



Coach de coach

**Samen werken aan een veilig
en plezierig sportklimaat**

Een programma van sportbonden en NOC*NSF dat
sportief gedrag stimuleert en ongewenst gedrag aanpakt.

Samen
naar een veiliger
sportklimaat

Colofon

Tekst: Deelprogramma Trainers, coaches en begeleiders, Buro Vonkstof
Samenstelling: Joyce van Santen en Mar Schuringa
Opmaak: Diep Arnhem
Juli 2013

Inhoudsopgave

Inleiding: samen werken aan een veilig en plezierig sportklimaat	4
Doel en visie: het belang van pedagogische kwaliteit	6
De opbouw van Coach de coach: vier stappen	10
Het profiel van de trainerscoach: competenties en randvoorwaarden	12
Uw rol als bestuurder: succesfactoren	16
Positieve ervaringen met Coach de coach!	26
Bijlage: wervingstekst voor de trainerscoach	28

Samen werken aan een veilig en plezierig sportklimaat



Inleiding

Wilt u binnen uw vereniging graag werken aan een veilig en plezierig sportklimaat? Dan is ons Coach de coach-programma iets voor u. Dit programma leert uw vereniging het beste te halen uit trainers en coaches, zodat uw (jeugd)sporters zich met meer plezier ontwikkelen. De rol van het bestuur is daarbij van groot belang.

Wat is het Coach de coach-programma?

In dit boekje beschrijven we het doel en de praktische uitvoering van het Coach de coach-programma. Dit programma leidt mensen met hart voor uw vereniging op tot trainerscoach. De trainerscoach begeleidt (jeugd)trainers tijdens trainingen en wedstrijden en coacht hen op pedagogische kwaliteiten. Het resultaat voor uw vereniging? Een nóg veiliger en plezieriger sportklimaat en meer gemotiveerde jeugdsporters!

Gebruikte termen

Sportverenigingen gebruiken verschillende termen voor dezelfde of vergelijkbare functies. Binnen het Coach de coach-programma gebruiken we de volgende termen.

Als we deze term gebruiken ...

... bedoelen we ook ...

bestuur	jeugdbestuur
technische commissie	hoofdtrainer, hoofdopleider, coördinator
scheidsrechter	official, jurylid
sporters	jeugdsporters, team van sporters
wedstrijd	sportmoment, uitvoering
training	sportmoment, oefening
jeugdopleidingsplan	technisch beleidsplan of verenigingsplan
trajectbegeleider Coach de coach	iemand die het Coach de coach-programma begeleidt en trainerscoaches opleidt
trainerscoach	iemand die wordt opgeleid tot trainerscoach
trainer	coach, begeleider van (jeugd)sporters
hij/hem	zij/haar

Doel en visie: het belang van pedagogische kwaliteit



Waarom Coach de coach?

Elke trainer of coach daagt sporters uit tot sportieve prestaties. Maar hoe pakt hij dat aan? Zeker jeugdtrainers hebben een grote invloed op de persoonlijke en sociale ontwikkeling van jonge sporters. Kiest uw sportvereniging voor Coach de coach, dan kiest u voor pedagogische kwaliteit bij trainers. Speciaal opgeleide trainerscoaches helpen uw trainers bij het ontwikkelen en versterken van hun pedagogische aanpak. Daarmee draagt het programma bij aan een veilig en plezierig sportklimaat voor alle sporters, ook op de langere termijn.

Het doel van Coach de coach

- Mensen met een hart voor de vereniging opleiden tot trainerscoaches. Zo'n coach begeleidt trainers in de praktijk.
- Zorgen dat deze trainersbegeleiding een vast onderdeel wordt van het verenigingsbeleid.

De visie: een veilig sportklimaat

Wat zijn de kenmerken van een veilig sportklimaat?

- De sport(club)omgeving heeft een prettige sfeer, waarin iedereen plezier ervaart.
- Begeleiders dagen jeugdsporters uit tot sportieve prestaties. Daarmee dragen zij bij aan de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de jonge sporters.
- De sport(club)omgeving biedt (jeugd)sporters structuur en stelt heldere grenzen. Daardoor is het de sporters duidelijk wat er van hen verwacht wordt.

Trainers hebben veel invloed op het sportklimaat voor (jeugd)sporters. Wat moeten zij in huis hebben om een veilig en plezierig leerklimaat te scheppen voor jonge sporters? Een goede trainer beschikt niet alleen over technische en tactische vaardigheden, maar ook over pedagogische kwaliteiten.

Wat zijn de pedagogische kwaliteiten van een goede trainer?

Een goede trainer:

- is zich bewust van zijn pedagogische rol;
- stelt het kind/de jeugdsporter centraal in zijn aanpak;

- is gericht op de sportieve, sociale en persoonlijke ontwikkeling van sporters;
- kan zijn coachingsstijl aanpassen aan de leeftijd en de bijzonderheden van individuele sporters;
- bevordert de teamgeest en leert kinderen en jongeren samen te werken en spelen;
- schept een positief leerklimaat door opbouwende feedback te geven;
- kan goed communiceren: stelt vragen en luistert naar wat sporters beweegt;
- biedt structuur door grenzen te stellen en te bewaken;
- maakt ongewenst gedrag bespreekbaar;
- is in woord en gebaar een voorbeeld voor spelers;
- is in staat tot zelfreflectie.

Het Coach de coach-programma leert trainerscoaches om uw trainers juist op deze kwaliteiten te coachen. Ze doen dat in de praktijk: tijdens trainingen en wedstrijden.

Het resultaat: meer plezier, zelfvertrouwen en motivatie!

Na een Coach de coach-programma beschikt uw sportvereniging over goed opgeleide trainerscoaches. Zij zijn opgeleid om individuele trainers te coachen op pedagogische kwaliteiten. Dat leidt tot meer plezier, zelfvertrouwen en motivatie bij jonge sporters!

Maar dat is nog niet alles. Het programma draagt ook bij aan:

- een cultuur waarin leden samen tot verbetering komen en elkaar positief durven aan te spreken;
- een gemeenschappelijke visie op de begeleiding van (jeugd)sporters;
- resultaten op langere termijn, doordat deze gemeenschappelijke visie en de praktische uitvoering ervan is opgenomen in het jeugdopleidingsplan van uw vereniging.

Randvoorwaarden voor een geslaagd programma

Niet alleen de persoonlijke competenties van de trainer hebben invloed op een veilig sportklimaat. Het is ook belangrijk dat u als bestuur de juiste randvoorwaarden creëert. Is er binnen uw vereniging bijvoorbeeld voldoende draagvlak voor de coaching van trainers? Is de uitvoering van de trainerscoaching goed geregeld? We gaan in paragraaf 5 verder in op deze randvoorwaarden.



De opbouw van Coach de coach: vier stappen



Hoe is Coach de coach opgebouwd? Elk Coach de coach-programma bestaat uit vier stappen:

inspiratie- bijeenkomst bestuur	startavond trainerscoaches	praktijkdeel trainerscoaches	evaluatie- bijeenkomst bestuur
draagvlak uitvoering	theoretisch kader vaardigheden	leren coachen in de praktijk	evaluatie lange- termijnresultaat

1. De inspiratiebijeenkomst: informeren en enthousiasmeren

Tijdens deze bijeenkomst maken we u en uw vereniging enthousiast voor trainerscoaching. Bij elk Coach de coach-programma is een trajectbegeleider betrokken. Wat is precies de rol van deze trajectbegeleider? Daarnaast gaan we in op de verantwoordelijkheden van het bestuur in het traject. Ook bespreken we met u hoe u het Coach de coach-programma eenvoudig kunt inpassen in het beleid van uw vereniging.

2. De startavond: rollen en vaardigheden

Op de startavond voor trainerscoaches en belangstellende trainers gaan we uitvoerig in op de trainer als begeleider van jeugdspelers. Welke houding en vaardigheden zijn voor een jeugdtrainer gewenst? Welke rol speelt de trainerscoach bij het ontwikkelen van jeugdtrainers? Op een interactieve manier gaan we aan de slag met de rol van trainerscoaches.

3. Het praktijkdeel: observeren en feedback geven

De trajectbegeleider coacht de trainerscoaches bij het observeren en feedback geven van trainers. Deze coaching vindt plaats in de praktijk van de vereniging; tijdens verschillende trainingen en wedstrijden. De trainers die meedoen zijn geselecteerd binnen uw vereniging. Na het laatste praktijkonderdeel wisselen de trainerscoaches hun ervaringen uit om zo ook van elkaar te leren.

4. De evaluatiebijeenkomst: trainerscoaching in de toekomst

Tijdens deze laatste bijeenkomst delen we ervaringen. We evalueren de opleiding van de trainerscoaches. Ook geven we concrete tips hoe de vereniging de resultaten van het Coach de coach-traject op de langere termijn kan borgen.

Het profiel van de trainerscoach: competenties en randvoorwaarden



Wie zijn binnen uw vereniging geschikt om opgeleid te worden als trainerscoach? Als bestuur speelt u een belangrijke rol bij deze keuze. Het profiel van de trainerscoach in deze paragraaf helpt u bij deze keuze. Ook schetsen we twee randvoorwaarden die u meeneemt bij uw selectie.

Wie komt in aanmerking?

In principe kan iedereen die aan onderstaand profiel voldoet de rol van trainerscoach vervullen: een trainer, hoofdtrainer, technisch coördinator, lid van het jeugdbestuur, commissielid of ouder van een van de spelers.

Aan welke eisen voldoet een goede trainerscoach?

In het profiel van de trainerscoach beschrijven we:

- welke houding en motivatie wordt gevraagd,
- welke concrete vaardigheden worden gevraagd,
- wat de trainerscoach in staat is te leren en in praktijk te brengen.

Profiel trainerscoach

Houding en motivatie

De trainerscoach:

1. heeft een open en coachende houding
2. creëert draagvlak voor zijn rol als coach
3. biedt een veilige en plezierige leeromgeving
4. wil graag leren en zichzelf ontwikkelen

Concrete vaardigheden

De trainerscoach:

5. ondersteunt en inspireert
6. communiceert positief en effectief
7. geeft het goede voorbeeld
8. blijft neutraal: laat zich niet leiden door eigen emoties

Leren en in praktijk brengen

De trainerscoach:

9. kan waarneembaar gedrag observeren en analyseren
10. kan conclusies trekken uit observaties en analyses
11. kan conclusies vertalen in passende leer- en oefenopdrachten
12. kan een positief feedbackgesprek voeren

Twee randvoorwaarden

Behalve dat een geschikte trainerscoach aan bovenstaand profiel voldoet, zijn er twee belangrijke randvoorwaarden. Een trainerscoach:

- straalt neutraliteit en onpartijdigheid uit,
- beschikt over voldoende tijd.

Voorwaarde 1: Neutraliteit

De trainerscoach straalt een zekere mate van onpartijdigheid en neutraliteit uit. In een sportvereniging spelen allerlei belangen. Wie gaat het selectie-team trainen? En wie die ene topsporter? Trainers kunnen de indruk krijgen van belangenverstrengeling als iemand door een trainerscoach ondersteund wordt. Dat kan (onbedoeld) weerstand oproepen. Het bestuur van de vereniging doet er daarom goed aan bij de keuze van trainerscoaches mee te laten wegen of die belangeloos hun rol kunnen vervullen.

Voorwaarde 2: Voldoende tijd

De trainerscoach heeft voldoende tijd om aan de wensen van uw vereniging te voldoen. Als bestuur zorgt u dat het Coach de coach-programma onderdeel uitmaakt van het opleidingsbeleid binnen uw vereniging. Uw beslissingen hebben consequenties voor de tijdsinvestering die u van een trainerscoach verwacht. Is hij of zij in staat om aan die verwachting te voldoen? Stem dit voorafgaand aan uw keuze van trainerscoaches goed af.



Uw rol als bestuurder: succesfactoren



Uw inzet als bestuur is cruciaal om de Coach de coach-aanpak binnen uw vereniging te laten slagen. Wat kunt u doen om van het programma een succes te maken? In deze paragraaf gaan we in op uw rol en vindt u praktische tips.

Uw rol: succesfactoren

Om van het Coach de coach-programma een succes te maken, is het belangrijk dat u:

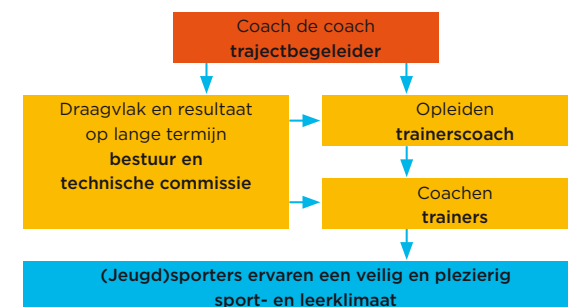
- de vereniging enthousiast maakt voor het coachen en begeleiden van de eigen trainers;
- de juiste trainerscoaches kiest voor de opleiding en deze duidelijk positioneert binnen de vereniging;
- zorgt dat trainerscoaching in de praktijk wordt uitgevoerd;
- de resultaten van trainerscoaching borgt voor de langere termijn.

We werken deze succesfactoren verderop in de paragraaf uit. Ook vindt u een aantal good practices: praktische tips die u helpen Coach de coach blijvend te verankeren in uw verenigingsbeleid.

Maatwerk voor uw vereniging

Tijdens de eerste bijeenkomst van het Coach de coach-programma bespreekt de trajectbegeleider deze succesfactoren met u. De trajectbegeleider adviseert en begeleidt u als bestuur om uw rol goed te vervullen. Maatwerk is daarbij zijn uitgangspunt. Elke sportvereniging verschilt immers in doelstellingen, omvang en geschiedenis, waardoor ze voor andere uitdagingen staat. De trajectbegeleider houdt daarom rekening met de bijzondere kenmerken van uw vereniging.

In het volgende schema ziet u de rollen van alle betrokkenen bij het Coach de coach-programma:



Succesfactor 1: Creëer draagvlak en enthousiasme voor Coach de coach

Zonder draagvlak geen geslaagd programma. Hoe zorgt u voor draagvlak bij trainers en bij de rest van uw vereniging?

Bij trainers

Waarom is het belangrijk om trainers enthousiast te maken voor Coach de coach? Sommige trainers voelen weerstand om in hun trainingspraktijk begeleid en gecoacht te worden. Ze kunnen de indruk krijgen dat ze beoordeeld worden. En misschien is dat oordeel wel negatief?



Tip: draag de boodschap helder uit!

Draag als bestuur naar trainers de gedachte achter Coach de coach helder uit:

- Het gaat om ondersteuning bij de pedagogische begeleiding van sporters. Dus niet om coaching op het sporttechnische of tactische vlak. Ook een technisch sterk onderlegde en zeer ervaren trainer kan profiteren van pedagogische begeleiding.
- De trainerscoach geeft opbouwende feedback. Hij is er dus niet om jouw te beoordelen.
- Iedereen heeft sterke én minder sterke punten. Er valt voor iedereen altijd nog wat te leren!

Bij de rest van de vereniging

Als bestuur maakt u niet alleen de trainers zelf, maar iedereen binnen de vereniging enthousiast voor Coach de coach. Zeker de hoofdtrainer en de technische commissie.



Tip: schets een ruimer perspectief

Wat goed werkt is het ruimere perspectief te schetsen: waar willen we als vereniging naartoe?

- We stellen onze (jeugd)sporters centraal in onze aanpak.
- We hebben een gemeenschappelijke visie op het begeleiden van onze (jeugd)sporters.
- We hebben een cultuur waarin we samen tot verbetering komen en elkaar positief durven aan te spreken.



Tip: benadruk de gezamenlijkheid

Benadruk ook dat Coach de coach een gezamenlijk traject is.

- We werken samen aan de inpassing en concrete uitvoering van Coach de coach. Dat vergroot het draagvlak en voorkomt weerstand bij de trainers.
- We hebben allemaal belang bij het resultaat: een positief en veilig sportklimaat binnen de vereniging.

Wanneer heeft u draagvlak?

U heeft draagvlak voor het programma als trainers zich spontaan aanmelden om gecoacht te worden. Dus als zij zelf graag willen weten hoe zij het doen in hun rol als begeleider van (jeugd)sporters. Dat betekent dat uw trainers gemotiveerd zijn om aan de slag te gaan met hun eigen ontwikkeling!



Succesfactor 2: Kies de juiste trainerscoaches en positioneer ze goed

Hoe kiest u de juiste trainerscoaches?

Het resultaat van Coach de coach staat of valt met uw keuze van de juiste mensen. Hoe gaat u als bestuur zorgvuldig te werk bij de selectie?



Tip: werk altijd met het profiel + randvoorwaarden

In paragraaf 4 van dit boekje schetsten we het profiel voor trainerscoaches. Bepaal aan de hand van dit profiel wie het meest geschikt is voor de opleiding tot trainerscoach. Vergeet u bij het werven niet de randvoorwaarden 'neutraliteit' en 'tijd' te noemen. De trainerscoach is bereid zich voor een bepaalde periode te verbinden aan zijn rol. In die periode moet hij wekelijks of maandelijks beschikbaar zijn.



Tip: werf breed of benader zelf geschikte mensen

U kunt breed binnen de vereniging werven, of zelf geschikte mensen benaderen. In de bijlage van dit boekje is een wervingstekst opgenomen. U kunt deze tekst verspreiden om potentiële trainerscoaches te werven. Een andere mogelijkheid is dat u als bestuur zelf mensen individueel benadert.



Tip: leid minimaal twee coaches op

We raden u aan om minimaal twee trainerscoaches op te leiden. Zo waarborgt u de continuïteit. Afhankelijk van de grootte van uw vereniging kunt u ook meer dan twee trainerscoaches opleiden. Houd hierbij wel de beheersbaarheid in de gaten. Een klein team werkt soms effectiever dan een grotere en meer diverse groep.

Hoe positioneer je trainerscoaches?

Het is belangrijk dat de trainerscoaches een duidelijke positie hebben binnen uw vereniging. Dat vergroot de kans op positieve resultaten. Hoe zorg je voor een duidelijke positionering binnen de vereniging?



Tip: geef duidelijke bevoegdheden

Geef een trainerscoach duidelijk bepaalde bevoegdheden vanuit het bestuur. Daarmee wordt de coach een uitvoerder van het verenigingsbeleid. Welke positie wilt u dat de trainerscoach inneemt binnen uw vereniging? Het bestuur kan kiezen voor een formele of juist meer informele positie. Elke vereniging maakt hierin haar eigen afwegingen.



Tip: ondersteun de trainerscoach

Het bestuur ondersteunt de trainerscoach altijd bij de uitvoering van zijn werkzaamheden. Bij eventuele meningsverschillen tussen trainerscoach en trainer vervult het bestuur een bemiddelende rol als dat nodig is. Uiteraard spreekt het bestuur regelmatig met de trainerscoach over zijn aanpak en de resultaten ervan.



Tip: kies herkenbare kleding

Bij een grotere vereniging kan het handig zijn de trainerscoach een jas of trui te geven met een eigen kleur. Dat maakt hem voor alle leden van de vereniging duidelijk herkenbaar. Voor bijvoorbeeld ouders en sporters is de trainerscoach dan ook gemakkelijker aanspreekbaar.

Succesfactor 3: Voer de trainerscoaching goed uit

Naast draagvlak en goede trainerscoaches, is de uiteindelijke uitvoering natuurlijk van groot belang. Hoe zorg je als bestuur voor een goede uitvoering binnen de vereniging?



Tip: zorg voor goede communicatie!

Het bestuur zorgt voor goede communicatie over het nieuwe beleid. Wat is het belang van trainerscoaches? Wat is hun rol in onze vereniging? Hoe gaan ze die rol concreet invullen? Het bestuur beantwoordt al deze vragen in zijn communicatie met de vereniging.



Tip: maak duidelijke keuzes

Verenigingen geven de rol van trainerscoaches op verschillende manieren vorm. Elke vereniging maakt daarbij de voor haar beste keuzes. Zorg dat u juist ook over deze keuzes duidelijk communiceert.

Hieronder geven we een lijst van mogelijke keuzes.

Welke trainers gaan we ondersteunen?

- We beginnen met de trainers van de jongste sporters en werken geleidelijk 'omhoog'.
- We starten bij selectietrainers, of juist bij niet-selectietrainers.
- We ondersteunen eerst trainers die zelf een aanvraag doen.
- We laten trainers vanuit een verzoek van de technische commissie met voorrang deelnemen.

Hoe vaak zetten we trainerscoaches in?

- Elke week.
- Elke twee weken.
- Elke maand.
- We bepalen eerst hoeveel ondersteuningscontacten we in het hele seizoen wenselijk vinden. Die verdelen we dan over het seizoen.

In welke periode van het seizoen starten we met het coachen van onze trainers?

- We starten aan het begin van het seizoen. Dan hebben we aan het eind met alle trainers contact gehad.
- We starten aan het begin van het seizoen. In de loop van het seizoen beginnen we dan met een tweede ronde.
- We beginnen halverwege het seizoen. Nieuwe trainers hebben dan al wat praktijkervaring.
- Anders (de mogelijkheden zijn onbeperkt).



Succesfactor 4: Zorg voor resultaten op de langere termijn

Als bestuur wilt u de resultaten van het Coach de coach-programma voor de langere termijn vasthouden. Hoe zorgt u daarvoor?

Neem de aanpak op in uw verenigingsbeleid

Coach de coach levert structureel resultaat op als u de aanpak opneemt in het beleid van uw vereniging rond opleiding, begeleiding en ondersteuning. Onderdelen van het beleid kunnen zijn:

- een beschrijving van de gemeenschappelijke visie op de begeleiding van (jeugd)spelers, bijvoorbeeld in de vorm van pedagogische leerlijnen voor sporters van verschillende leeftijden;
- een beschrijving van de manieren waarop je binnen de vereniging samen tot verbetering te komen en een cultuur creëert waarin leden elkaar positief durven aan te spreken;
- een beschrijving hoe u de vereniging trainerscoaches concreet inzet.

Blijf de trainerscoaches inzetten!

Coach de coach levert blijvend resultaat op als uw vereniging de trainerscoaches regelmatig blijft inzetten. Zo krijgen alle trainers begeleiding, waardoor u optimaal profiteert van de kennis van de trainerscoaches.



Tip: bouw vervolgstappen in voor de trainers

Bouw na de trainerscoaching vervolgstappen in voor de trainers. U kunt denken aan:

- voortgangsgesprekken met individuele trainers waarin zij hun ervaringen delen en zich nieuwe leerdoelen stellen;
- trainersbijeenkomsten waarin trainers samen ervaringen uitwisselen. Zo blijven ze van elkaar leren. Dit zijn bijvoorbeeld bijeenkomsten van trainers die sporters van dezelfde leeftijd begeleiden.

De trainerscoach kan de organisatie van deze vervolgstappen op zich nemen. Maar ook andere mensen kunnen dat doen: een hoofdtrainer of een lid van de technische commissie of van het jeugdbestuur.



Positieve ervaringen met Coach de coach!



Het Coach de coach-programma is ontwikkeld binnen de KNVB en kreeg veel positieve reacties. Andere sportbonden blijken ook graag trainerscoaches te willen opleiden. Wat zeggen spelers, trainers, trainerscoaches en bestuurders over Coach de coach?

'Doordat mijn trainer geleerd heeft om meer te zeggen wat ik goed doe, durf ik weer wat meer te proberen.' (speler, 9 jaar)

'De feedback van de trainerscoach hield me een goede spiegel voor. Ik had geen idee dat ik zó fanatiek stond te schreeuwen en welk effect dat op mijn spelers had.' (teambegeleider, 37 jaar)

'In de opleiding voor trainerscoach heb ik veel geleerd over hoe ik de trainers goed kan ondersteunen: door de nadruk te leggen op het plezier, het zelfvertrouwen en het motiveren van onze spelers.' (trainerscoach, 45 jaar)

'Ik ben blij dat ik in mijn rol als trainerscoach toch een zinvolle bijdrage kan leveren aan de sportvereniging. Ik wilde als ouder al lang graag wat doen, maar had echt geen verstand van voetbal.' (trainerscoach, 34 jaar)

'Ik heb de feedback ook meteen in mijn werk toegepast. Ook daar had het een positief effect in mijn omgang met anderen!' (coach, 49 jaar)

'Door het Coach de coach-programma spreken de trainers elkaar en de ouders nu eerder aan.' (bestuurder vereniging Amsterdam)

'Vanuit de verenigingen krijgen we positieve geluiden terug over het Coach de coach-programma. De directe toepasbaarheid van de tips en de door het programma professioneel opgeleide eigen mensen, maken het tot een succes.' (woordvoerder gemeente Tilburg)

Bijlage Meld je aan voor de nieuwe opleiding Coach de coach

Ben jij enthousiast om bij onze vereniging trainers te coachen?

Wil je aan de slag als trainerscoach en onze trainers helpen hun beste sociaal-pedagogische kwaliteiten naar boven te halen? Kun je trainers op een positieve manier coachen? Dan ben jij misschien wel de persoon die we zoeken.

We gaan in onze vereniging twee of meer **trainerscoaches** opleiden. Als trainerscoach begeleid je trainers in de praktijk: tijdens trainingen en wedstrijden. Je bespreekt praktijksituaties en helpt de trainer te reflecteren op zijn gedrag.

Wat gaat er goed? En wat kan beter? Dat vinden we belangrijke uitgangspunten bij trainerscoaching. Als trainerscoach ben je gericht op wat er goed gaat. Dát probeer je te versterken. Samen met de trainer bepaal je wat zijn verbeterpunten zijn.

Zo draag je positief bij aan de begeleiding van onze jeugdsporters. Die zullen, ook dankzij jou, met nog meer plezier en zelfvertrouwen sporten bij onze vereniging!

Opleiding Coach de coach

De opleiding Coach de coach duurt ongeveer 3 dagdelen. Je krijgt handige instrumenten die je in de praktijk kunt gebruiken, zoals een observatielijst en concrete leeropdrachten. Bovendien krijg je tips om je rol als trainerscoach zo goed mogelijk te vervullen.

Na de opleiding ga je direct in de praktijk aan de slag als trainerscoach. Je overlegt met het bestuur hoeveel tijd jij per maand kunt investeren om trainers bij ons te coachen. Je verbindt je voor minimaal 1 jaar.

Wie ben jij?

Je bent iemand met een positieve uitstraling, die graag op een gelijkwaardige manier samen met de trainer werkt aan zijn sociaal-pedagogische kwaliteiten. Je bent in staat om goed contact op te bouwen met trainers. Je bent enthousiast om jezelf te ontwikkelen als trainerscoach.

Wat leer je?

Tijdens de opleiding tot trainerscoach leer je:

- te kijken naar wat er goed gaat en dat concreet te benoemen. Zo stimuleer je trainers om zich verder te ontwikkelen.
- de trainer na te denken over hoe hij overkomt op spelers: hoe is zijn contact met sporters voor, tijdens en na trainingen en wedstrijden?
- gedrag te observeren en analyseren en je analyse te vertalen in concrete tips.
- je observaties op een goede manier met de trainer te bespreken.

Een programma van sportbonden en NOC*NSF dat sportief gedrag stimuleert en ongewenst gedrag aanpakt.

Samen
naar een veiliger
sportklimaat