|  |
| --- |
| Concept 3.1.8a Sporters met ASS (autistisch spectrum stoornis) |
| Inleiding | Als sportleider 3 moet u zelfstandig een verantwoorde les/training kunnen geven aan een groep die geheel of gedeeltelijk bestaat uit sporters met ASS. Het is van belang dat u op de hoogte bent van de kenmerken en achtergrond van de sporters met ASS en daar op een passende manier mee opgaat.  |
| Opdracht | Plan, geef en evalueer een volledige training/les aan een groep waar sporters met ASS deel van uitmaken. |
| Doel  | U leert door deze opdracht een les/training plannen, uitvoeren en evalueren die wat betreft opbouw, structuur (in tijd, ruimte, activiteit en jezelf als sportleider), aanpak (duidelijkheid en helderheid) is afgestemd op sporters met ASS.  |
| Context  | U voert de opdracht uit bij een sportgroep die geheel of gedeeltelijk bestaat uit sporters met ASS.  |
| Werkwijze | 1. Verdiep u in de kenmerken van sporters met ASS.
2. Observeer en analyseer de sporters met ASS aan wie u de training/les gaat geven.
3. Stel op basis van uw verdieping en observatie/analyse een trainings- of lesvoorbereiding op (zie ook opdracht 3.1.1) die recht doet aan sporters met ASS.
4. Verzorg de training/les, wees bewust van en anticipeer op de behoefte aan structuur (in tijd, ruimte, activiteit en jezelf als sportleider), duidelijkheid en herhaling.
5. Houd rekening met de belevingswereld van sporters met ASS, wees u bewust van uw taalgebruik geef duidelijke voorbeelden (plaatje – praatje – daadje).
6. Let er op dat het handelen van het assisterend kader ook is afgestemd op de sporters met ASS
7. Evalueer de training/les.
 |
| Resultaat | De resultaten zijn:- een volledig ingevuld voorbereidingsformulier met aandachtspunten die relevant zijn voor het geven van les/training aan sporters met ASS;- een verslag en evaluatie van de gegeven training/les met aandacht voor kenmerken van sporters met ASS en de wijze waarop u hiermee heeft rekening gehouden.  |
| Beheersingscriteria  | Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sportersInformeert en betrekt sporters bij het verloop van de les/training Past omgangsvormen en taalgebruik aan op belelvingswereld van de sportersAnalyseert beginsituatie gericht op de sporters, omgeving en eigen kwaliteiten als trainerKiest voor een verantwoorde trainings/lesopbouwStemt de trainings/lesinhoud af op de omstandigheden Doet oefeningen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeldOrganiseert de training efficiëntHoudt de aandacht van de sporters vast dat sporters zich aan de (Houdt toezicht op de wijze waarop het assisterend kader de sporters begeleidt  |
| Afronding  | De opdracht is afgerond als uzelf, de sporters en de praktijkbegeleider tevreden zijn over de planning, uitvoering en evaluatie van de training/les. De resultaten kunt u, van commentaar voorzien, opnemen in portfolio 3.1. |

|  |
| --- |
| **Ondersteuning**  |
| Begeleiding | Met uw praktijkbegeleider bespreekt u de manier waarop aan sporters met ASS wordt training/les gegeven. Uw praktijkbegeleider geeft u feedback op alle onderdelen van deze opdracht en met name uw omgang met de sporters met ASS. . |
| Bronnen | E-learning sporters met ASS (nog te ontwikkelen)Reader met informatie over verschillende stoornissen (nog te ontwikkelen)  |
| Workshops  | Sporters met ASS |

|  |
| --- |
| Concept 3.2.6a Begeleiding van sporters met ASS bij wedstrijden |
| Inleiding | Kenmerkend voor wedstrijden is dat ze vaak minder voorspelbaar en overzichtelijk zijn. Voor sporters met ASS kan dit verwarrend zijn. Als sportleider is het uw taak om op passende wijze te communiceren en daar waar nodig en mogelijk structuur en helderheid te bieden.  |
| Opdracht | Begeleid sporters met ASS voorafgaand, tijdens en na afloop van een wedstrijd.  |
| Doel  | U leert door deze opdracht een wedstrijd vanuit optiek van een sporter met ASS te zien en op basis daarvan maatregelen te nemen die bijdragen aan een prettige wedstrijd voor sporters met ASS..  |
| Context  | U voert deze opdracht uit bij uw eigen sporters met ASS.  |
| Werkwijze | 1. Bedenk, afgestemd op sporters met ASS, welke wedstrijdvormen (bijvoorbeeld individuele tijdrit in plaats van wegwedstrijd in peloton) aantrekkelijk zijn voor uw sporters met ASS.
2. Verken ruim van te voren de wedstrijdlocatie.
3. Bedenk maatregelen (bijvoorbeeld uw coachpositie) die kunnen bijdragen aan een positieve wedstrijdbeleving en verloop
4. Stel een concept checklist op met mogelijke maatregelen en aandachtspunten voor uzelf bij de coaching van sporters met ASS.
5. Wijst sporters op zaken die anders zijn dan gewend (bijvoorbeeld materialen).
6. Bespreek de wedstrijd en op duidelijke wijze (plaatje – praatje –daadje) voor met de sporter met ASS, let hierbij aan uw wijze van communiceren.
7. Check of alles begrepen is.
8. Geef tijdens de wedstrijd op de sporter met ASS afgestemde concrete en duidelijke aanwijzingen;
9. Bespreek de wedstrijd kort, gestructureerd en aan de hand van concrete punten na.
10. Trek uw conclusies voor volgende wedstrijden.
11. Stel de concept checklist bij.
 |
| Resultaat | Het resultaat is een praktische op de sporters met ASS afgestemde en op basis van praktijkervaringen bijgestelde checklist voor wedstrijdbegeleiding.  |
| Beheersingscriteria | Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters.Past de omgangsvormen en taalgebruik aan op de belevingswereld van de sporters.Adviseert sporters over materiaal (keuze en gebruik)Houdt een bespreking voor de wedstrijd.Maakt een wedstrijdplan.Gaat flexibel om met organisatorische veranderingen rond de wedstrijd.Geeft aan de sporters na de wedstrijd aan wat goed ging en wat beter kan. |
| Afronding  | De opdracht is afgerond als uzelf en de praktijkbegeleider tevreden zijn over de aanpak en het resultaat van de begeleiding. De resultaten kunt u opnemen in portfolio 3.2. |

|  |
| --- |
| **Ondersteuning** |
| Begeleiding | Uw praktijkbegeleider is aanwezig bij de wedstrijd die u begeleidt.  |
| Bronnen  | E-learning sporters met ASS (nog te ontwikkelen)Reader met informatie over verschillende stoornissen (nog te ontwikkelen)  |
| Workshops | Sporters met ASS |