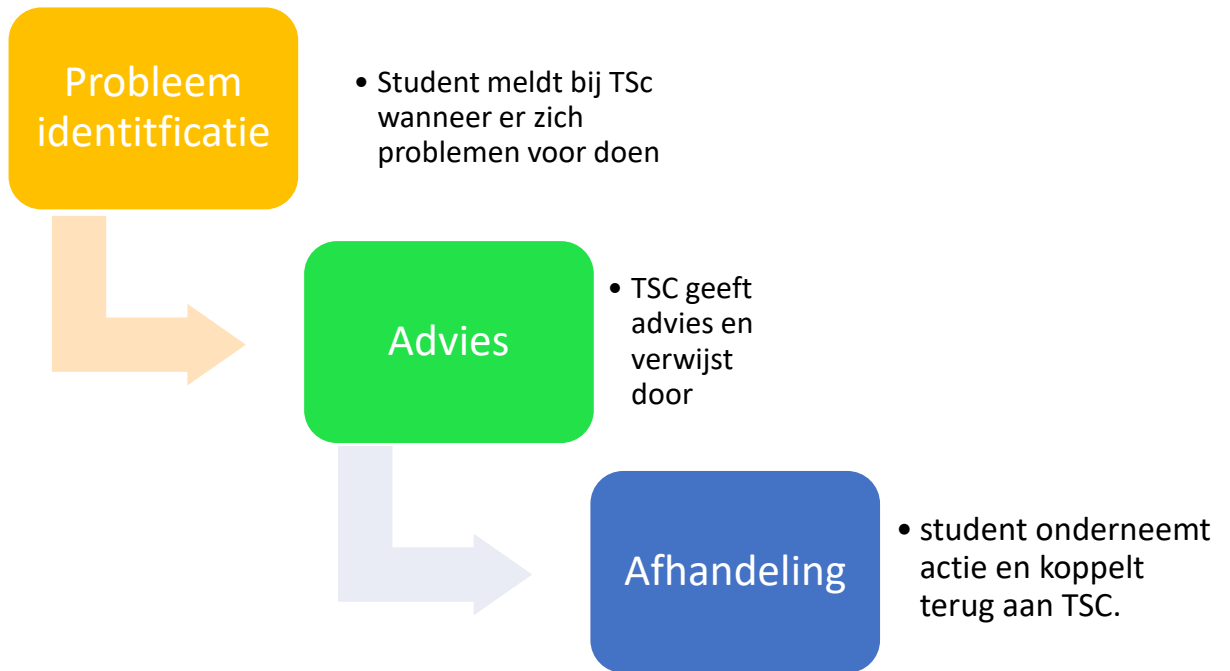
Fase 1: de aanvraag



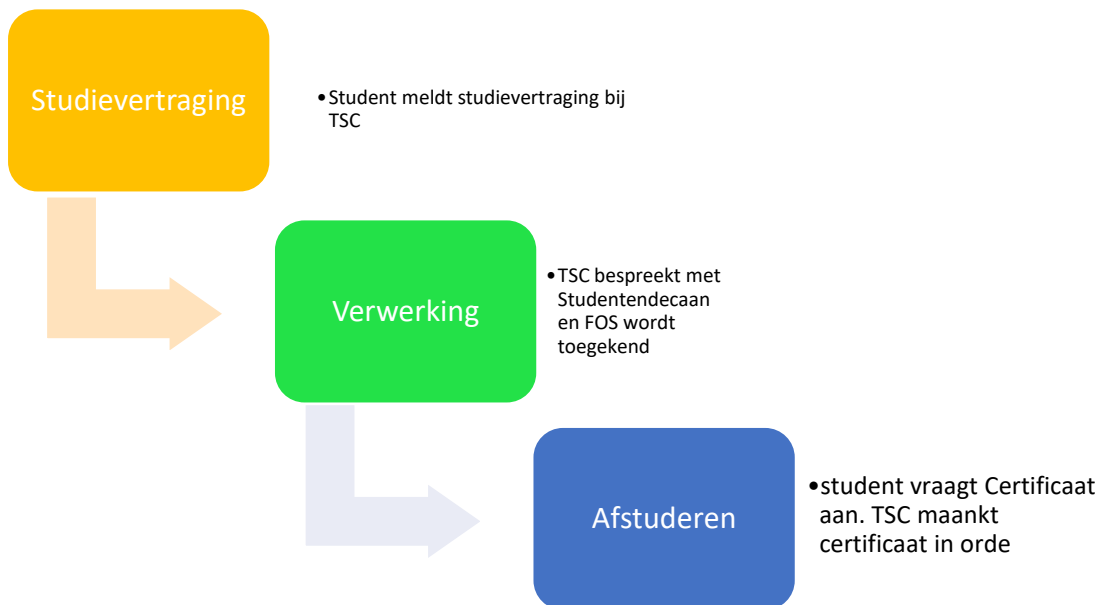
Fase 2: De opstart



3. studietijd



4. Afronding



5. Profilering



6. Extra Financiële ondersteuning



7. Monitoring/Rapportage 'centraal'



8. Monitoring/Rapportage 'verticaal'

